



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	1.º	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo	CURSO	Regular
-------------	------------	-------------------	------------------------	--------------	----------------

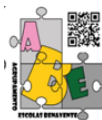
Ponderação	Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
40%	Apresentação de dúvidas e dificuldades	DL n.º 55/ 2018, 6 de julho	Respeito pelas regras de convivência e da comunicação oral Organização dos trabalhos Grelhas de observação direta Registos de incidentes Trabalhos individuais e de grupo
20%	Autorregulação das suas aprendizagens	O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação	
40%	Trabalhar de forma autónoma		



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	2.º	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo	CURSO	Regular
-------------	------------	-------------------	------------------------	--------------	----------------

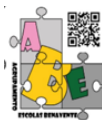
Ponderação	Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
30%	Apresentação de dúvidas e dificuldades	DL n.º 55/ 2018, 6 de julho	Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação formativa
30%	Autorregulação das suas aprendizagens	O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação	Colocação de perguntas abertas aos alunos Observação direta com preenchimento de grelhas de observação da evolução dos alunos Recurso à coavaliação (avaliação entre pares)
40%	Trabalhar de forma autónoma		Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa Participação individual/em grupo Autoavaliação



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	3.º	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo	CURSO	Regular
-------------	------------	-------------------	------------------------	--------------	----------------

Ponderação	Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
30%	Apresentação de dúvidas e dificuldades	DL n.º 55/ 2018, 6 de julho	Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação formativa
30%	Autorregulação das suas aprendizagens	O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação	Colocação de perguntas abertas aos alunos Observação direta com preenchimento de grelhas de observação da evolução dos alunos
40%	Trabalhar de forma autónoma		Recurso à coavaliação (avaliação entre pares) Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa Participação individual/em grupo Autoavaliação



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	4.º	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo	CURSO	Regular
-------------	------------	-------------------	------------------------	--------------	----------------

Ponderação	Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
30%	Apresentação de dúvidas e dificuldades	DL n.º 55/ 2018, 6 de julho	Organização dos trabalhos
30%	Autorregulação das suas aprendizagens	O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação	Definição de formas de avaliação com os alunos
40%	Trabalhar de forma autónoma		Colocação de perguntas abertas aos alunos
			Recurso à coavaliação (avaliação entre pares)
			Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa
			Participação individual/em grupo
			Autoavaliação

Em vigor a partir de 6-10-2025