

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES

Ano Letivo de: 2022/2023

Ponderação (%)	Domínios	PAE (Conhecimentos, capacidades, atitudes) - Descritores	Instrumentos e Técnicas
20 %	Tratamento de informação / utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A; B; C; I) • Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) • Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) • Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J) • Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) • Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática, demonstrando comportamentos adequados a nível de cooperação e de relacionamento interpessoal; (A; B; C; D; E; F; G; I) • Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) • Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G). • Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A; B; I) • Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). (A; B; C; D; E; F; H; I) • Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. (A; B; C; D; E; F) • Ser assíduo e responsável a nível do cumprimento das tarefas, dos prazos e da organização dos materiais (A; B; C; E; F; G; J). 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes - Outros instrumentos de avaliação escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Portfólios - Trabalhos de pesquisa - Questões de aula - Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo - Grelhas de observação direta
60 %	Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização		
20 %	Comunicação em História		<p style="text-align: center;">Comunicação escrita (10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes - Outros instrumentos de avaliação escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Portfólios - Trabalhos de pesquisa - Questões de aula - Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo <p style="text-align: center;">Comunicação oral (10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta - Outros registos do professor