

Agrupamento de Escolas de Benavente

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: Inglês (330)

Inglês Continuação 12º ano

Departamento: Línguas / Grupo 330

Ano letivo 2025-26

SECUNDÁRIO

Domínios			Ponderação (100%)		Descritores de desempenho					Instrumentos e Técnicas
					1	2	3	4	5	
Competência Estratégica	Competência Intercultural	Competência Comunicativa	30	○ Compreensão escrita e uso da língua	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	⇒ Técnicas: - observação direta do desempenho do aluno em contexto de sala de aula; - participação e interesse nas atividades; - feedback aos alunos face ao seu desempenho nas tarefas / atividades; - produção de trabalhos e correção dos mesmos tendo em vista a análise de dificuldades detetadas; - esclarecimento / registo de dúvidas em sala de aula; - autorregulação das aprendizagens. ⇒ Avaliação Sumativa e/ou Formativa: - instrumentos de trabalho no domínio da competência comunicativa: ○ resolução de fichas; ○ produção de texto(s) de diferente natureza; ○ tarefas de produção e/ou interação oral: apresentações orais formais (simulações, debates, role play); ○ trabalhos de pesquisa; ○ tarefas de produção e/ou interação escrita; ○ tarefas de compreensão escrita e uso da língua; ○ resolução de exercícios.
			20	○ Compreensão oral						
			30	○ Interação / Produção oral						
			20	○ Interação / Produção escrita						

DESCRITORES DE DESEMPENHO:

Muito Bom	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.
Bom	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
Suficiente	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Insuficiente	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.

Muito Insuficiente	Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.
---------------------------	--

Em relação ao **Inglês 12.º ano (B2.1/B2.2)**, o aluno deve ser capaz de: compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade; comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte; exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre temas da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades. (Adaptado do QECR, Escala Global, Nível B2.1/B2.2: Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001) in Aprendizagens essenciais

Em vigor a partir de 06/10/2025