

Ano letivo 2022-2023

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	Disciplina: Matemática	Ano: 8.º e 9.º
---	------------------------	----------------

Domínios / Temas – descritos nas Aprendizagens Essenciais	Domínios de competências	Ponderação (100%)	Perfil Aprendizagens Essenciais	Instrumentos e Técnicas
<b>NÚMEROS</b>	Conhecimentos,	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende informação com base em conhecimentos científicos.</li> <li>• Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas.</li> <li>• Formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos.</li> <li>• Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia.</li> <li>• Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.</li> <li>• Formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia.</li> <li>• Classificar objetos atendendo às suas características.</li> <li>• Distinguir entre testar e validar uma conjectura.</li> <li>• Justificar que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente linguagem simbólica.</li> </ul>	Registos de observação
<b>ÁLGEBRA</b>	Raciocínio e			Fichas/testes de avaliação
	Resolução de problemas			Trabalhos individuais e/ou em grupo

Ano letivo 2022-2023

<b>DADOS</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização.</li> <li>• Extrair a informação essencial de um problema.</li> <li>• Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema.</li> <li>• Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplica-los em outros problemas semelhantes.</li> <li>• Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema.</li> <li>• Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução.</li> </ul>	Questões-aula
	<b>GEOMETRIA</b>	Comunicação matemática	20%	

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2021.

Coordenadora de Departamento / Representante de Grupo

---