

Ano letivo 2022-2023

<b>Departamento: Matemática e Ciências Experimentais</b>	<b>Disciplinas: Matemática Aplicada às Ciências Sociais</b>	<b>Ano: 11.º</b>
--	---	------------------

<b>Domínios / Temas – descritos nas Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Domínios de competências</b>	<b>Ponderação  (100%)</b>	<b>Perfil Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Instrumentos e Técnicas</b>
<b>MODELOS MATEMÁTICOS</b>	Conhecimentos,  Raciocínio e	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende informação com base em conhecimentos científicos.</li> <li>• Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas.</li> <li>• Formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos.</li> <li>• Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia.</li> <li>• Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.</li> <li>• Formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia.</li> <li>• Classificar objetos atendendo às suas características.</li> <li>• Distinguir entre testar e validar uma conjectura.</li> <li>• Justificar que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa,</li> </ul>	Registos de observação
<b>ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES</b>	Resolução de problemas			Fichas/testes de avaliação
				Trabalhos individuais e/ou

Ano letivo 2022-2023

			<p>usando progressivamente linguagem simbólica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização.</li> <li>• Extrair a informação essencial de um problema.</li> <li>• Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema.</li> <li>• Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplica-los em outros problemas semelhantes.</li> <li>• Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema.</li> <li>• Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução.</li> </ul>	<p>em grupo</p> <p>Questões-aula</p>
	Comunicação matemática	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar oralmente e por escrito ideias, com precisão e rigor, e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2021.

Coordenadora de Departamento / Representante de Grupo