



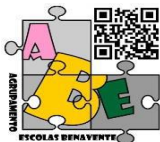
Agrupamento de Escolas de Benavente

Critérios de Avaliação de Geografia – Ensino Básico

Em vigor desde novembro de 2019 (atualizados em outubro de 2021)



Ponderação	Domínio Competências	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes – Descritores de desempenho gerais:	Instrumentos e Técnicas	
50%	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; • Localiza lugares através das coordenadas geográficas • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. 	<p style="text-align: center;">Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade <p style="text-align: center;">Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; • identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; • consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; • estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 	<p style="text-align: center;">Grelhas de observação direta</p> <p style="text-align: center;">Registos de incidentes</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos de casa avaliados</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos individuais e de grupo</p> <p style="text-align: center;">Grelhas de avaliação de trabalhos e da apresentação oral dos mesmos</p> <p style="text-align: center;">Fichas de aplicação/ treino, formativas e sumativas</p>
30%	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Revela curiosidade pelo saber geográfico. 		
20%	Comunicar	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 		



Agrupamento de Escolas de Benavente

CrITÉrios de AvaliaÇão de Geografia A e C – Ensino Secundário (10º, 11º e 12º anos)

Em vigor desde novembro de 2019 (atualizados em outubro de 2021)



Ponderação	Domínio Competências	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes – Descritores de desempenho gerais:		Instrumentos e Técnicas
40%	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a importância da localização na explicação geográfica • Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas • Identificar padrões de distribuição de variáveis. • Compara situações e fenómenos geográficos. • Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. • Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. • Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas 	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; • identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; • consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; • estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 	<p>Grelhas de observação direta</p> <p>Registos de incidentes</p> <p>Trabalhos de casa avaliados</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Grelhas de avaliação de trabalhos e da apresentação oral dos mesmos</p> <p>Fichas de aplicação/ treino, formativas e sumativas</p>
50%	Capacidades	<p>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial. 		
10%	Comunicar	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 		