

Ano letivo 2022-2023

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	Disciplinas: Matemática A	Ano: 11.º
---	---------------------------	-----------

Domínios / Temas – descritos nas Aprendizagens Essenciais	Domínios de competências	Ponderação (100%)	Perfil Aprendizagens Essenciais	Instrumentos e Técnicas
FUNÇÕES	Conhecimentos, Raciocínio e Resolução de problemas	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende informação com base em conhecimentos científicos. • Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas. • Formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos. • Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia. • Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema. • Formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia. • Classificar objetos atendendo às suas características. • Distinguir entre testar e validar uma conjectura. • Justificar que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente linguagem simbólica. 	Registos de observação Fichas/testes de avaliação Trabalhos individuais e/ou em grupo

Ano letivo 2022-2023

GEOMETRIA			<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização. • Extrair a informação essencial de um problema. • Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema. • Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplica-los em outros problemas semelhantes. • Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema. • Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução. 	Questões-aula
	Comunicação matemática	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar oralmente e por escrito ideias, com precisão e rigor, e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2021.

Coordenadora de Departamento / Representante de Grupo
