



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Expressões / Grupo 240

ANO:	5º/6º	DISCIPLINA	Educação Visual	ENSINO	Básico
------	-------	------------	-----------------	--------	--------

Critérios Específicos	Ponderação	Domínio Competências	PERFIL APZ ESPECÍFICAS / DESCRITORES	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos/ Capacidades (80%) <u>APZS ESSENCIAIS</u> <u>2º CICLO</u>	20%	Apropriação e Reflexão	- Reconhecer manifestações artísticas em diferentes contextos culturais e épocas; - Compreender os elementos da linguagem plástica; - Motivar para a participação individual ou de grupo em atividades artísticas; - Mobilizar saberes e processos; - Promover dinâmicas; - Incentivar práticas que mobilizem diferentes contextos.	- Plano Individual e decoração da capa do Portefólio). - Trabalhos de grupo, mas tb nas dinâmicas correntes de aula; - Registo da atividade em sala de aula; - Realização e apresentação de trabalhos temáticos; - Registos de incidentes; - Trabalhos de casa; - Organização de espaço, material e instrumentos; - Tabela para todos os registos.
	30%	Interpretação e Comunicação	- Debater sobre obras de arte; - Apreciar fundamentando relativamente aos seus trabalhos e aos dos seus pares; - Investigar um tema ou objeto numa visão diacrónica e sincrónica; - Compreender a intencionalidade das suas experiências plásticas; - Compreender a importância do património cultural e artístico nacional e de outras culturas; - Conhecer os diferentes valores/significados dos elementos das artes visuais.	
	30%	Experimentação e Criação	- Experimentar técnicas e materiais; - Desenvolver processos de análise e de síntese; - Mobilizar diferentes critérios de argumentação; - Indagar a(s) realidade(s) que observa(m) numa atitude crítica; - Verbalizar experiências de uma forma organizada, dinâmica e apelativa; - Selecionar elementos de natureza diversa (plástica, escrita, entre outros); - Participar em projetos de trabalho multidisciplinares. - Identificar os "marcos" de desenvolvimento das aprendizagens, - Colaborar na organização de debates e de exposições em contexto escolar; - Incentivar a importância de fazer propostas de projetos; - criar o seu porte.	
Atitudes e Valores	20%	Autonomia – Colaboração – Responsabilidade - Empenho		- Grelhas de registo de observação direta e indireta

Em Vigor a partir de 1 de setembro de 2026