



Agrupamento de Escolas de Benavente

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE **ECONOMIA C**

(De acordo com os pontos 2 e 3 do art.º 18º da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.)

Ponderação	Domínios	PAE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos e Técnicas
40%	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none">– Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais, os conceitos económicos fundamentais e os aspetos relevantes da organização económica das sociedades.– Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais.– Utilizar corretamente a terminologia económica.– Compreender normas básicas da contabilização da atividade económica das sociedades.– Manifestar confiança, resiliência e persistência na construção da sua aprendizagem.– Participar nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.	Instrumentos de recolha de informação escritos: <ul style="list-style-type: none">–Fichas de avaliação;–Trabalhos de pesquisa (individuais, de pares ou em grupo);–Relatórios das atividades.
60%	Capacidades / Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">– Desenvolver o gosto pela pesquisa e hábitos e métodos de estudo, nomeadamente, através de esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos.– Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita.– Analisar e interpretar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.– Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada.– Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.– Elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los.– Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros.– Relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea numa perspetiva de cidadania e do seu contributo para a mudança e desenvolvimento.– Manifestar confiança, resiliência e persistência na construção da sua aprendizagem.– Participar nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.	Instrumentos de recolha de informação oral e altitudinal: <ul style="list-style-type: none">–Questões de aula;–Apresentações/ intervenções orais;–Atitudes;–Participação nos trabalhos do dia-a-dia.

Domínios		Níveis de classificação				
		5 - Satisfaz Muito Bem	4 - Satisfaz Bem	3 - Satisfaz	2 - Não Satisfaz	1 - Fraco
		90 a 100% // 17,5 a 20 valores	70 a 89% // 13,5 a 17,4 valores	50 a 69% // 9,5 a 13,4 valores	20 a 49% // 4,5 a 9,4 valores	0 a 19% // 0 a 4,4 valores
Conhecimentos	Perfil de aprendizagens específicas	<p>O aluno manifesta grande facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> compreender e integrar a perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica; compreender normas básicas da contabilização da atividade económica; construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<p>O aluno manifesta facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> compreender e integrar a perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica; compreender normas básicas da contabilização da atividade económica; construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<p>O aluno manifesta de forma satisfatória a:</p> <ul style="list-style-type: none"> compreensão e integração da perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica; compreensão das normas básicas da contabilização da atividade económica; construção da sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.. 	<p>O aluno manifesta dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> compreender e integrar a perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica; compreender normas básicas da contabilização da atividade económica; construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<p>O aluno manifesta lacunas graves em:</p> <ul style="list-style-type: none"> compreender e integrar a perspetiva da ciência económica na análise dos fenómenos sociais, utilizando corretamente os conceitos e a terminologia económica; compreender normas básicas da contabilização da atividade económica; construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.
		<p>O aluno manifesta grande facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho; analisar, interpretar e elaborar sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas; desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros; relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea; construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<p>O aluno manifesta facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho; analisar, interpretar e elaborar sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas; desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros; relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea; construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<p>O aluno manifesta de forma satisfatória a (o):</p> <ul style="list-style-type: none"> capacidade de desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho; análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas; capacidade de desenvolver o espírito crítico, de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros; capacidade de relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea; construção da sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.. 	<p>O aluno manifesta dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho; analisar, interpretar e elaborar sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas; desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros; relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea; construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<p>O aluno manifesta lacunas graves em:</p> <ul style="list-style-type: none"> desenvolver o gosto pela pesquisa, hábitos e métodos de estudo, capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita elaborando e avaliando projetos de trabalho; analisar, interpretar e elaborar sínteses de documentos diversos, estruturando corretamente as respostas; desenvolver o espírito crítico, a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros; relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea; construir a sua aprendizagem com confiança, resiliência e persistência, participando nos trabalhos do dia-a-dia ao nível do empenhamento, da qualidade na participação e na interação com tolerância, empatia e responsabilidade.
Capacidades / Resolução de problemas						