

Ano letivo 2022/2023

Critérios de Avaliação da disciplina de Matemática Ensino Profissional

Módulos	Temas/Domínios	Áreas de competências Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A preencher de acordo com o curso e seu elenco modular	Conhecimentos/ Capacidades (CC)	A. Linguagens e textos B: Informação e comunicação F. Desenvolvimento pessoal e autonomia I. Saber científico, técnico e tecnológico	80%	Tarefas individuais/pares Trabalhos de grupo Testes de avaliação/Trabalho de projeto
	Raciocínio matemático e Resolução de problemas (RR)	C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo		
	Comunicação matemática (CM)	E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	20%	Grelha de observação do trabalho individual em aula Teste de avaliação/Trabalho de projeto Trabalhos de grupo
Nota: Em cada módulo podem não ser aplicados todos os instrumentos de avaliação.				

Aprendizagens Essenciais

Conhecimentos/Capacidades (CC)

- Identificar, compreender e aplicar os conceitos específicos dos diferentes módulos.
- Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas gráfica e numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.

Raciocínio matemático e Resolução de problemas (RR)

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados, recorrendo prioritariamente à calculadora gráfica.
- Compreender e construir argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplo e contraexemplos.
- Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.

Comunicação matemática (CM)

- Comunicar oralmente ou por escrito as situações problemáticas e os seus resultados.
- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e com rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.
- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Operacionalização dos critérios de avaliação

1. A informação resultante da avaliação sumativa expressa-se numa escala de 0 a 20.
2. Em cada módulo a avaliação será obtida através da recolha de informação que permita avaliar o aluno em cada um dos domínios.
3. A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar, aplicando os fatores de ponderação apresentados sempre arredondados às unidades.
4. Os instrumentos de avaliação apresentados nos diferentes domínios têm o mesmo peso.



AGRUPAMENTO
ESCOLAS BENAVENTE

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Grupo de Recrutamento 500



Ano letivo 2022/2023

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 2 de novembro de 2020

Coordenadora de Departamento / Representante de Grupo
