



Aspetos positivos e a melhorar no Agrupamento Ensino Básico e Secundário

Opinião dos Delegados e Subdelegados dos 2.º e 3.º Ciclos - Escola Básica Duarte Lopes:

Aspetos positivos

- o espaço para o recreio;
- a comida do refeitório.

Aspetos a melhorar

- período de avaliação intenso tão próximo da 1ª fase dos exames nacionais;
- escassez de transporte de/para Santo Estevão;
- os autocarros deveriam parar todos mais próximo das escolas;
- a rede Wi-Fi da escola tem má cobertura: na zona da Biblioteca Escolar não se consegue ter rede, a não ser com dados próprios;
- os intervalos deveriam ter todos a mesma duração de 10 minutos;
- 7º/8º/9º: garantir a mesma carga em todos os dias da semana para permitir aos alunos a prática de outras atividades (desportivas ou outras), em vez de sobrecarregar uns dias e deixar outros mais livres;
- 9º ano: preferencialmente ter aulas na parte da manhã;
- 9º ano: não ter Matemática nem Português aos últimos tempos da tarde, muito menos dois blocos seguidos; são disciplinas de exame final e estas horas não rendem como aprendizagens;
- 9º ano: as aulas de apoio aos exames deveriam ser marcadas com antecedência, começar mais cedo e não tão próximas da data dos exames;
- os dias estão muito preenchidos; seria bom ter um dia livre;
- a sexta-feira de tarde deveria ser menos sobrecarregada;

- 2º ciclo: deveria haver uma hora para Assembleia de Turma em vez de perder sempre aulas na disciplina do Diretor de Turma;
- por causa da dificuldade de substituição de alguns professores, aos alunos nessa situação deveria ser garantido mais horas de apoio para recuperação das matérias;
- as turmas deveriam ser mais reduzidas, porque funcionariam melhor; temos o exemplo das aulas por turnos em que é mais fácil perceber e o professor explicar;
- há turmas muito numerosas em salas muito pequenas; o ruído é insuportável nessas salas;
- a constituição das turmas deveria ser mais equilibrada no que respeita ao género, pois as mais desequilibradas têm mais problemas;
- as autorizações de saída da escola são muito limitadas e poderia ser mais flexível como eram antes;
- as aulas de Cidadania deveriam incluir mais assuntos de interesse prático, como a literacia financeira, porque nos ajuda na vida fora da escola;
- algumas auxiliares não tratam os alunos todos da mesma maneira, permitindo umas coisas a uns e impedem que outros as possam também fazer;
- no bar da nossa escola há muitas vezes filas longas e não nos conseguem atender para estarmos despachados a horas das aulas;
- deveria haver ar condicionado nesta escola como têm os alunos na Secundária;
- os alunos com necessidades educativas especiais deveriam estar numa turma própria, pois têm dificuldades em acompanhar algumas aulas, e, por vezes, alguns comportamentos perturbam o funcionamento da turma;
- no refeitório, deveriam ser servidas porções maiores;
- o horário do refeitório deveria ser mais alargado já que nem todos os alunos conseguem ter tempo suficiente para comer porque há muitos alunos naquela hora;
- vê-se algum desperdício de alimentos nos tabuleiros do refeitório; o que é feito com essas sobras? Poderiam ser encaminhadas para quem precisa?

Opinião dos Delegados e Subdelegados do Secundário Regular e Profissional - Escola Secundária:

Aspetos positivos

- a integração dos alunos provenientes de outros Agrupamentos;
- a distribuição horária no 12º ano (ter dia livre à segunda-feira ou à sexta)
- ambiente entre os diferentes intervenientes na comunidade educativa (alunos/professores/auxiliares)

Aspetos a melhorar

- período de avaliação intenso tão próximo da 1ª fase dos exames nacionais;
- horário dos transportes desajustados da realidade escolar;
- a organização escolar por períodos era mais organizadora para os alunos, além de terem mais uma oportunidade de avaliação para melhorar os resultados;
- marcação de atividades pouco divulgadas/ausência de divulgação atempada aos alunos, por exemplo, o orçamento participativo;
- falta de cuidado/negligência dos alunos na manutenção das condições das casas de banho (não é uma falha das auxiliares);
- falta de casas de banho disponíveis – da totalidade, só metade parece estar a funcionar;
- falta de cuidado dos alunos na manutenção das condições das casas de banho da escola (não é falha das auxiliares);
- nem sempre há papel, toalhas ou papel higiénico nas casas de banho, bem como falta de sabão para as mãos;
- carga horária do 11º ano é muito pesada;
- carga horária dos Cursos Profissionais muito pesada e sem dia livre;
- um dia livre no horário era bom para organizar o estudo e permitir atividades extracurriculares que também interessam aos alunos e às quais gostariam de dar continuidade, paralelamente à vida escolar;
- fazer mais aulas práticas nos laboratórios, em vez de tantas teóricas, pois a prática vai ser importante no ensino superior; importante também atualizar o stock de reagentes

e materiais, pois há muitos fora de validade e não utilizáveis, mas que continuam guardados;

- é injusto que a disciplina de Educação Física tenha um peso tão grande na avaliação;
- inexistência de apoios nas várias disciplinas/falta de horários compatíveis com o horário das diversas turmas;
- Professores Vigilantes dos exames nacionais: nem todos cumprem os procedimentos, pois falam durante a realização das provas/exames, apressam os alunos para saírem mais cedo (foram dois exemplos apresentados);
- valorização do empenho dos alunos noutras áreas, quando os resultados cognitivos são mais baixos, por exemplo em projetos;
- Biblioteca Escolar: as auxiliares deveriam garantir um ambiente de trabalho mais tranquilo e não perturbado pela preparação de tantas atividades;
- o acesso à rede Wi-Fi da escola é frequentemente deficitária, ou por sobrecarga de utilizadores ou por indisponibilidade para acesso;
- interdição de utilizar o bar durante a hora de almoço, por funcionar como Buffet;
- interdição, também, de acesso ao bar quando há eventos naquele espaço;
- interdição de alunos poderem assistir a eventos para os quais as turmas não foram selecionadas (exemplos apresentados: a sessão do Movimento – Bora, Projeto do eurodeputado Bruno Gonçalves com o artista Agir), ou seja, alargar algumas atividades a mais turmas e realizá-las no Cineteatro, como fazem algumas vezes;
- dificuldades de acesso ao elevador e falta de apoio pelas auxiliares quando um aluno está com limitações de deslocação;
- a rádio da escola não está a funcionar;
- as folhas de teste não são gratuitas, mas há folhas de exames que podiam ser utilizadas e gratuitamente; alguns professores utilizam-nas com os seus alunos;
- há vários quadros interativos estragados que poderiam ser retirados, já que bloqueiam a vista para o quadro de escrita na parede aos alunos que têm de se sentar nos lugares laterais.