



Departamento: Ciências Sociais e Humanas	Disciplina: Psicologia B	Ano: 12.º
--	--------------------------	-----------

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS	COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			
<ul style="list-style-type: none">- Linguagem e textos- Informação e comunicação- Saber científico e tecnológico- Raciocínio e resolução de problemas- Pensamento crítico e pensamento criativo- Sensibilidade estética e artística	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizar com clareza e correção a língua portuguesa falada e escrita;2. Utilizar vocabulário científico adequado;3. Adquirir e mobilizar conhecimentos científicos;4. Pesquisar informação, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação;5. Reelaborar documentação analisada;6. Apresentar comunicações orais, recorrendo a suportes diversificados de apresentação de informação;7. Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação.	<ol style="list-style-type: none">1 – Testes escritos.2 – Fichas.3 – Trabalhos de pares ou grupo ou individuais.4 – Observação de desempenho em sala de aula – oralidade: qualidade das intervenções orais, quer solicitadas pelo professor, quer da iniciativa dos alunos; este parâmetro é avaliado continuamente através de grelhas de observação uniformes que permitem apreciar as perguntas ou dúvidas colocadas, as relações estabelecidas, a formulação de problemas ou objeções, as inferências feitas, assim como a competência discursiva e o rigor conceptual; execução: qualidade dos trabalhos desempenhados na situação normal de aula ou na imediata sequência da mesma: fichas de trabalho, trabalhos de grupo ou individuais curtos, registo dos conteúdos da aula e trabalhos de casa).– 5 – Registos do professor.	80%

DOMÍNIO DAS ATITUDES

– Relacionamento interpessoal – Desenvolvimento pessoal e autonomia	1. Participar nos trabalhos da sala de aula com empenho, de forma autónoma e responsável; 2. Interagir com tolerância e responsabilidade; 3. Revelar hábitos de trabalho individual e em grupo; 4. Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens no processo de autoavaliação; 5. Cumprir os deveres do aluno constantes no regulamento interno.	– Registos de observação do desempenho em aula	20%
--	--	--	-----

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de:

Coordenador de Departamento / Representante de Grupo
