



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas

ANO:	7º/8º/9º	DISCIPLINA	FRANCÊS	CURSO	3º ciclo do Ensino Básico
-------------	-----------------	-------------------	----------------	--------------	----------------------------------

DOMÍNIOS	Subdomínios	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS	Instrumentos e Técnicas
Competência comunicativa	<u>Compreensão escrita e uso da língua</u> 40 %	- Compreender discursos orais produzidos de forma clara sobre o quotidiano, sobre temas atuais ou de interesse cultural.	<u>Técnicas:</u> - observação direta do desempenho do aluno em contexto de sala de aula; - participação e interesse nas atividades; - feedback aos alunos face ao seu desempenho nas tarefas / atividades; - produção de trabalhos e correção dos mesmos tendo em vista a análise de dificuldades detetadas; - esclarecimento / registo de dúvidas em sala de aula; - autorregulação das aprendizagens.
	<u>Compreensão oral</u> 20 %	- Ler textos de complexidade crescente em linguagem clara e corrente sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. - Demonstrar compreensão do funcionamento e do significado de estruturas gramaticais e de áreas lexicais pertinentes para a compreensão dos enunciados com complexidade crescente.	
Competência Intercultural	<u>Interação e produção oral</u> 20 %	- Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos e sobre temas da atualidade. - Produzir enunciados orais sobre temas do quotidiano ou de ou de interesse pessoal. - Expor, razões e justificações para uma opinião ou um projeto Produzir textos recontando acontecimentos, descrevendo emoções, impressões, reações ou sentimentos.	<u>Avaliação Sumativa e/ou Formativa:</u> - instrumentos de trabalho no domínio da competência comunicativa: - resolução de fichas; - produção de texto(s) de diferente natureza; -tarefas de produção e/ou interação oral: apresentações orais formais (simulações, debates, role play); - trabalhos de pesquisa; - tarefas de produção e/ou interação escrita; - tarefas de compreensão escrita e uso da língua; - resolução de exercícios.
Competência estratégica	<u>Interação e produção escrita</u> 20 %	- Produzir textos sobre temas da atualidade estudados. - Demonstrar curiosidade e iniciativa conducentes a intervenções pertinentes e significativas no espaço aula. - Demonstrar sentido de oportunidade nas suas intervenções orais - Demonstrar responsabilidade e respeito pelo outro nas suas intervenções orais	
	<u>Competência intercultural e estratégica</u> (transversal a todos os subdomínios)	- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e o interesse face à cultura do outro, a novas experiências e ideias. - Saber refletir sobre o seu trabalho com coerência de forma a melhorar as suas aprendizagens. - Pesquisar de forma autónoma, evidenciando capacidade de compreensão e síntese e utilizando suportes tecnológicos	
Os critérios específicos têm como referência as Aprendizagens Essenciais, respeitando o nível de proficiência estabelecidos no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Níveis A2.1/A2. - 7º ano, B1/B1.1 - 8º ano, B1/B1.1 - 9º ano.			

Em vigor a partir de 06/10/2025