



Ponderação (%)	Domínios	PAE (Conhecimentos, capacidades, atitudes) - Descritores	Instrumentos e Técnicas
20 %	Tratamento de informação / utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A; B; C; I)• Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)	<ul style="list-style-type: none">- Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes- Outros instrumentos de avaliação escrita:<ul style="list-style-type: none">- Portfólios- Trabalhos de pesquisa- Questões de aula- Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo- Grelhas de observação direta
60 %	Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)• Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)• Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)• Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)• Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática, demonstrando comportamentos adequados a nível de cooperação e de relacionamento interpessoal; (A; B; C; D; E; F; G; I)• Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)• Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)• Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G).• - Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A;B,I)• - Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). (A;BC;D;E;F;H;I)• Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. (A;B;C;D;E;F)• - Ser assíduo e responsável a nível do cumprimento das tarefas, dos prazos e da organização dos materiais (A; B; C; E; F; G; J).	<ul style="list-style-type: none">- Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes- Outros instrumentos de avaliação escrita:<ul style="list-style-type: none">- Portfólios- Trabalhos de pesquisa- Questões de aula- Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo
20 %	Comunicação em História		<p>Comunicação escrita (10%):</p> <ul style="list-style-type: none">- Testes/Fichas de avaliação ou equivalentes- Outros instrumentos de avaliação escrita:<ul style="list-style-type: none">- Portfólios- Trabalhos de pesquisa- Questões de aula- Relatórios das atividades – trabalhos individuais, de pares ou em grupo <p>Comunicação oral (10%):</p> <ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação direta- Outros registos do professor