

Critérios de Avaliação Ensino Profissional

Alunos com condições regulares de avaliação

Alunos sem qualquer impedimento à realização prática da disciplina

Ponderação (100%)	DOMÍNIO/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS
30%	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Responsabilidade	F, J, G	Faz-se acompanhar do material necessário	Grelhas de observação ou Testes escritos ou Testes de condição física ou Testes de avaliação do desempenho psicomotor ou Teste orais ou Trabalhos de pesquisa, em grupo ou individuais ou Relatórios e textos produzidos.
			F	É pontual	
			J	Realiza as tarefas propostas	
			F, G	Revela hábitos de higiene	
	Empenho	F	É participativo		
	Autonomia	F, C	Revela espírito de iniciativa e interesse pela concretização de tarefas		
Relacionamento Interpessoal	Cooperação	E, F	Respeita os outros		
		E, F	Demonstra capacidade para trabalhar em equipa		
70%	Consciência e domínio do corpo	Atividades físicas	C, D, E, H, I, J	Executa, conhece e aplica com correção e oportunidade os gestos técnicos motores e conceitos táticos constituintes das AFD.	
	Sensibilidade estética e artística		C, D, E, F, H, I, J	Realiza as atividades de carácter motor com autonomia, empenho, cooperação e segurança	
	Raciocínio resolução de problemas	Conhecimentos	A, B, D, F, G, I	Utiliza o vocabulário da disciplina de forma correta e adequada nas formas oral e escrita com correção linguística	
	Informação e comunicação		A, B, D, F, G, I		
Pensamento crítico e pensamento criativo					

	Saber científico, técnico e tecnológico		A, B, D, G, I	Conhece, identifica e relaciona termos e conceitos regulamentares e organizacionais das AFD
	Linguagens e textos		A, B, D, G, I	
	Bem-estar, saúde e ambiente	Aptidão física	E, F, G, I, J	O aluno atinge a zona saudável de aptidão física (ZSAF)