

**CrITÉrios de AvaliaÇão**

<b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais	<b>CEF- Serralharia Mecânica</b> Química	<b>Disciplina:</b> Física e	<b>1º/2º Ano</b>
--	---	-----------------------------	------------------

<b>Domínios de competências</b>	<b>Ponderação (100%)</b>	<b>Perfil Aprendizagens Específicas</b>	<b>Instrumentos/Técnicas</b>
Conhecimento	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conhecimentos de factos, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Compreende o conhecimento científico.</li> <li>• Utiliza a linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico.</li> <li>• Seleciona e organiza informação.</li> <li>• Pesquisa sobre conhecimento científico.</li> <li>• Mobiliza estratégias de resolução de problemas em ciência.</li> <li>• Interpreta dados fornecidos em diversos suportes (textos, gráficos, tabelas, imagens)</li> <li>• Encontra soluções para novas situações mobilizando o conhecimento e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais e de grupo</li> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Testes Teórico-práticos</li> <li>• Registos de observação</li> </ul>
Resolução de Problemas			
Experimentação/atividades de pesquisa	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa e interpreta dados de trabalhos experimentais.</li> <li>• Avalia resultados e conclui criticamente.</li> <li>• Realiza atividades de pesquisa individuais/grupo</li> <li>• Empenha-se nas atividades propostas em sala de aula</li> </ul>	
Comunicação	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Participa nas atividades propostas utilizando diferentes meios de comunicação.</li> <li>• Expõe trabalho resultante das pesquisas.</li> </ul>	

Em todos os momentos de avaliação será feita a média ponderada, relativamente a todos os elementos de avaliação disponíveis até ao momento.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ de 2022:

**Coordenador de Departamento/Representante de Grupo**

