



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO	3.º	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo	CURSO	Ensino Básico
-----	-----	------------	-----------------	-------	---------------

CrITÉrios Gerais	Ponderação	DomÍnio de Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	Pesquisa, Tratamento e Seleção da informação	Parte integrante da matriz enquanto suporte à aprendizagem numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, de acordo com o DL n.º 55/2018, artigo 13, ponto 6, alínea a)	Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação Formativa Colocação de perguntas abertas aos alunos Recurso à coavaliação (avaliação entre pares) Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa Participação individual/em grupo Autoavaliação Pontualidade e assiduidade Cumprimento das normas da Escola (Regulamento Interno e Código de Conduta) Organização do material e do trabalho Cumprimento de tarefas Intervenções oportunas Trabalho autónomo Colaboração e trabalho de equipa Grelhas de registo de observação direta e indireta
Atitudes e valores	20%	Organizacionais: Autonomia Sociais e Éticos: Cooperação/ Participação /Motivação		



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	3.º ano	DISCIPLINA	Educação Ambiental	CURSO	Ensino Básico
-------------	----------------	-------------------	---------------------------	--------------	----------------------

Critérios Gerais	Ponderação	Domínio de Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	Ambiente e sustentabilidade	<u>Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade</u>	Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação formativa Colocação de perguntas abertas aos alunos Recurso à coavaliação (avaliação entre pares) Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa Participação individual/em grupo Autoavaliação Pontualidade e assiduidade Cumprimento das normas da Escola (Regulamento Interno e Código de Conduta) Organização do material e do trabalho Cumprimento de tarefas Intervenções oportunas Trabalho autónomo Colaboração e trabalho de equipa Grelhas de registo de observação direta e indireta
Atitudes e valores	20%	Organizacionais: Autonomia Sociais e Éticos: Cooperação/ Participação /Motivação		



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	3.º ano	DISCIPLINA	Educação Artística	CURSO	Ensino Básico
-------------	----------------	-------------------	---------------------------	--------------	----------------------

Critérios Gerais	Ponderação	Domínio de Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	Experimentação e Criação Interpretação e Comunicação Apropriação e Reflexão	AE Artes Visuais AE Dança AE Música AE Teatro	Organização dos trabalhos Trabalhos individuais e de grupo Intervenções dos alunos Pontualidade e assiduidade Cumprimento das normas da Escola (Regulamento Interno e Código de Conduta) Organização do material e do trabalho Cumprimento de tarefas Intervenções oportunas Trabalho autónomo Colaboração e trabalho de equipa Grelhas de registo de observação direta e indireta
Atitudes e valores	20%	Organizacionais: Autonomia		
		Sociais e Éticos: Cooperação/ Participação /Motivação		



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	3.º ano	DISCIPLINA	Educação Física	CURSO	Ensino Básico
-------------	----------------	-------------------	------------------------	--------------	----------------------

Critérios Gerais	Ponderação	Domínio de Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	Atividades Físicas Aptidão Física	AE 3.º Ano	Observação direta Testes Práticos (avaliação diagnóstica, formativa e sumativa) Autoavaliação Respeito pelas regras de convivência e da comunicação oral Testes Pré-FIT escola Pontualidade e assiduidade Cumprimento das normas da Escola (Regulamento Interno e Código de Conduta) Organização do material e do trabalho Cumprimento de tarefas Intervenções oportunas Trabalho autónomo Colaboração e trabalho de equipa Grelhas de registo de observação direta e indireta
Atitudes e valores	20%	Organizacionais: Autonomia Sociais e Éticos: Cooperação/ Participação /Motivação		



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	3.º ano	DISCIPLINA	Estudo do Meio	CURSO	Ensino Básico
Critérios Gerais	Ponderação	Domínio de Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	80%	Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade / Natureza / Tecnologia Atividade Prática	AE 3.º Ano	Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação diagnóstica/ Avaliação formativa/ Avaliação sumativa Colocação de perguntas abertas aos alunos Protocolo experimental Recurso à coavaliação (avaliação entre pares) Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefas Participação individual/em grupo Autoavaliação Pontualidade e assiduidade Cumprimento das normas da Escola (Regulamento Interno e Código de Conduta) Organização do material e do trabalho Cumprimento de tarefas Intervenções oportunas Trabalho autónomo Colaboração e trabalho de equipa Grelhas de registo de observação direta e indireta	
Atitudes e valores	20%	Organizacionais: Autonomia Sociais e Éticos: Cooperação/ Participação /Motivação			



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	3.º ano	DISCIPLINA	Matemática	CURSO	Ensino Básico
-------------	----------------	-------------------	-------------------	--------------	----------------------

Critérios Gerais	Ponderação	Domínio de Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	Resolução de Problemas Pensamento computacional Raciocínio Matemático Comunicação e Representações Matemáticas Conexões Matemáticas	AE 3.º Ano	Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação sumativa Colocação de perguntas abertas aos alunos Atividades de participação oral Recurso à coavaliação (avaliação entre pares) Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa Participação individual/em grupo Autoavaliação Pontualidade e assiduidade Cumprimento das normas da Escola (Regulamento Interno e Código de Conduta) Organização do material e do trabalho Cumprimento de tarefas Intervenções oportunas Trabalho autónomo Colaboração e trabalho de equipa Grelhas de registo de observação direta e indireta
Atitudes e valores	20%	Organizacionais: Autonomia Sociais e Éticos: Cooperação/ Participação /Motivação		



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	3.º ano	DISCIPLINA	Português	CURSO	Ensino Básico
Critérios Gerais	Ponderação	Domínio de Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	80%	Oralidade Leitura Educação Literária Escrita Gramática	AE 3.º Ano	Registo de comportamentos Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação diagnóstica/ Avaliação formativa/ Avaliação sumativa Colocação de perguntas abertas aos alunos Recurso à coavaliação (avaliação entre pares) Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa	
Atitudes e valores	20%	Organizacionais: Autonomia Sociais e Éticos: Cooperação/ Participação /Motivação		Participação individual/em grupo Autoavaliação Pontualidade e assiduidade Cumprimento das normas da Escola (Regulamento Interno e Código de Conduta) Organização do material e do trabalho Cumprimento de tarefas Intervenções oportunas Trabalho autónomo Colaboração e trabalho de equipa Grelhas de registo de observação direta e indireta	