



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas

Ano Letivo: 2026-2027

ANO:	10.º/ 11.º/ 12.º	DISCIPLINA	Inglês (continuação)	CURSO	Regular
------	------------------	------------	----------------------	-------	---------

Critérios Gerais	Ponderação	Domínios de competências	Domínios Organizadores/ Temas	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
Conhecimento	30%	Compreensão escrita e uso da língua 15% - 15%	Competência comunicativa	- Compreender discursos orais produzidos de forma clara sobre o quotidiano, sobre temas atuais ou de interesse cultural. - Ler textos de complexidade crescente em linguagem clara e corrente sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. - Demonstrar compreensão do funcionamento e do significado de estruturas gramaticais e de áreas lexicais pertinentes para a compreensão dos enunciados com complexidade crescente.	Técnicas: - observação direta do desempenho do aluno em contexto de sala de aula; - participação e interesse nas atividades; - feedback aos alunos face ao seu desempenho nas tarefas/ atividades; - produção de trabalhos e correção dos mesmos tendo em vista a análise de dificuldades detetadas; - esclarecimento/ registo de dúvidas em sala de aula; - autorregulação das aprendizagens.
	15%	Compreensão oral 15%	Competência Intercultural		
Capacidades	25%	<u>Interação e produção oral</u> 25%	Competência estratégica	- Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos e sobre temas da atualidade. - Produzir enunciados orais sobre temas do quotidiano ou de ou de interesse pessoal. - Expor, razões e justificações para uma opinião ou um projeto	Avaliação Sumativa e/ou Formativa: - instrumentos de trabalho no domínio da competência comunicativa: - resolução de fichas; - produção de texto(s) de diferente natureza; - tarefas de produção e/ ou interação oral: apresentações orais formais (simulações, debates, role play); - trabalhos de pesquisa; - tarefas de produção e/ou interação escrita ;
	20%	<u>Interação e produção escrita</u> 20 %			



				- Produzir textos recontando acontecimentos, descrevendo emoções, impressões, reações ou sentimentos. - Produzir textos sobre temas da atualidade estudados. - Demonstrar curiosidade e iniciativa conducentes a intervenções pertinentes e significativas no espaço aula. - Demonstrar sentido de oportunidade nas suas intervenções orais - Demonstrar responsabilidade e respeito pelo outro nas suas intervenções orais.	- tarefas de compreensão escrita e uso da língua; - resolução de exercícios.
Atitudes/ Valores	10%	<u>Competência intercultural e estratégica</u> (transversal a todos os subdomínios) 10%		- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e o interesse face à cultura do outro, a novas experiências e ideias. - Saber refletir sobre o seu trabalho com coerência de forma a melhorar as suas aprendizagens. - Pesquisar de forma autónoma, evidenciando capacidade de compreensão e síntese e utilizando suportes tecnológicos	- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e o interesse face à cultura do outro, a novas experiências e ideias. - Saber refletir sobre o seu trabalho com coerência de forma a melhorar as suas aprendizagens. - Pesquisar de forma autónoma, evidenciando capacidade de compreensão e síntese e utilizando suportes tecnológicos
Os critérios específicos têm como referência as Aprendizagens Essenciais, respeitando o nível de proficiência estabelecidos no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Níveis 10.º - B1.1 / B 1.2; 11.º - B2; 12.º - B 2.1 / B 2.2					

