



## Critérios de Avaliação

Disciplinas: Ciências Naturais (3º ciclo: 7.º, 8.º e 9.º anos)

Domínios	Pesos por domínios	Aprendizagens Essenciais Transversais (AET)	Instrumentos de avaliação
Conhecimento de conceitos, leis, princípios e teorias científicas  Raciocínio e Comunicação em Ciência	60%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento de dados, conceitos, modelos e teorias.</li><li>• Análise e debate de relatos de descobertas científicas.</li><li>• Utilização de linguagem científica na transmissão dos conhecimentos.</li><li>• Mobilização de estratégias de resolução de problemas em Ciência.</li><li>• Produção de raciocínios científicos.</li><li>• Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes.</li><li>• Produção de opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões científicas ou que integrem relações Ciência/ Tecnologia e Sociedade-Ambiente (CTSA).</li><li>• Utilização de diferentes meios de comunicação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de avaliação,</li><li>• Apresentações orais e escritas;</li><li>• Listas de verificação;</li><li>• Questão aula;</li><li>• Grelha de observação de aula;</li><li>• Ficha de controlo experimental;</li><li>• Grelhas de avaliação de trabalho individual ou colaborativo;</li><li>• Grelha de observação de trabalho de aula prática e experimental;</li><li>• Grelha de observação de saída de campo;</li><li>• Caderno de laboratório / de campo;</li><li>• Instrumentos que contemplem a avaliação de conteúdos, procedimentos e capacidades em trabalhos de projeto (DAC);</li><li>• Portefólios;</li><li>• Grelha de observação de atitudes e comportamentos de aula;</li><li>• Listas de verificação.</li></ul> <p>Nota: instrumentos a selecionar de acordo com a turma.</p>
Procedimentos (Trabalho prático/ laboratorial/ experimental/ de campo/ pesquisa / projeto)	40%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparação, execução e avaliação de trabalho de natureza prática e procedimental.</li><li>• Planeamento e realização de pesquisas em diferentes fontes de informação</li><li>• Participação nas etapas de trabalho de projeto.</li><li>• Respeitador da diferença/do outro</li><li>• Participativo/ colaborador</li><li>• Responsável</li><li>• Autónomo/autoavaliador</li></ul>	

Critérios aprovados no Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_

Nota: Em caso de ensino à distância, de uma forma prolongada, haverá uma fusão dos diferentes domínios, sendo os alunos avaliados nas aprendizagens essenciais da disciplina que são compatíveis com este tipo de ensino.