



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

ANO:	12.º	DISCIPLINA	Psicologia B	CURSO	Regular
-------------	-------------	-------------------	---------------------	--------------	----------------

Ponderação		Domínios de competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
90%	50%	1) Concetualização (– Utilizar adequadamente terminologia específica da disciplina; – adquirir, articular, mobilizar e aplicar conceitos científicos psicológicos para analisar aspetos relevantes do comportamento humano; – analisar factos, teorias ou situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; – adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise e da avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos ou situações; – memorizar, verificar e consolidar a consistência dos conhecimentos.)	<u>12.º</u> <u>Psicologia B</u>	1 – Testes escritos. 2 – Fichas. 3 – Trabalhos de pares ou grupo ou individuais. 4 – Observação de desempenho em sala de aula – a) oralidade: qualidade das intervenções orais, quer solicitadas pelo professor, quer da iniciativa dos alunos; este parâmetro é avaliado continuamente através de grelhas de observação uniformes que permitem apreciar as perguntas ou dúvidas colocadas, as relações estabelecidas, a formulação de problemas ou objeções, as inferências feitas, assim como a competência discursiva e o rigor conceptual; b) execução: qualidade dos trabalhos desempenhados na situação normal de aula ou na imediata sequência da mesma: fichas de trabalho, trabalhos de grupo ou individuais curtos, registo dos conteúdos da aula e trabalhos de casa. 5 – Registos do professor.
	40%	2) Argumentação (– Apresentar coerentemente teorias, ideias, relações, observações, ideias ou notas de leitura; – organizar ou participar em discussões (ou realizar tarefas escritas orientadas) de forma fundamentada; – pesquisar informação de forma crítica e autónoma, validando a sua credibilidade; argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.)		
	10 %	3) Comunicação (– Comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada; – utilizar terminologia específica da disciplina; – reelaborar documentação analisada; – revelar compreensão do discurso oral e escrito (textos, tabelas, imagens, fórmulas...).		
10%		Atitudes e Valores	Critérios Gerais do AEB	

Em vigor a partir de 1 de setembro 2026