



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO/ CICLO	3.º	DISCIPLINA	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	CURSO	REGULAR
---------------	-----	------------	-----------------------------	-------	---------

- “A Cidadania e Desenvolvimento tem uma natureza interdisciplinar. Como tal, a disciplina deve ser tratada de forma holística e em interdisciplinaridade com as Aprendizagens Essenciais das outras disciplinas que tratam as mesmas temáticas.”

Ponderação	CrITÉrios Gerais	Domínios Organizadores/ Dimensões		Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas/ Instrumentos de Avaliação
30%	CONHECIMENTOS - Aquisição de conhecimentos sobre os temas dos diferentes domínios	Grupo 1 <u>Obrigatórias em todos os anos de escolaridade</u> ð “Direitos Humanos” ð “Democracia e Instituições Políticas” ð “Desenvolvimento Sustentável” ð “Literacia Financeira e Empreendedorismo”	Grupo 2 <u>Obrigatórias - Escolha da escola</u> 7.º Ano – “Media” 8.º Ano – “Pluralismo e Diversidade Cultural” 9.º Ano – “Risco e Segurança Rodoviária”	<u>Aprendizagens Essenciais</u>	• Trabalhos individuais e/ou de grupo • Apresentações orais • Observação direta • Grelhas de registo, autoavaliação, heteroavaliação • Participação nas dinâmicas da turma/escola
30%	CAPACIDADES -Aplicação conhecimentos em situações concretas -Capacidade de reflexão e expressão -Capacidade de argumentação. -Sentido/espírito crítico - Criatividade. -Expressão oral e escrita				
40%	ATITUDES E VALORES -Relacionamento interpessoal -Autonomia/Iniciativa -Organização -Participação -Interesse/empenho -Responsabilidade -Cumprimento de normas				