



**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
Grupo 540 – Eletrotecnia**

**Critérios de Avaliação para os Cursos de Educação  
e Formação**

**Disciplinas de Formação Técnica  
Ano Letivo 2022/2023**

A avaliação assume as modalidades diagnóstica, formativa e sumativa.

A avaliação diagnóstica deverá ocorrer no início de cada UFCD (Unidade de Formação de Curta Duração).

A avaliação formativa deverá ocorrer ao longo de cada UFCD.

A avaliação sumativa terá lugar no final de cada UFCD.

Os instrumentos de avaliação serão definidos no início de cada UFCD, em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

Os formandos para obterem aproveitamento a qualquer UFCD das disciplinas técnicas do curso, têm de cumprir um conjunto de aprendizagens essenciais que serão indicadas pelo professor no início de cada unidade, e de acordo com os conteúdos programáticos definidos para a UFCD. Assim, um aluno que consiga atingir as aprendizagens consideradas essenciais, conseguirá obter uma classificação positiva.

Os formandos serão envolvidos no processo de avaliação e apresentarão uma proposta para a classificação do seu trabalho, através da realização da sua autoavaliação, no final de cada UFCD.

A informação a utilizar em todos os instrumentos de avaliação será de natureza quantitativa e arredondada às décimas usando a escala de 0 a 100 pontos, ou numa escala de 0 a 5 valores.

Domínios da Avaliação	Peso na Avaliação	CrITÉrios de Avaliação	Indicadores	PossÍveis Instrumentos de Avaliação
Conceptual Procedimental	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos e princípios</li> <li>• Compreensão das características básicas do trabalho científico e técnico</li> <li>• Capacidade de executar</li> <li>• Capacidade de comunicação de ideias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende conceitos e princípios</li> <li>• Explora saberes para formular questões</li> <li>• Seleciona estratégias de resolução de problemas</li> <li>• Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas</li> <li>• Aplica conhecimentos técnicos e realiza montagens práticas;</li> <li>• Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</li> <li>✓ Questões de sala de aula</li> <li>✓ Relatórios</li> </ul>
	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de planeamento de experiências/pesquisas para responder a uma questão-problema</li> <li>• Capacidade de interpretação e crítica de resultados no contexto dos problemas</li> <li>• Capacidade de registo e organização de observações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e seleciona informação</li> <li>• Planeia e executa atividades práticas</li> <li>• Desenvolve trabalho com rigor e método</li> <li>• Elabora relatórios/sínteses das atividades realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas de observação do trabalho individual e de grupo em aula</li> </ul>
Atitudinal	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual</li> <li>• Traz o material necessário</li> <li>• Cumpre as regras e normas de conduta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas de observação</li> <li>✓ Registo de ocorrências</li> <li>✓ Registos das visitas de estudo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento nas aulas</li> <li>• Participa nas atividades</li> <li>• Adequa o ritmo de trabalho</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação/colaboração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita os outros</li> <li>• Revela espírito de entreajuda e de colaboração</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra espírito de iniciativa</li> <li>• Revela confiança em si próprio</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitude crítica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade reflexiva</li> <li>• Demonstra capacidade de avaliação</li> </ul>	

O Representante de Grupo: Pedro Carromeu