



Agrupamento de Escolas de Benavente

Critérios Gerais de Avaliação

Departamento: Ciências Sociais e Humanas	Disciplina: Filosofia	Anos: 10.º e 11.º
-------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------

Perfil do aluno de Filosofia (descrito nas Aprendizagens Essenciais)

Ao longo do seu percurso de aprendizagem na disciplina, o aluno deverá adquirir ou desenvolver as competências filosóficas de **problematização**, **conceptualização** e **argumentação**, de análise metódica e de produção de textos filosóficos, culminando na produção de um ensaio filosófico curto. Na análise metódica do texto filosófico, no trabalho oral, nas produções escritas, em trabalho colaborativo ou individual, as atividades propostas visam a aquisição ou desenvolvimento das competências da disciplina.

Competências especificamente filosóficas:

1) Problematização – 20%

– Identifica e formula problemas filosóficos com clareza e rigor, justificando a sua pertinência.

2) Concetualização – 40%

– Identifica, clarifica e relaciona conceitos filosóficos com clareza e rigor e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.

3) Argumentação – 40%

– Identifica e formula teses e argumentos filosóficos.

– Avalia criticamente os pontos fortes e fracos de argumentos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, e assumindo posições pessoais.

- Os Descritores de desempenho presentes na 3.ª coluna das Aprendizagens Essenciais (“Conhecimentos, capacidades e atitudes)/ Descritores”) são observáveis em função dos níveis de proficiência alcançados, tendo por referência as três competências filosóficas acima indicadas, de acordo com os seguintes perfis de avaliação:



Agrupamento de Escolas de Benavente

Critérios Gerais de Avaliação

Classificação (em pontos)	Descritores
Muito Bom (175 – 200)	Revela proficiência sem falhas (ou com falhas pontuais não significativas) na demonstração das três competências indicadas.
Bom (135 – 174)	Revela proficiência na demonstração das três competências indicadas com falhas ocasionais: ou de modo geralmente completo mas ocasionalmente impreciso ou de modo ocasionalmente incompleto mas geralmente preciso.
Suficiente (95 – 134)	Revela proficiência com falhas na demonstração das três competências indicadas: ou de modo geralmente incompleto mas ocasionalmente preciso ou de modo geralmente impreciso mas ocasionalmente completo.
Insuficiente (75 – 94)	Revela proficiência com falhas (de modo geralmente incompleto e impreciso) na demonstração das três competências indicadas.
Muito Insuficiente (0 - 74)	Não revela proficiência na demonstração das três competências indicadas ou demonstra-as de modo geralmente fragmentado e muito incompleto ou inconsistente .

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de:



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Benavente

CrITÉrios Gerais de AvaliaÇão

Coordenador de Departamento / Representante de Grupo
