

Ano letivo 2022-2023

Critérios de Avaliação de TIC

Disciplina: TIC	Cursos Profissionais	Ano: 10º ano
-----------------	----------------------	--------------

Domínio LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS			
Módulo1 - PESQUISAR, FILTRAR E ESTRUTURAR INFORMAÇÃO E CONTEÚDOS EM AMBIENTES DIGITAIS			
Ponderação	Domínios Aprendizagens Essenciais	Descritores Perfil Aprendizagens Específicas	Instrumentos e Técnicas
40	Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação direta. Trabalhos de casa avaliados Trabalhos individuais e de grupo Grelhas de avaliação de trabalhos e da apresentação oral dos mesmos Fichas de aplicação/ treino, formativas e sumativas.
10	Comunicação e colaboração	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. 	
50	Criação de conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. 	

Domínio LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS			
Módulo2 - ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS			
Ponderação	Domínios Aprendizagens Essenciais	Descritores Perfil Aprendizagens Específicas	Instrumentos e Técnicas
50	Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções. Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação direta. Trabalhos de casa avaliados Trabalhos individuais e de grupo Grelhas de avaliação de trabalhos e da apresentação oral dos mesmos Fichas de aplicação/ treino, formativas e sumativas.
10	Comunicação e colaboração	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados. 	
40	Criação de conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. 	

Domínio CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES			
Módulo 3 - CRIAÇÃO DE PÁGINAS WEB			
Ponderação	Domínios Aprendizagens Essenciais	Descritores Perfil Aprendizagens Específicas	Instrumentos e Técnicas
40	Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. • Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrônicas. • Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: <ul style="list-style-type: none"> ○ planeamento, conceção, produção, teste e validação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta. • Trabalhos de casa avaliados • Trabalhos individuais e de grupo • Grelhas de avaliação de trabalhos e da apresentação oral dos mesmos • Fichas de aplicação/ treino, formativas e sumativas.
10	Comunicação e colaboração	<ul style="list-style-type: none"> • Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. 	
50	Criação de conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Saber criar e atualizar sites. • Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. 	

Domínio CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES			
Módulo 3 - INTRODUÇÃO À MODELAÇÃO 3D			
Ponderação	Domínios Aprendizagens Essenciais	Descritores Perfil Aprendizagens Específicas	Instrumentos e Técnicas
40	Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de modelação 3D. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta. • Trabalhos de casa avaliados • Trabalhos individuais e de grupo • Grelhas de avaliação de trabalhos e da apresentação oral dos mesmos • Fichas de aplicação/ treino, formativas e sumativas.
10	Comunicação e colaboração	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando a modelação. • Decompor um objeto nos seus elementos constituintes. 	
50	Criação de conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar objetos, utilizando as técnicas adequadas à modelação, tendo em vista soluções para dar resposta a um problema ou projeto. • Criar soluções e ou desenvolver conteúdos que integrem objectos modelados em situações concretas. 	

Crerios aprovados no Conselho Pedagógico de de novembro de 2021

O coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais