



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	1.º	DISCIPLINA	Educação Ambiental	CURSO	Regular
-------------	------------	-------------------	---------------------------	--------------	----------------

Ponderação	Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
20%	Desenvolvimento Sustentável	Referencial	Respeito pelas regras de convivência e da comunicação oral Organização dos trabalhos Grelhas de observação direta Registos de incidentes Trabalhos individuais e de grupo Grelhas de avaliação de trabalhos e da apresentação oral dos mesmos Fichas de aplicação / treino e formativas.
15%	Produção e Consumo Sustentável		
10%	Biodiversidade		
10%	Energia		
15%	Água		
10%	Solos		
20%	Cidadania Global		



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	2.º	DISCIPLINA	Educação Ambiental	CURSO	Regular
-------------	------------	-------------------	---------------------------	--------------	----------------

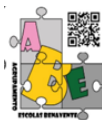
Ponderação	Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
10%	Desenvolvimento Sustentável	Referencial	Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação formativa Colocação de perguntas abertas aos alunos Observação direta com preenchimento de grelhas de observação da evolução dos alunos Recurso à coavaliação (avaliação entre pares) Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa Participação individual/em grupo Autoavaliação
10%	Produção e Consumo Sustentável		
15%	Biodiversidade		
10%	Energia		
15%	Água		
10%	Solos		
10%	Alterações Climáticas		
20%	Cidadania Global		



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	3.º	DISCIPLINA	Educação Ambiental	CURSO	Regular
-------------	------------	-------------------	---------------------------	--------------	----------------

Ponderação	Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
10%	Desenvolvimento Sustentável	Referencial	Organização dos trabalhos Definição de formas de avaliação com os alunos Avaliação formativa Colocação de perguntas abertas aos alunos Observação direta com preenchimento de grelhas de observação da evolução dos alunos Recurso à coavaliação (avaliação entre pares) Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa Participação individual/em grupo Autoavaliação
10%	Produção e Consumo Sustentável		
15%	Biodiversidade		
10%	Energia		
15%	Água		
10%	Solos		
10%	Alterações Climáticas		
20%	Cidadania Global		



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Curricular do 1.º Ciclo

ANO:	4.º	DISCIPLINA	Educação Ambiental	CURSO	Regular
-------------	------------	-------------------	---------------------------	--------------	----------------

Ponderação	Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
10%	Desenvolvimento Sustentável	Referencial	Organização dos trabalhos
10%	Produção e Consumo Sustentável		Definição de formas de avaliação com os alunos
15%	Biodiversidade		Colocação de perguntas abertas aos alunos
10%	Energia		Observação direta com preenchimento de grelhas de observação da evolução dos alunos
15%	Água		Recurso à coavaliação (avaliação entre pares)
10%	Solos		Realização de feedback ao aluno após qualquer atividade/tarefa
10%	Alterações Climáticas		Participação individual/em grupo
20%	Cidadania Global		Autoavaliação

Em vigor a partir de 6-10-2025