

Ponderação (100%)	Domínios/Temas – descritos nas Aprendizagens Essenciais	Perfil Aprendizagens Específicas / Descritores	Instrumentos e Técnicas
20%	<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificar fontes;</li> <li>– localizar e processar informação;</li> <li>– elaborar documentos técnicos;</li> <li>– desenhar objetos e construções (realizar esboços e <i>croquis</i>, esquemas gráficos, etc.);</li> <li>– planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;</li> <li>– contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica;</li> <li>– realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo;</li> <li>– registar observação de contextos tecnológicos;</li> <li>- utilizar ferramentas digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação Diagnóstica (a realizar no início do ano letivo com dois documentos: Plano Individual e decoração da capa do Portefólio).</li> <li>- Avaliação Formativa (a realizar com observação direta e contínua dando feedback ao aluno do progresso das suas aprendizagens e da sua relação interpessoal (nos trabalhos de grupo mas tb nas dinâmicas correntes de aula (manter relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda):</li> <li>- Colaboração no trabalho (ex.: sendo pontual), colaboração no cumprimento de regras).</li> <li>- Registo da atividade em sala de aula (auto e/ou heteroavaliação permanente).</li> <li>- Realização e apresentação de trabalhos temáticos.</li> <li>- Registos de incidentes.</li> <li>- Trabalhos de casa (material a trazer de forma a concretizar uma tarefa).</li> </ul>
50%	<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– manusear protótipos; modelos de construção e simulação;</li> <li>– Experimentar montagens experimentais;</li> <li>– Criar maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;</li> <li>– Realizar textos relativos a funções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;</li> <li>- Organização de espaço, material e instrumentos;</li> <li>- Higiene e segurança no trabalho</li> <li>- Tabela para todos os registos.</li> </ul>

		<p>específicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>	
30%	<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;</li> <li>- Analisar criticamente a vida comunitária e social;</li> <li>- Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;</li> </ul> <p>apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</p>	

Aprovado na reunião de Conselho Pedagógico de:

Representante de Grupo

---