



## Agrupamento de Escolas de Benavente

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE **ECONOMIA A**

(De acordo com os pontos 2 e 3 do art.º 18º da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.)

Ponderação	Domínios	PAE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos e Técnicas
40%	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais, os conceitos económicos fundamentais e os aspetos relevantes da organização económica das sociedades.</li><li>– Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais.</li><li>– Utilizar corretamente a terminologia económica.</li><li>– Compreender normas básicas da contabilização da atividade económica das sociedades.</li><li>– Manifestar confiança, resiliência e persistência na construção da sua aprendizagem.</li><li>– Participar nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li></ul>	<b>Instrumentos de recolha de informação escritos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>–Fichas de avaliação;</li><li>–Trabalhos de pesquisa (individuais, de pares ou em grupo);</li><li>–Relatórios das atividades.</li></ul>
60%	Capacidades / Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>– Desenvolver o gosto pela pesquisa e hábitos e métodos de estudo, nomeadamente, através de esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos.</li><li>– Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita.</li><li>– Analisar e interpretar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.</li><li>– Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada.</li><li>– Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.</li><li>– Elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los.</li><li>– Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros.</li><li>– Relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea numa perspetiva de cidadania e do seu contributo para a mudança e desenvolvimento.</li><li>– Manifestar confiança, resiliência e persistência na construção da sua aprendizagem.</li><li>– Participar nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li></ul>	<b>Instrumentos de recolha de informação oral e altitudinal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>–Questões de aula;</li><li>–Apresentações/ intervenções orais;</li><li>–Atitudes;</li><li>–Participação nos trabalhos do dia-a-dia.</li></ul>

Domínios		Níveis de classificação				
		5 - Satisfaz Muito Bem	4 - Satisfaz Bem	3 - Satisfaz	2 - Não Satisfaz	1 - Fraco
		90 a 100% // 17,5 a 20 valores	70 a 89% // 13,5 a 17,4 valores	50 a 69% // 9,5 a 13,4 valores	20 a 49% // 4,5 a 9,4 valores	0 a 19% // 0 a 4,4 valores
Conhecimentos	Perfil de aprendizagens específicas	<p>O aluno manifesta <b>grande facilidade</b> em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>compreender e integrar a perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica;</li> <li>compreender normas básicas da contabilização da atividade económica;</li> <li>construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>O aluno manifesta <b>facilidade</b> em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>compreender e integrar a perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica;</li> <li>compreender normas básicas da contabilização da atividade económica;</li> <li>construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>O aluno manifesta de <b>forma satisfatória</b> a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>compreensão e integração da perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica;</li> <li>compreensão das normas básicas da contabilização da atividade económica;</li> <li>construção da sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade..</li> </ul>	<p>O aluno manifesta <b>dificuldades</b> em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>compreender e integrar a perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica;</li> <li>compreender normas básicas da contabilização da atividade económica;</li> <li>construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>O aluno manifesta <b>lacunas graves</b> em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>compreender e integrar a perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica;</li> <li>compreender normas básicas da contabilização da atividade económica;</li> <li>construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
		<p>O aluno manifesta <b>grande facilidade</b> em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho;</li> <li>analisar, interpretar e elaborar sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas;</li> <li>desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros;</li> <li>relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea;</li> <li>construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>O aluno manifesta <b>facilidade</b> em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho;</li> <li>analisar, interpretar e elaborar sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas;</li> <li>desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros;</li> <li>relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea;</li> <li>construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>O aluno manifesta de <b>forma satisfatória</b> a (o):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacidade de desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho;</li> <li>análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas;</li> <li>capacidade de desenvolver o espírito crítico, de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros;</li> <li>capacidade de relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea;</li> <li>construção da sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade..</li> </ul>	<p>O aluno manifesta <b>dificuldades</b> em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho;</li> <li>analisar, interpretar e elaborar sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas;</li> <li>desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros;</li> <li>relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea;</li> <li>construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>O aluno manifesta <b>lacunas graves</b> em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho;</li> <li>analisar, interpretar e elaborar sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas;</li> <li>desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros;</li> <li>relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea;</li> <li>construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
Capacidades / Resolução de problemas						