

Ano letivo 2022/2023

Ensino Profissional

Critérios de Avaliação

Disciplinas de:

- Arquitetura de Computadores e Sistemas Operativos
- Informática e Sistemas de Informação
- Programação
- Redes de computadores
- Sistemas de Informação

Disciplinas / Módulos	Temas/Domínios	Áreas de competências Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A preencher de acordo com o curso e seu elenco modular	Conhecimentos/Capacidades (CC)	A. Linguagens e textos B: Informação e comunicação F. Desenvolvimento pessoal e autonomia I. Saber científico, técnico e tecnológico	60%	Tarefas individuais/pares Trabalhos de grupo Testes de avaliação/Trabalho de projeto
	Criação e Desenvolvimento de conteúdos (CDC)	C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo	25%	Tarefas individuais/pares Trabalhos de grupo Testes de avaliação/Trabalho de projeto
	Comunicação informática (CI)	E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	15%	Grelha de observação do trabalho individual em aula Teste de avaliação/Trabalho de projeto Trabalhos de grupo
	Nota: Para a avaliação de cada módulo/UFCD serão aplicados os instrumentos de avaliação adequados aos conteúdos do mesmo			

Ano letivo 2022/2023

Aprendizagens Essenciais

Conhecimentos/Capacidades (CC)

- Identificar, compreender e aplicar os conceitos específicos dos diferentes módulos.
- Utilizar a tecnologia para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.

Criação e Desenvolvimento de conteúdos (CDC)

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto Informático.
- Compreender e construir novos aplicativos na área da informática bem como saber utilizar alguns dos que já existem.
- Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.

Comunicação Informática (CI)

- Comunicar oralmente e/ou por escrito as situações problemáticas e os seus resultados.
- Expressar, oralmente e/ou por escrito, ideias ou conceitos informáticos, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Informática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos informáticos, e capacidade de autogestão do próprio trabalho criando ou aprimorando assim a regulação da sua aprendizagem.
- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam conceitos informáticos quer para o seu percurso escolar quer para a vida em sociedade.

Operacionalização dos critérios de avaliação

1. A informação resultante da avaliação sumativa expressa-se numa escala de 0 a 200.
2. Em cada módulo a avaliação será obtida através da recolha de informação que permita avaliar o aluno em cada um dos domínios.
3. A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar, aplicando os fatores de ponderação apresentados sempre arredondados às unidades.
4. Os instrumentos de avaliação apresentados nos diferentes domínios têm o mesmo peso.



AGRUPAMENTO
ESCOLAS BENAVENTE

Agrupamento de Escolas de Benavente
*Departamento de Matemática e Ciências
Experimentais*
Grupo de Recrutamento 550

Ano letivo 2022/2023
