

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE

Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal – 6.º Ano

Ano letivo 2022/2023

Ponderação (%)	Domínios	PAE (Conhecimentos, capacidades, atitudes) - Descritores	Instrumentos e Técnicas
80%	<p>Tratamento de informação / utilização de fontes</p> <p>Compreensão Histórica:</p> <p>Temporalidade Espacialidade Contextualização</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) - Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A; B, I) - Ser assíduo e responsável a nível do cumprimento das tarefas, dos prazos e da organização dos materiais (A; B; C; E; F; G; J). 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes - Outros instrumentos de avaliação escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Portfólios - Trabalhos de pesquisa - Questões de aula - Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo - Grelhas de observação direta
20%	Comunicação em História		<p style="text-align: center;">Comunicação escrita (10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes - Outros instrumentos de avaliação escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Portfólios - Trabalhos de pesquisa - Questões de aula - Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo <p style="text-align: center;">Comunicação oral (10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Outros registos do professor

A Representante de Grupo

Paula Alexandra Galvão Cabrita

Aprovado em Conselho Pedagógico de __/__/____