



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento de Línguas

ANO:	5.º / 6.º	DISCIPLINA	Inglês	CURSO	Regular
-------------	------------------	-------------------	---------------	--------------	----------------

Critérios Gerais	Ponderação	Domínios de competências	Domínios Organizadores/ Temas	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e capacidades	15%	<i>Reading</i>	Compreensão escrita Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	AE 5.º ano AE 6.º ano	• Observação direta • Trabalhos de casa • Portefólio digital • Trabalho de pares • Trabalho de grupo • Grelhas de controlo de avaliação e autoavaliação da produção/interação e compreensão oral, da produção/interação e compreensão escrita e do trabalho de grupo/pares • Avaliação formativa (fichas formativas, fichas de trabalho, rubricas, ...) • Avaliação sumativa (testes de avaliação) • Autoavaliação Atitudes / Valores • Assiduidade / Pontualidade
	15%	<i>Writing</i>	Produção escrita Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas	
	20%	<i>Speaking</i>	Interação oral Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre	D- Pensamento crítico e pensamento criativo	



			situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico	• Autonomia • Responsabilidade • Empenho / Interesse • Participação • Comportamento
	15%	<i>Listening</i>	Compreensão do oral Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.		
	15%	<i>Use of language</i>	Conhecer, adquirir e aplicar, com correção, os conteúdos léxicos e gramaticais. Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	



			redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.	J – Consciência e domínio do corpo	
Atitudes e Valores	5%	Autonomia	Realização de tarefas em tempo útil, incentivo à procura e aprofundamento de informação,		
	5%	Colaboração	Relacionamento interpessoal, participação organizada em sala de aula, cooperação, mediação de conflitos, solidariedade; promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões;		
	5%	Responsabilidade	Assiduidade, pontualidade, posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula e cumprimento das regras de sala de aula		
	5%	Empenho	Interesse, atenção/concentração, cumprimento de tarefas, tipo de intervenções na aula, capacidade de iniciativa		

Em vigor a partir de 1 de setembro 2026