



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento de Matemática e das Ciências Experimentais

ANO:	10º, 11º, 12º	DISCIPLINA	Informática e Sistemas de Informação (ISI) Programação (PROG) Redes de Computadores (RC) Sistemas de Informação (SI) (ensino secundário)	CURSO	Profissional
-------------	------------------	-------------------	---	--------------	---------------------

Critérios Gerais	Ponderação	Domínios de competências		Domínios Organizadores/ Temas	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e capacidades	85%	Conhecimento Científico (CC)	35%	Domínios e temas inerentes às diferentes unidades de competência das disciplinas Informática e Sistemas de Informação (ISI), Programação (PROG), Redes de Computadores (RC) e Sistemas de Informação (SI)	Ver quadro anexo	- Registos de observação direta. - Testes/trabalhos individuais/grupo - Grelhas de avaliação dos trabalhos/projetos e da apresentação oral dos mesmos - Fichas formativas e sumativas. - Auto e hetero avaliação
		Criação e Desenvolvimento de conteúdos (CDC)	50%			
Atitudes e valores	15%	Autonomia; Colaboração; Responsabilidade; Empenho			Critérios do AEB	

Em vigor a partir de 1 de setembro 2026

Nota: Para a avaliação de cada UC serão aplicados os instrumentos de avaliação adequados aos conteúdos da mesma



Aprendizagens Essenciais

- Identificar, compreender e aplicar os conceitos específicos das diferentes unidades de competência;
- Utilizar a tecnologia para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas;
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto Informático;
- Compreender e construir novos aplicativos na área da informática bem como saber utilizar alguns dos que já existem;
- Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens;
- Comunicar oralmente e/ou por escrito as situações problemáticas e os seus resultados;
- Expressar, oralmente e/ou por escrito, ideias ou conceitos informáticos, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Informática (convenções, notações, terminologia e simbologia);
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos informáticos, e capacidade de autoanálise do próprio trabalho criando ou aprimorando assim a regulação da sua aprendizagem;
- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam conceitos informáticos quer para o seu percurso escolar quer para a vida em sociedade.