

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE

Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal – 5.º Ano

Ano letivo 2022/2023

Ponderação (%)	Domínios	PAE (Conhecimentos, capacidades, atitudes) - Descritores	Instrumentos e Técnicas
<b>80%</b>	<p><b>Tratamento de informação / utilização de fontes</b></p> <p><b>Compreensão Histórica:</b></p> <p>Temporalidade Espacialidade Contextualização</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I)</li> <li>- Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I)</li> <li>- Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>- Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I)</li> <li>- Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I)</li> <li>- Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>- Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I)</li> <li>- Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)</li> <li>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</li> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</li> <li>- Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A; B, I)</li> <li>- Ser assíduo e responsável a nível do cumprimento das tarefas, dos prazos e da organização dos materiais (A; B; C; E; F; G; J).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes</li> <li>- Outros instrumentos de avaliação escrita:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfólios</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo</li> </ul> </li> <li>- Grelhas de observação direta</li> </ul>
<b>20%</b>	<b>Comunicação em História</b>		<p style="text-align: center;"><b>Comunicação escrita (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes</li> <li>- Outros instrumentos de avaliação escrita:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfólios</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Comunicação oral (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta</li> <li>• Outros registos do professor</li> </ul>

A Representante de Grupo

Paula Alexandra Galvão Cabrita

Aprovado em Conselho Pedagógico de \_\_/\_\_/\_\_\_\_