

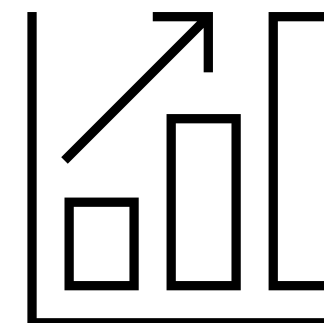


Autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Benavente

SONDAGEM DE OPINIÃO COMUNIDADE EDUCATIVA

AVALIAÇÃO FORMATIVA
METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO



• 2023/2024

A Equipa de Autoavaliação:

Alexandra Ferreira - Clara Boavista - Helena Póvoa - Luísa Subtil – Rosa Teixeira – Sónia Pino – Vitalina Teles

Blocos Temáticos Integrados na Sondagem de Opinião à Comunidade Educativa:

ARTICULAÇÃO OFICINAS E DAC

AVALIAÇÃO FORMATIVA / METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

GRAU DE SATISFAÇÃO

COMUNICAÇÃO

BEM ESTAR PSICOLÓGICO

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

ÍNDICE:

	SLIDE
Nota Informativa	<u>4</u>
Caracterização da Amostra	6
Avaliação Formativa / Metodologias de Avaliação	7
ALUNOS	8
PROFESSORES	21
ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	28
TRIANGULAÇÃO	36

NOTA INFORMATIVA (1):

Este documento, pretende dar resposta aos objetivos do domínio da Prestação do Serviço Educativo, que consta do Plano Estratégico de Monitorização e Avaliação do Agrupamento.

No sentido de melhorarmos internamente os nossos resultados, ao longo dos anos, temos vindo a envolver a Comunidade Educativa, com a sua opinião sobre aspetos da vida escolar merecedores de atenção.

Foram aplicados questionários (Google Forms) aos Alunos, Encarregados de Educação e Educadores/Professores em todos os ciclos de escolaridade.

As respostas dos Alunos e dos Encarregados de Educação, estão organizadas por ciclos de ensino.

Esta sondagem, é a expressão do elevado grau de participação **global** da Comunidade Educativa (59%).

NOTA INFORMATIVA (2):

Chamamos atenção para os seguintes aspetos que consideramos determinantes na leitura e interpretação dos resultados, a saber:

- Para facilitar a consulta devem usar o índice, no sentido de interpretar melhor o documento;
- Todos os gráficos apresentam a legenda referente;
- Todos os gráficos incluem a respetiva percentagem;
- Todos os diapositivos com gráficos informam o universo (U) e o número de respondentes por ciclo;
- Todos os diapositivos estão devidamente identificados pelo público alvo que constituem a amostra;
- Os resultados do 1.º ciclo, no que se referem, apenas, aos **alunos**, apresentam uma reduzida participação (13%) o que impossibilita a sua representatividade. Depois de consultar a coordenação do 1.º Ciclo, optámos por apresentar o contributo dos alunos que participaram.

CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES

	UNIVERSO	RESPONDENTES	GRAU PARTICIPAÇÃO
ALUNOS – Total:	1619	948	59%
Pré-Escolar (5/6Anos)	122	64	52,4%
1.º Ciclo (3.ºAno)	143	19	13,3%
2.º Ciclo	279	143	51,3%
3.º Ciclo	431	327	75,9%
Secundário	455	317	70,0%
Profissionais	189	78	43,1%
DOCENTES – Total:	235	183	78%
ENC. EDUCAÇÃO – Total:	1993	506	25,4%
Pré-Escolar	205	54	26,3%
1.º Ciclo	514	138	26,8%
2.º Ciclo	259	79	30,5%
3.º Ciclo	411	94	22,9%
Secundário	435	101	23,2%
Profissionais	169	40	23,7%

AVALIAÇÃO FORMATIVA / METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

OPINIÃO - ALUNOS - ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO - PROFESSORES



ALUNOS:

PRÉ- ESCOLAR – 1.º CICLO – 2.º CICLO – 3.º CICLO – SECUNDÁRIO

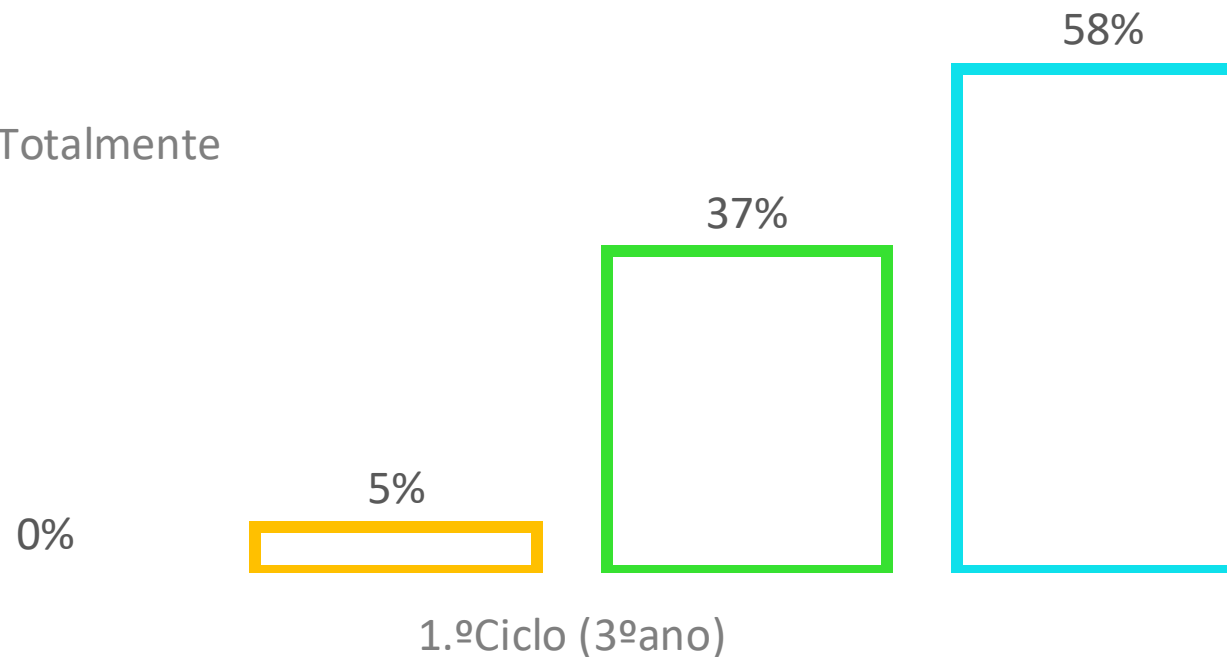
Gráfico N.º1 – Referente à pergunta – “Os professores marcaram os elementos de avaliação de forma equilibrada ao longo do ano letivo.”

AVALIAÇÃO
FORMATIVA

ALUNOS:

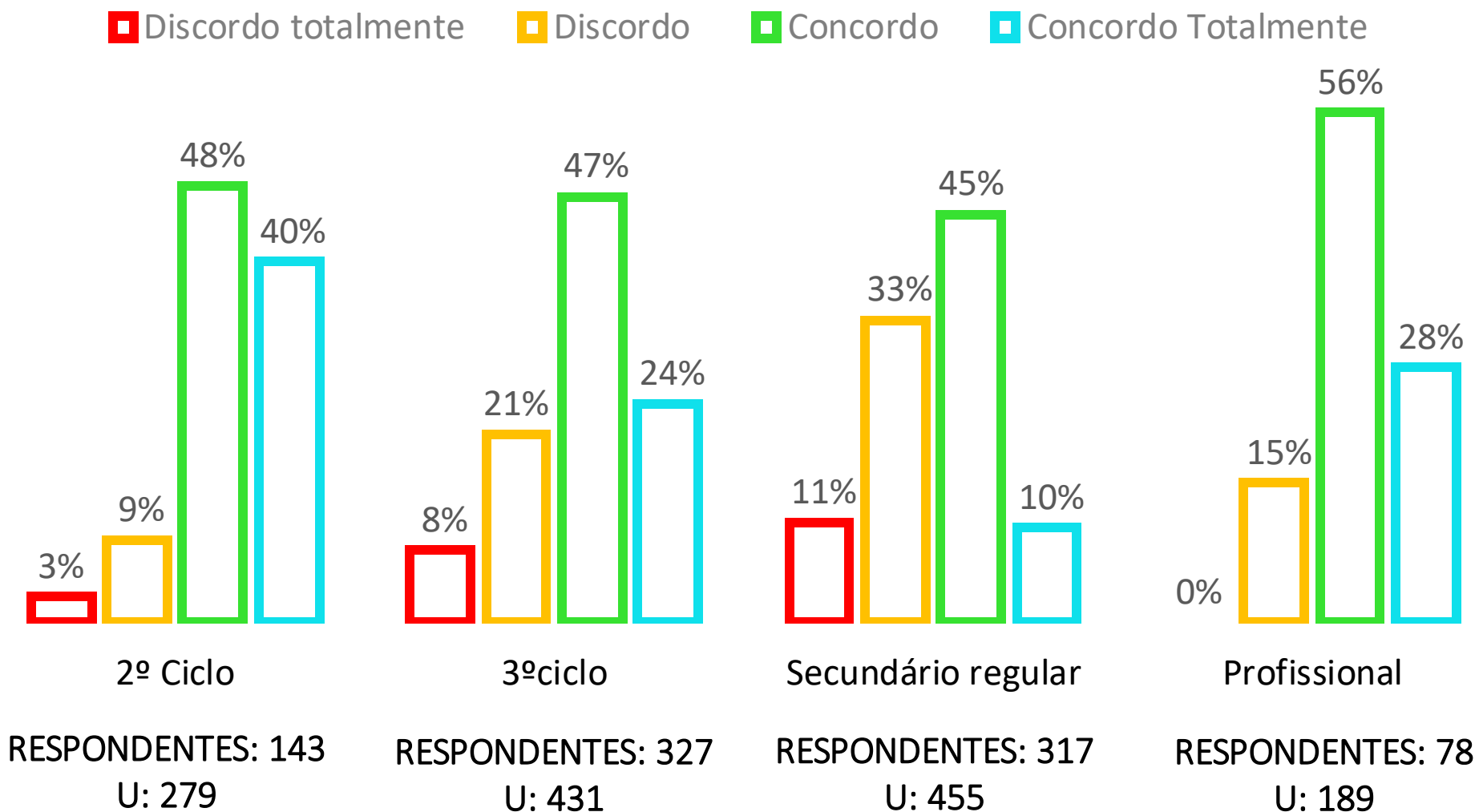
1.º CICLO

- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo Totalmente



1.ºCiclo (3ºano)
RESPONDENTES: 19
U: 143

Gráfico N.º2 – Referente à pergunta – “Os professores marcaram os elementos de avaliação de forma equilibrada ao longo do ano letivo.”



AVALIAÇÃO
FORMATIVA

ALUNOS:

2.º CICLO

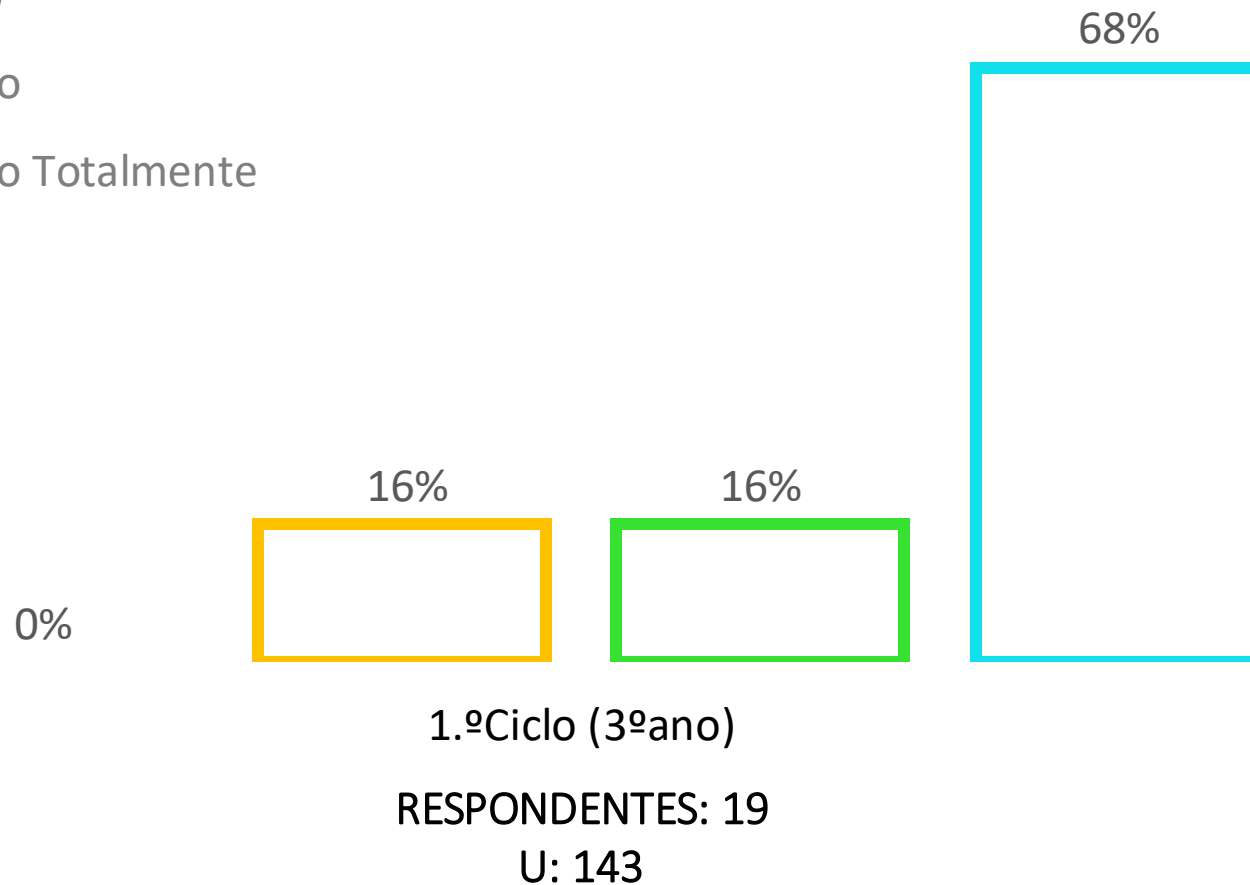
3.º CICLO

SEC. REGULAR

SEC. PROFISSIONAL

Gráfico N.º3 – Referente à pergunta – “Nas aulas, somos avaliados de diferentes formas.”

- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo Totalmente



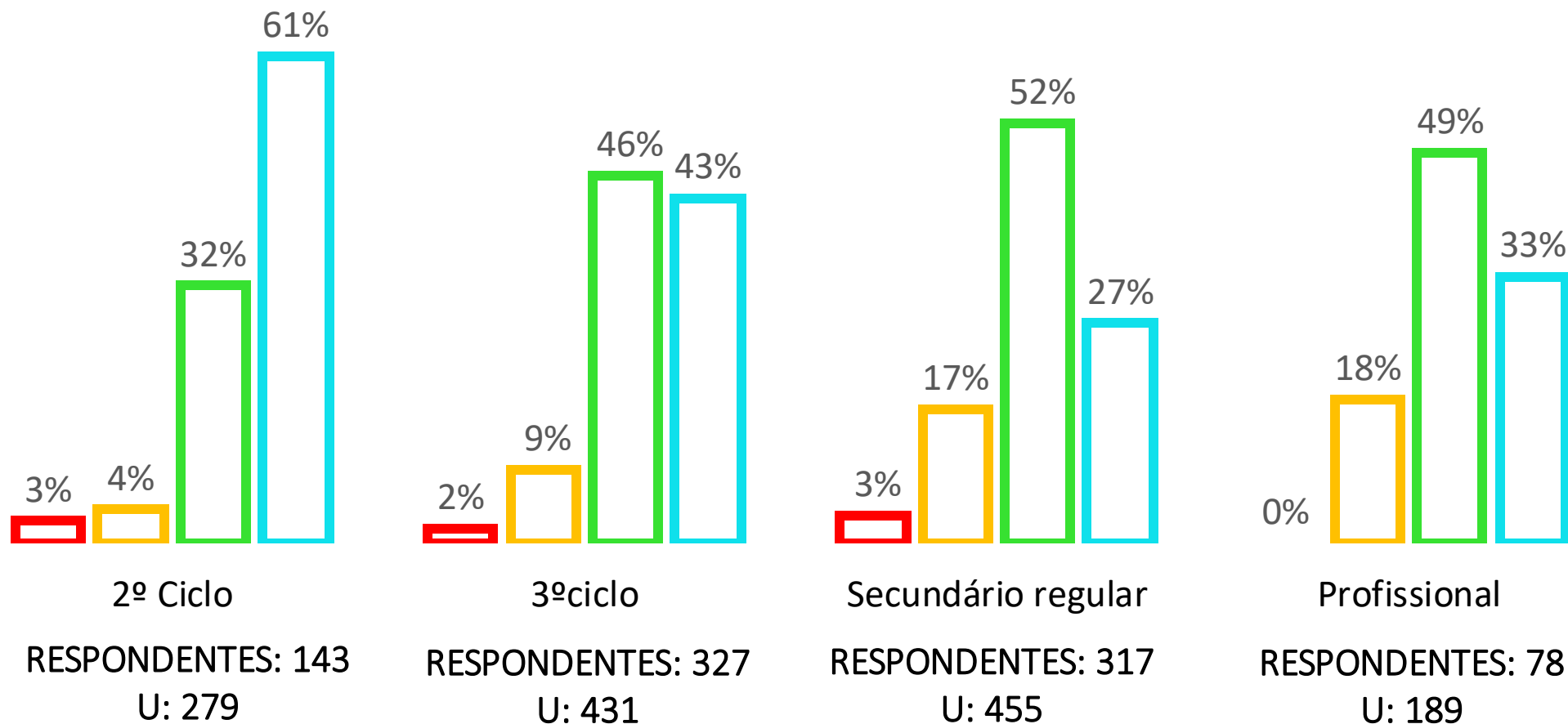
AVALIAÇÃO
FORMATIVA

ALUNOS:

1.º CICLO

Gráfico N.º4 – Referente à pergunta – “Nas aulas, somos avaliados de diferentes formas.”

■ Discordo totalmente
 ■ Discordo
 ■ Concordo
 ■ Concordo Totalmente



AVALIAÇÃO
FORMATIVA

ALUNOS:

2.º CICLO

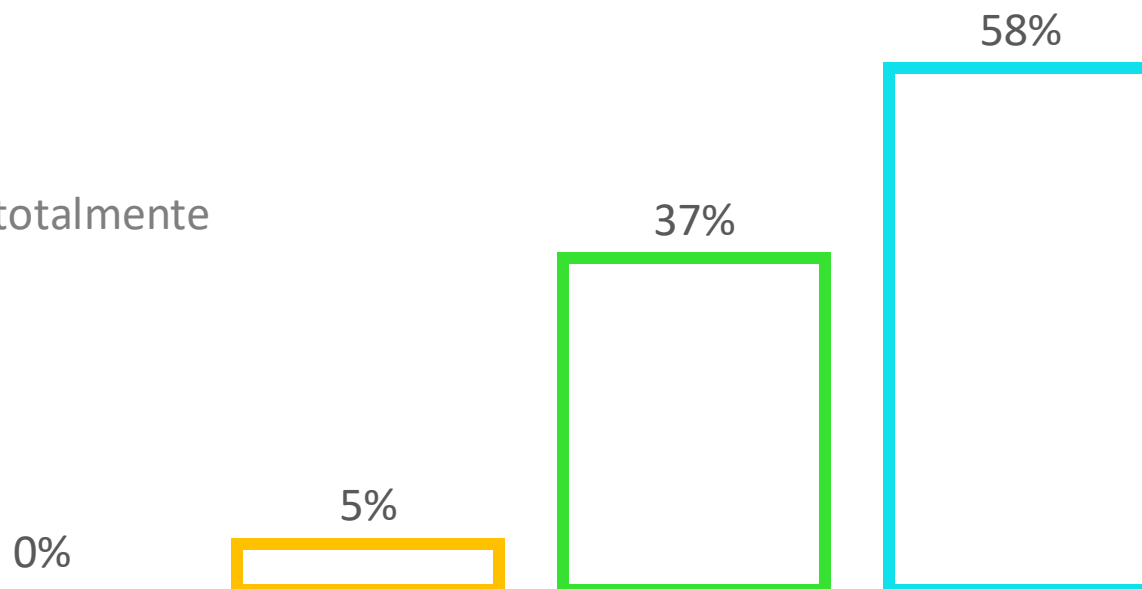
3.º CICLO

SEC. REGULAR

SEC. PROFISSIONAL

Gráfico N.º5 – Referente à pergunta – “O feedback dado pelos meus professores ajuda-me a melhorar as minhas aprendizagens.”

- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo totalmente



1.ºCiclo (3ºano)

RESPONDENTES: 19

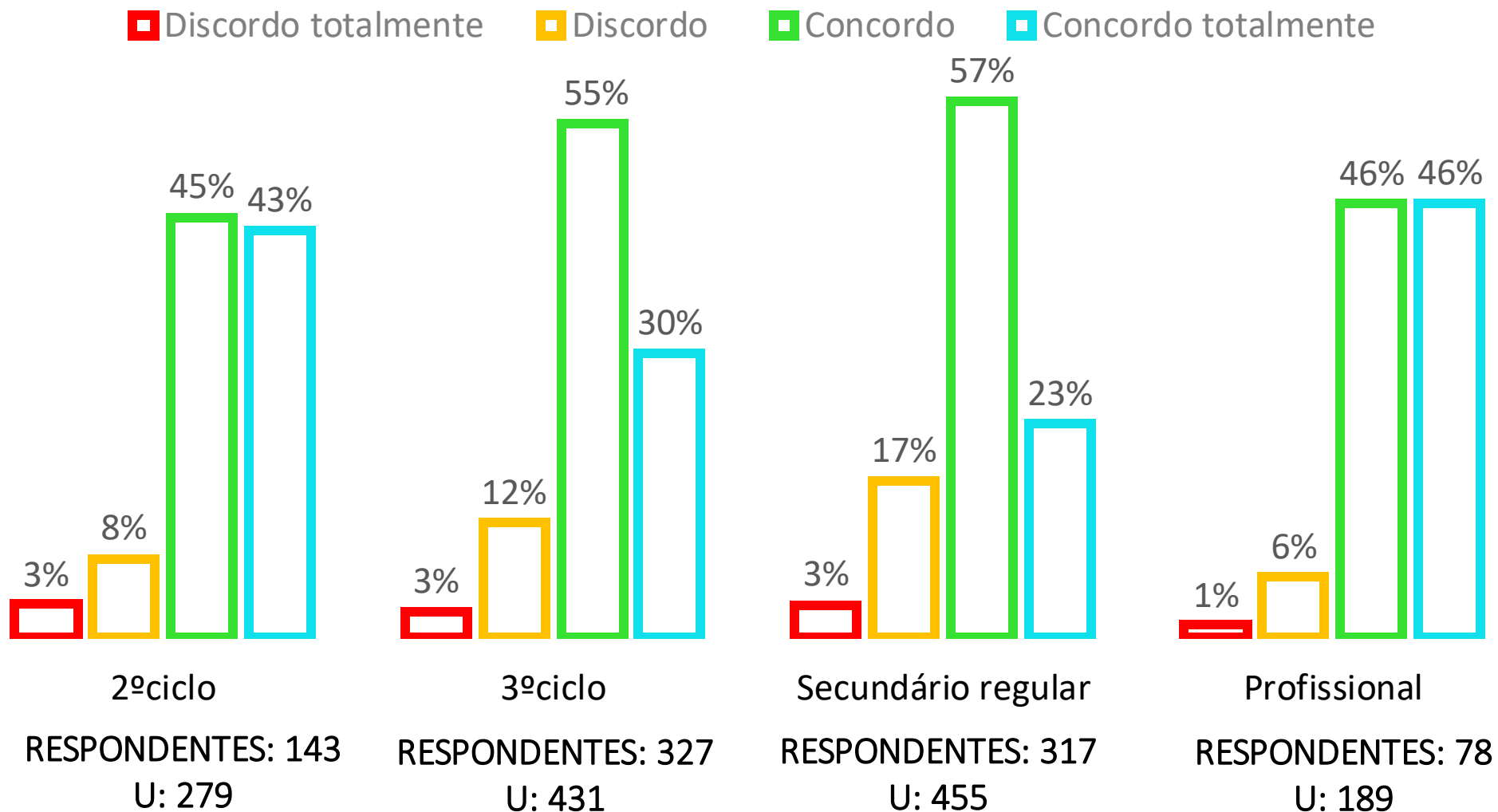
U: 143

AVALIAÇÃO
FORMATIVA

ALUNOS:

1.º CICLO

Gráfico N.º6 – Referente à pergunta – “O feedback dado pelos meus professores ajuda-me a melhorar as minhas aprendizagens.”



AVALIAÇÃO
FORMATIVA

ALUNOS:

2.º CICLO

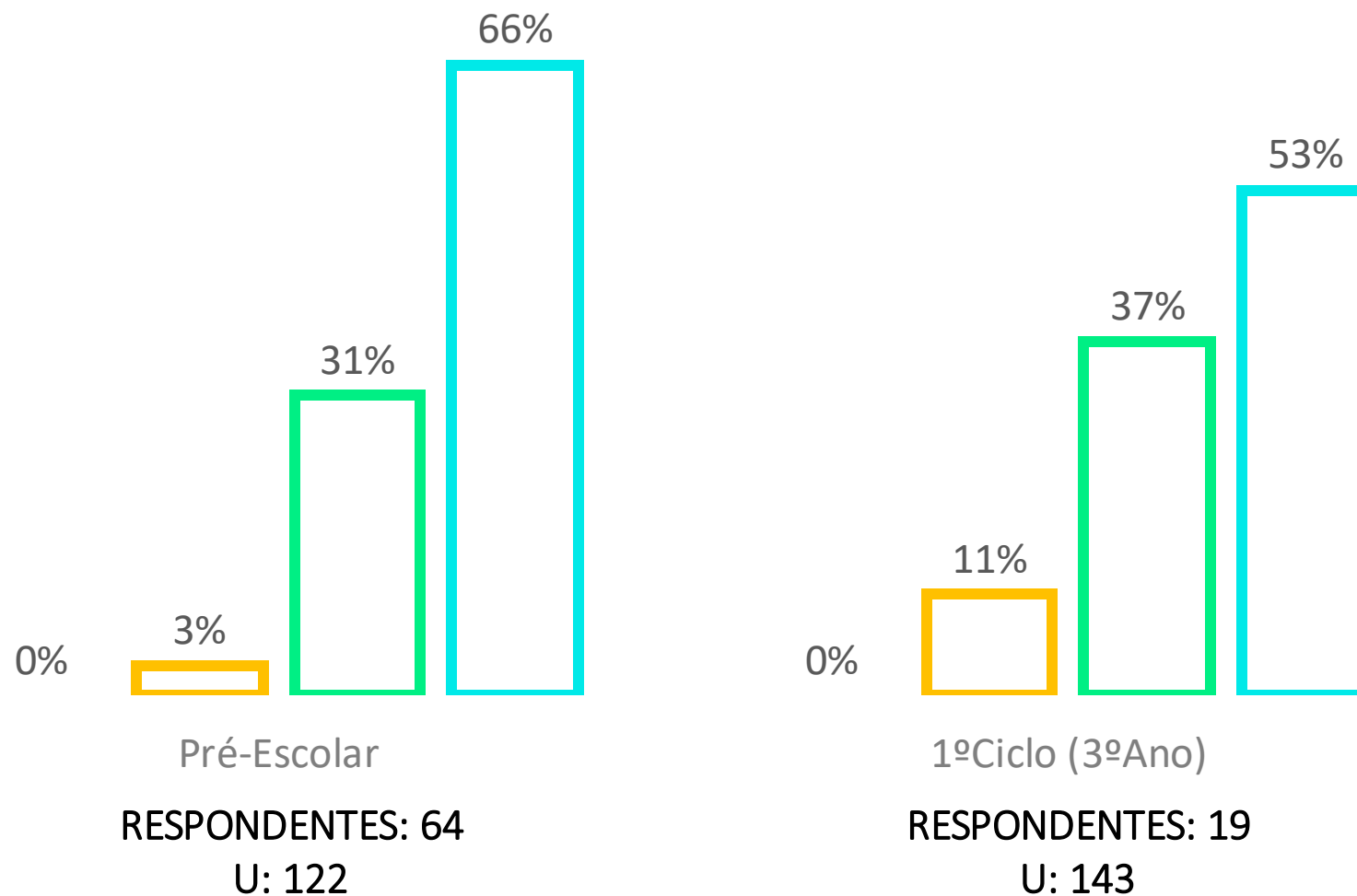
3.º CICLO

SEC. REGULAR

SEC. PROFISSIONAL

Gráfico N.º7 – Referente à pergunta 3.5. – “Os Professores promovem a autoavaliação o que contribui para a minha autonomia.”

Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente



AVALIAÇÃO
FORMATIVA

ALUNOS:

PRÉ-ESCOLAR

1.º CICLO

Gráfico N.º8 – Referente à pergunta – “Os Professores promovem a autoavaliação o que contribui para a minha autonomia.”

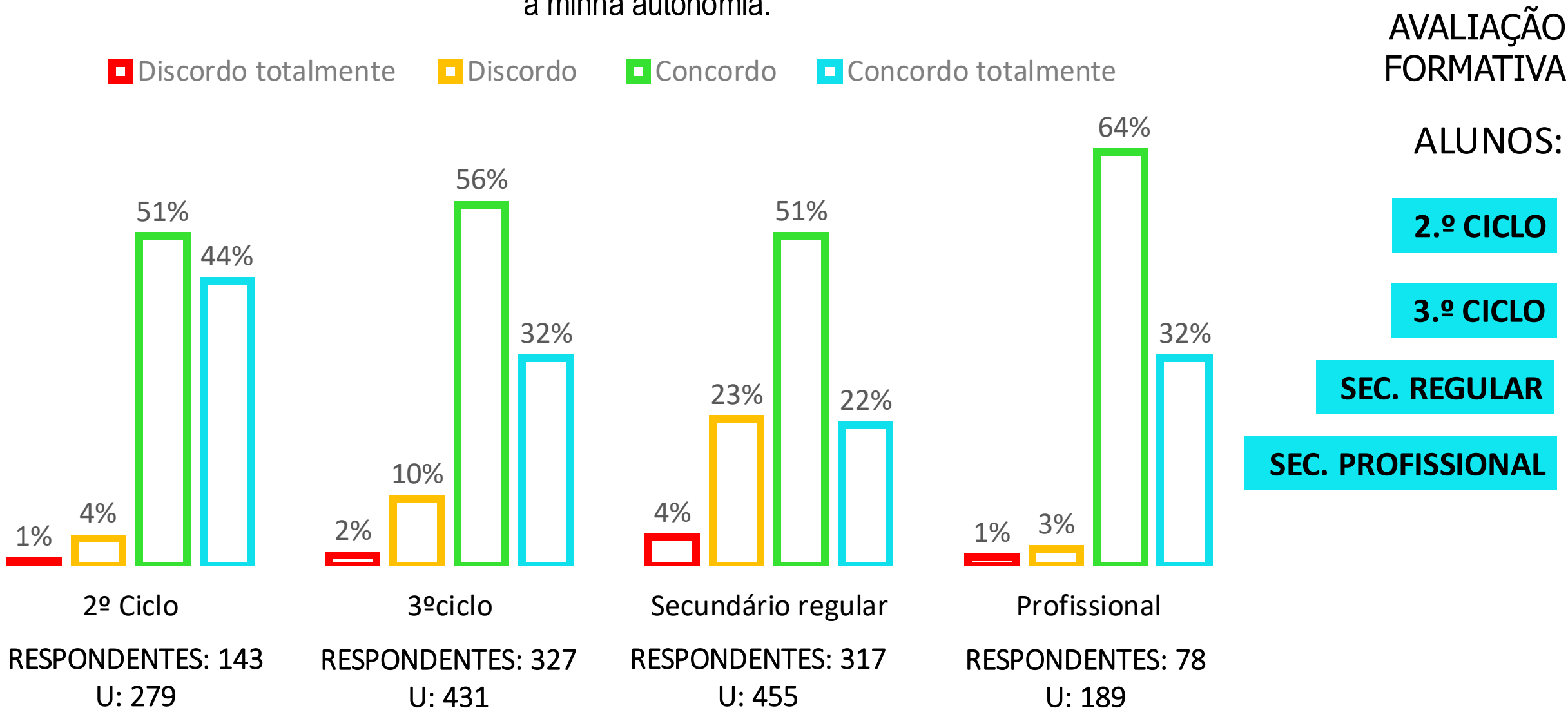


Tabela N.º1 – Referente à pergunta – “Tens alguma opinião que consideres útil para melhorar a qualidade do ensino no nosso Agrupamento?”

2ºCiclo	
Categorização	Percentagem
Não.	50%
Diminuir o tempo de aula.	10%
Aumentar o tempo de intervalo.	8%
TIC, Consumíveis, Equipamento.	6%
Melhorar as condições físicas da escola.	5%
Aumentar o tempo de aula de educação física.	3%
Aumentar as visitas de estudo/projetos.	3%
Melhorar o relacionamento professor/aluno.	3%
Colmatar a falta de professores.	2%
Tentar não marcar testes na mesma semana.	2%
Construir um pavilhão na escola.	2%
Haver mais opção de comida no bar.	1%
Conciliar o desporto escolar com o horário letivo.	1%
Resposta Inválida.	4%

Dos 143 alunos que responderam a esta pergunta:

- 50% – Responderam “Não”;
- 46% – Apresentaram as sugestões referidas na tabela N.º1;
- 4% – Resposta Inválida.


 As Categorias assinaladas a amarelo são transversais a todos os ciclos.

Tabela N.º2 – Referente à pergunta – “Tens alguma opinião que consideres útil para melhorar a qualidade do ensino no nosso Agrupamento?”

3ºCiclo	
Categorização	%
Não	60%
Haver mais organização conteúdos.	14%
Melhorar o relacionamento professor/aluno.	6%
TIC, Consumíveis, Equipamento.	4%
Melhorar a organização de horários.	4%
Diminuir o tempo de aula.	2%
Tentar não marcar testes na mesma semana.	3%
Aumentar o tempo de intervalo.	1,6%
Melhorar as condições físicas da escola/higiene	1%
Reduzir o número de alunos por turma .	1%
Haver mais aulas de ginástica acrobática	0,6%
Colmatar a falta de professores.	0,6%
Criar novas modalidades do ensino da Educação Física.	0,6%
Resposta Inválida.	0,6%

Dos 327 alunos que responderam a esta pergunta:

- 60% – Responderam “Não”;
- 39% – Apresentaram as sugestões referidas na tabela N.º2;
- 0,6% – Resposta Inválida.


 As Categorias assinaladas a amarelo são transversais a todos os ciclos.

Tabela N.º3 – Referente à pergunta 3.6. – “Tens alguma opinião que consideres útil para melhorar a qualidade do ensino no nosso Agrupamento?”

Secundário Regular

Categorização	Percentagem
Não.	54%
Haver mais organização conteúdos.	14%
Optar por manuais físicos.	11%
Tentar não marcar testes na mesma semana.	5%
Melhorar a organização de horários.	4%
Melhorar o relacionamento professor/aluno.	4%
Diminuir o tempo de aula.	3%
TIC, Consumíveis, Equipamento, Serviços.	2%
Aumentar o tempo de intervalo.	1,6%
Diversificar instrumentos de avaliação.	1,6%

Dos 317 alunos que responderam a esta pergunta:

- 54% – Responderam “Não”;

- 46% – Apresentaram as sugestões referidas na tabela N.º3.


 As Categorias assinaladas a amarelo são transversais a todos os ciclos.

Tabela N.º4 – Referente à pergunta 3.6. – “Tens alguma opinião que consideres útil para melhorar a qualidade do ensino no nosso Agrupamento?”

Secundário Profissional

Categorização	Percentagem
Não.	52%
Haver mais organização conteúdos.	13%
Melhorar o relacionamento professor/aluno.	15%
Tentar não marcar testes na mesma semana.	1%
Diversificar Instrumentos de avaliação	3%
Criar novas modalidades do ensino da Educação Física.	3%
TIC, Consumíveis, Equipamento, Serviços.	5%
Melhorar a organização de horários.	4%
Resposta Inválida	4%

Dos 78 alunos que responderam a esta pergunta:

- 41 (52%) – Responderam “Não”;
- 34 (44%) – Apresentaram as sugestões referidas na tabela N.º4;
- 3 (4%) – Resposta Inválida.

As Categorias assinaladas a amarelo são transversais a todos os ciclos.



EDUCADORES/PROFESSORES:

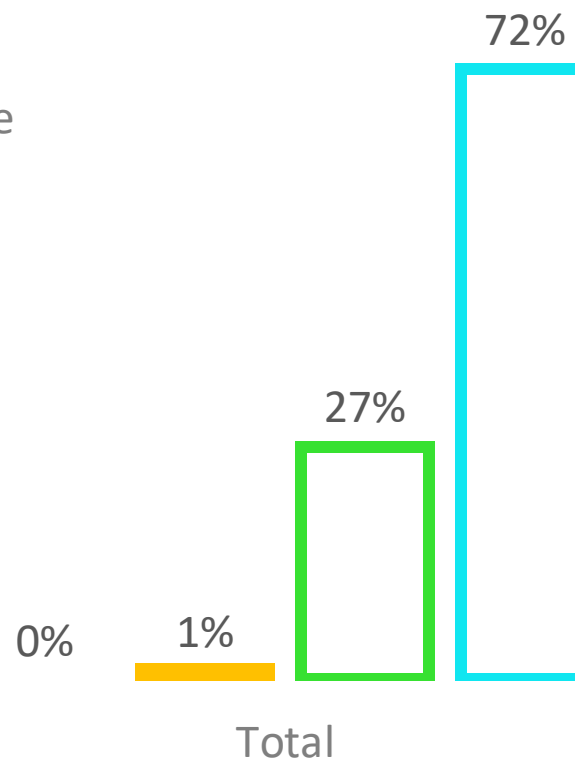
PRÉ- ESCOLAR – 1.º CICLO – 2.º CICLO – 3.º CICLO – SECUNDÁRIO

Gráfico N.º9 – Referente à pergunta – “Utilizei/Apliquei todos os elementos de avaliação dos alunos de forma equilibrada ao longo do ano letivo.”

- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo totalmente

AVALIAÇÃO
FORMATIVA

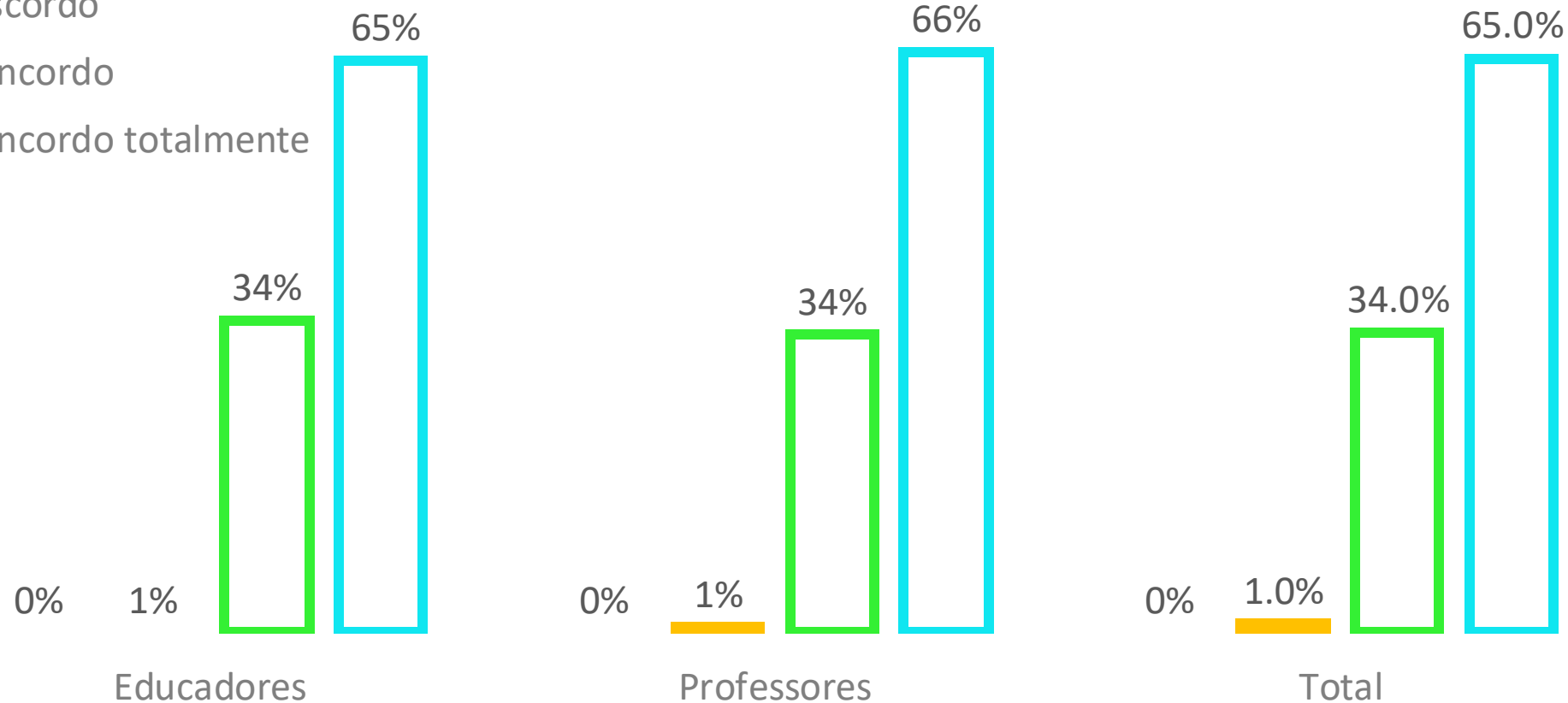
DOCENTES



RESPONDENTES: 183
(Total) U: 235

Gráfico N.º10 – Referente à pergunta – “Desenvolvi e potenciei práticas didáticas diferenciadas com os meus alunos, recorrendo a metodologias de avaliação diferenciadas.”

- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo totalmente



RESPONDENTES: 183
U: 235

AVALIAÇÃO
FORMATIVA

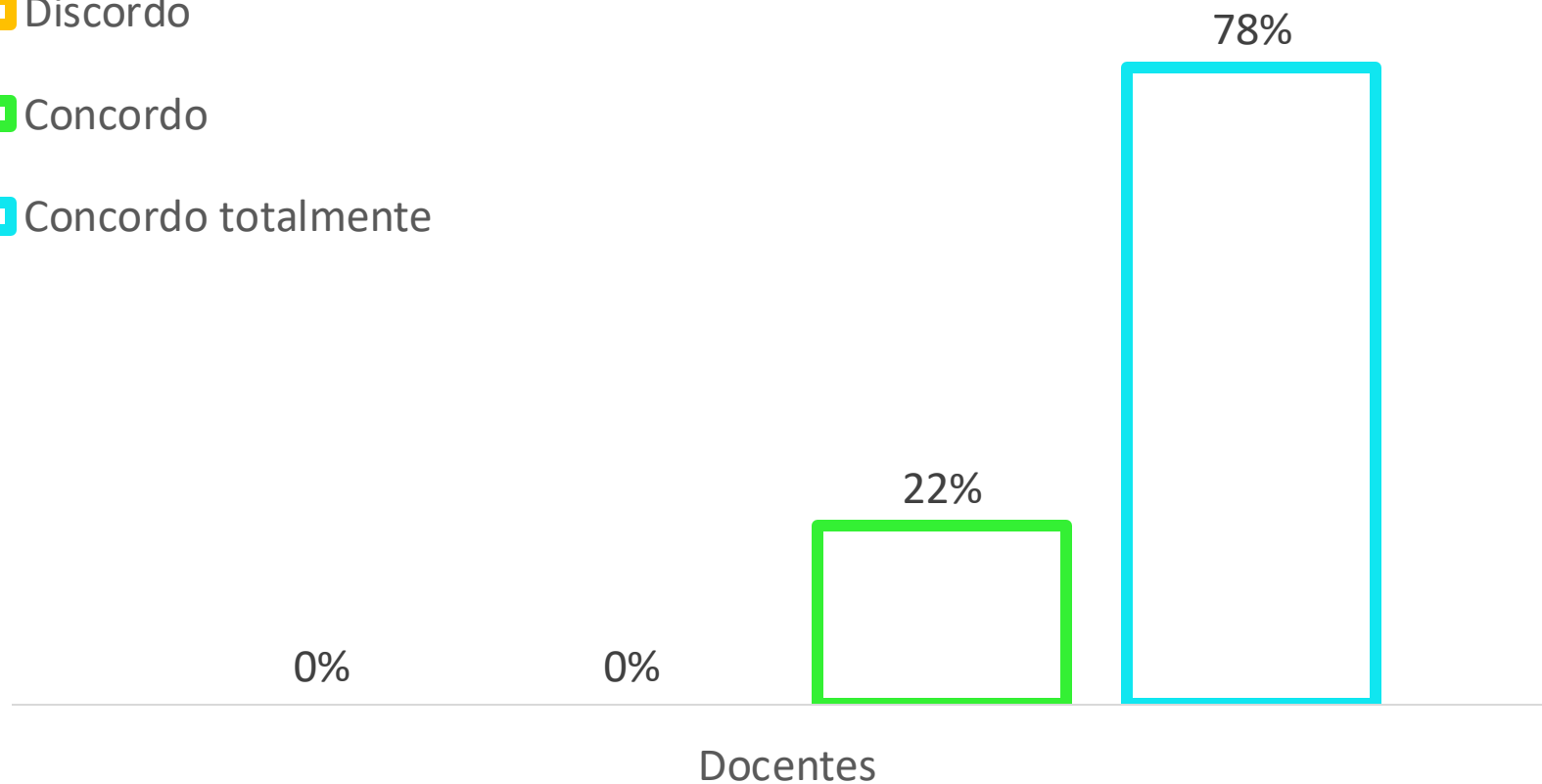
DOCENTES

Gráfico N.º11 – Referente à pergunta – “Dei feedback aos meus alunos, de forma a poderem melhorar as suas aprendizagens.”

- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo totalmente

AVALIAÇÃO
FORMATIVA

DOCENTES



RESPONDENTES: 183

U: 235

Gráfico N.º12 – Referente à pergunta – “Promovi a autoavaliação dos meus alunos, desenvolvendo a capacidade de regulação das suas aprendizagens.”

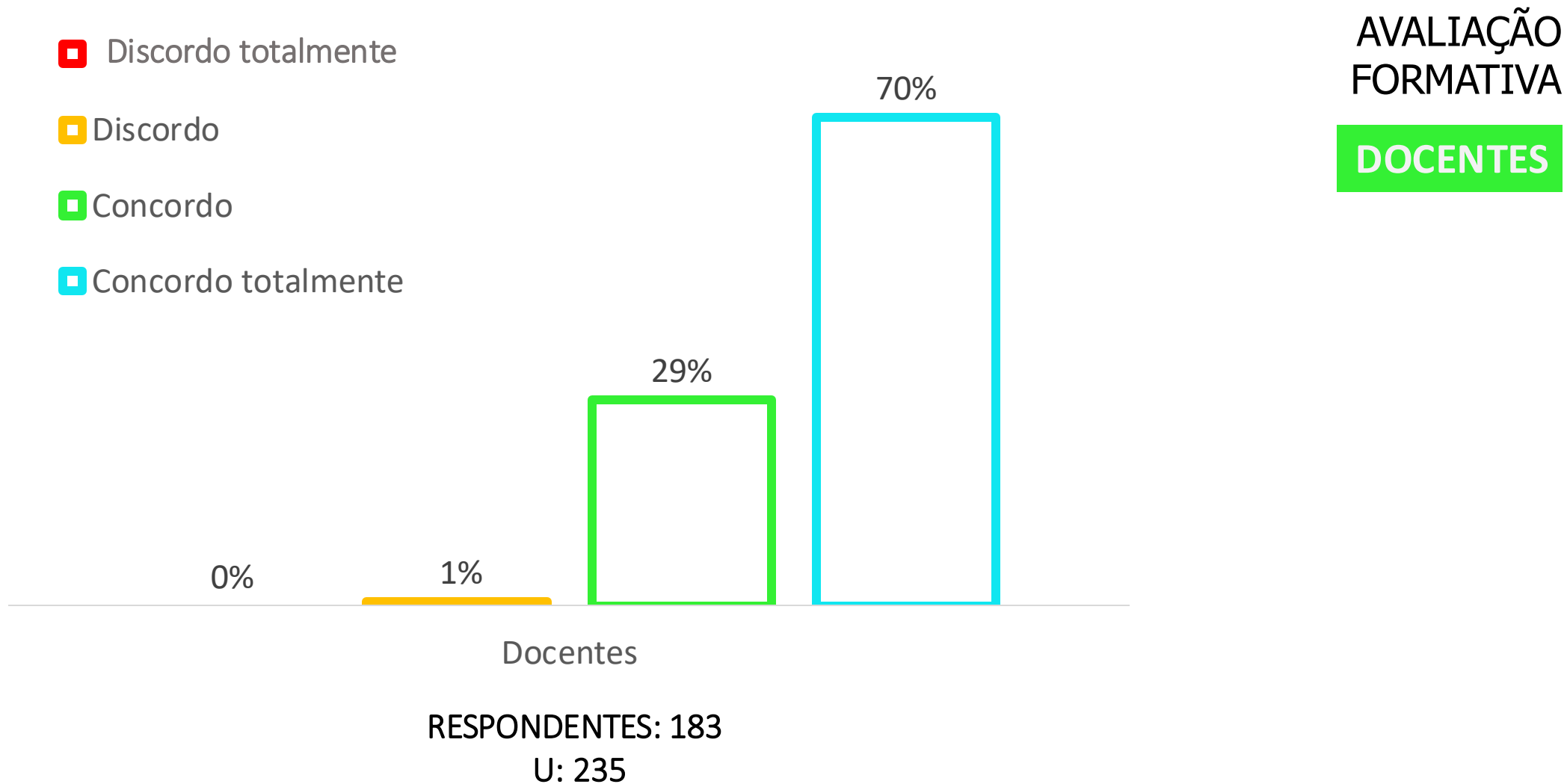
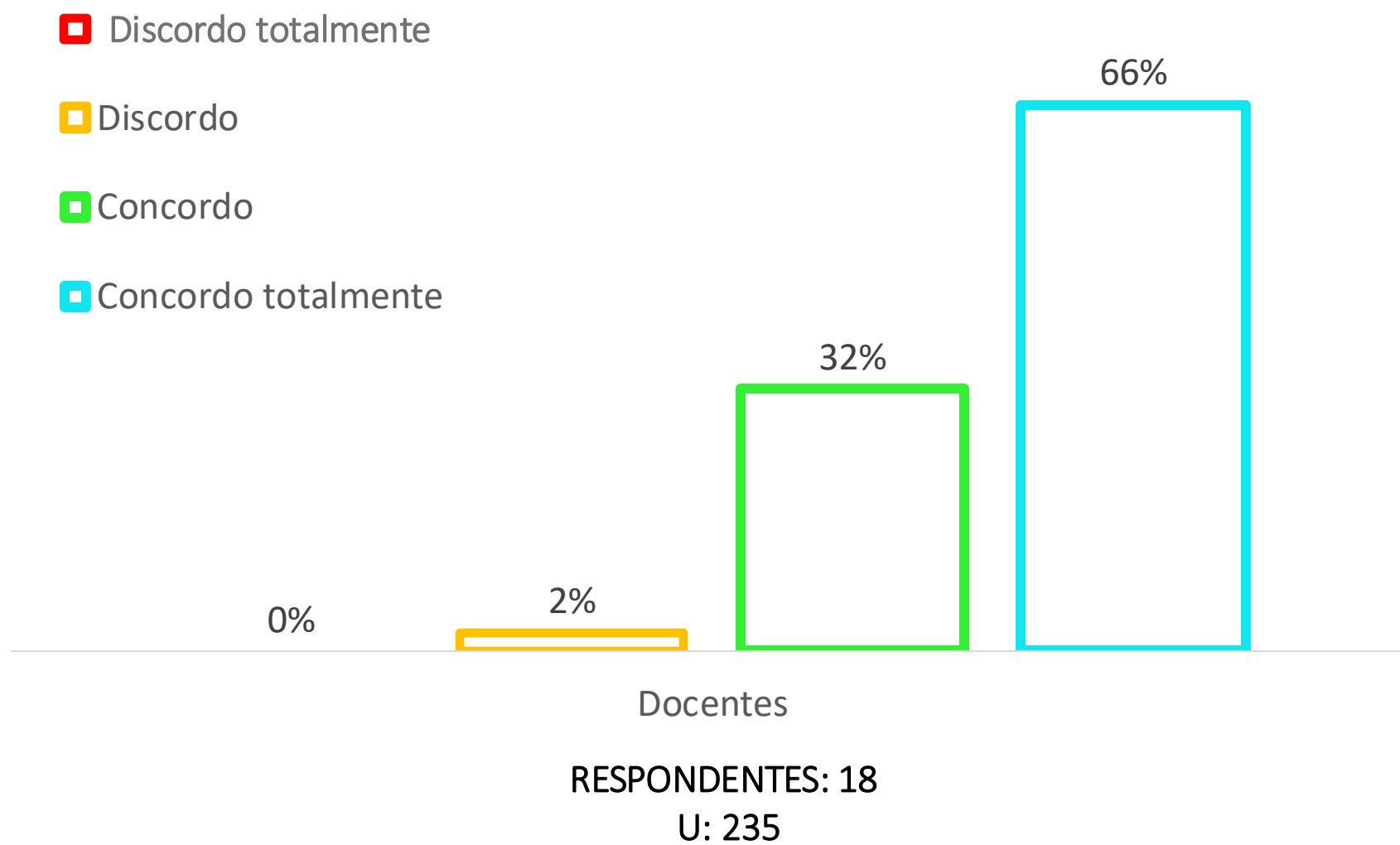


Gráfico N.º13 – Referente à pergunta – “Promovi o trabalho colaborativo dos alunos.”

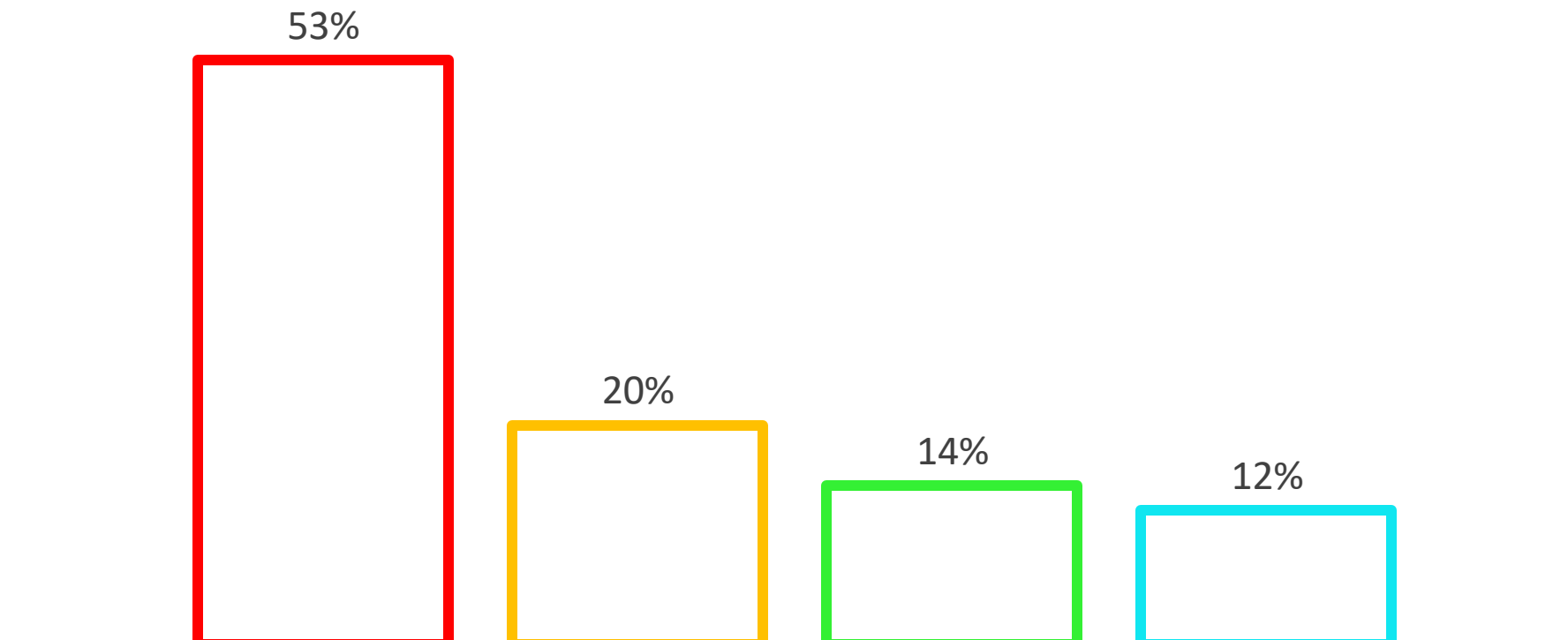


AVALIAÇÃO
FORMATIVA

DOCENTES

Gráfico N.º14 – Referente à pergunta – “Considero que a utilização dos Manuais Digitais promove o sucesso dos alunos.”

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente



Professores

RESPONDENTES: 90

U: 218

AVALIAÇÃO
FORMATIVA

DOCENTES

Nota 1: Esta pergunta apenas foi aplicada aos professores do Secundário



ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO:

PRÉ- ESCOLAR – 1.º CICLO – 2.º CICLO – 3.º CICLO – SECUNDÁRIO

Gráfico N.º15 – Referente à pergunta – **Pré-Escolar:** “Os educadores utilizam diferentes elementos de avaliação com o(s) meu(s) educando(s), de forma equilibrada ao longo do ano letivo.”

1º Ciclo: “Os professores marcaram os elementos de avaliação do(s) meu(s) educando(s), de forma equilibrada ao longo do ano letivo..”

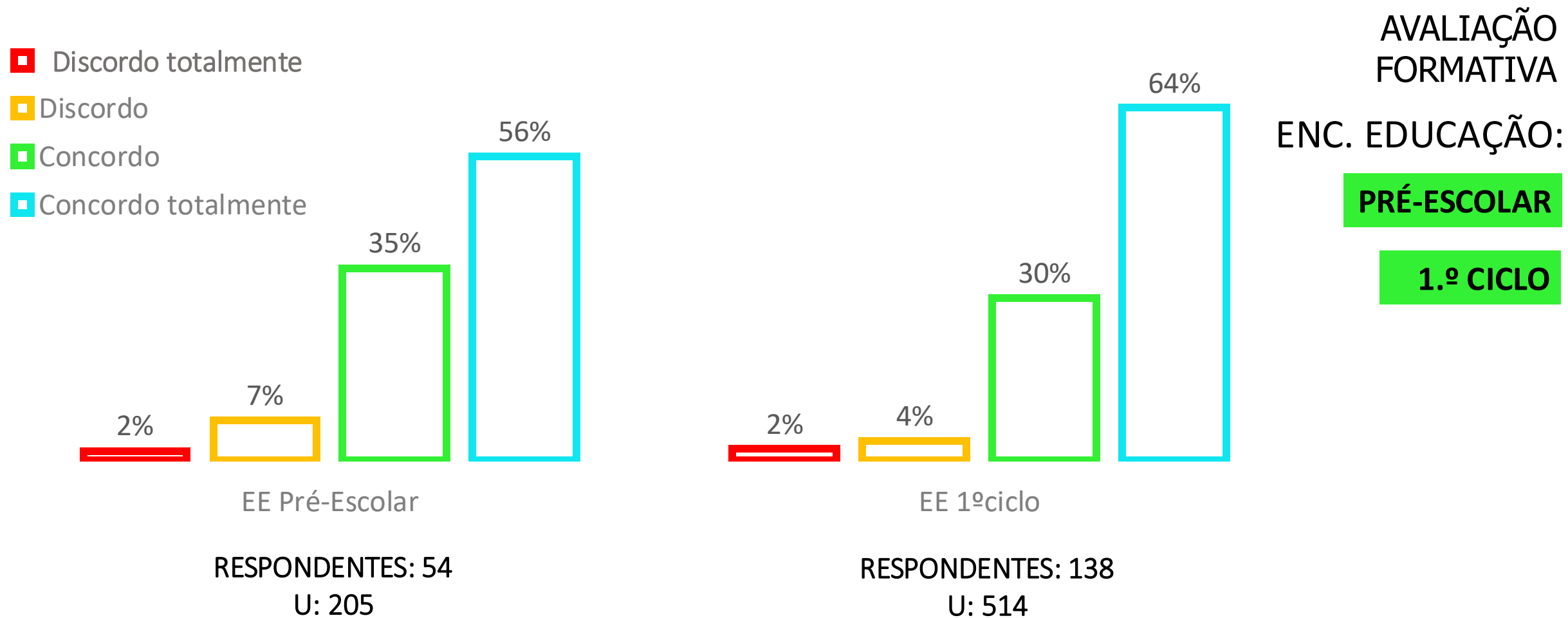


Gráfico N.º16 – Referente à pergunta – “Os professores marcaram os elementos de avaliação do(s) meu(s) educando(s), de forma equilibrada ao longo do ano letivo..”

■ Discordo totalmente
 ■ Discordo
 ■ Concordo
 ■ Concordo totalmente

**AVALIAÇÃO
FORMATIVA**

ENC. EDUCAÇÃO:

2.º CICLO

3.º CICLO

SECUNDÁRIO

PROFISSIONAL

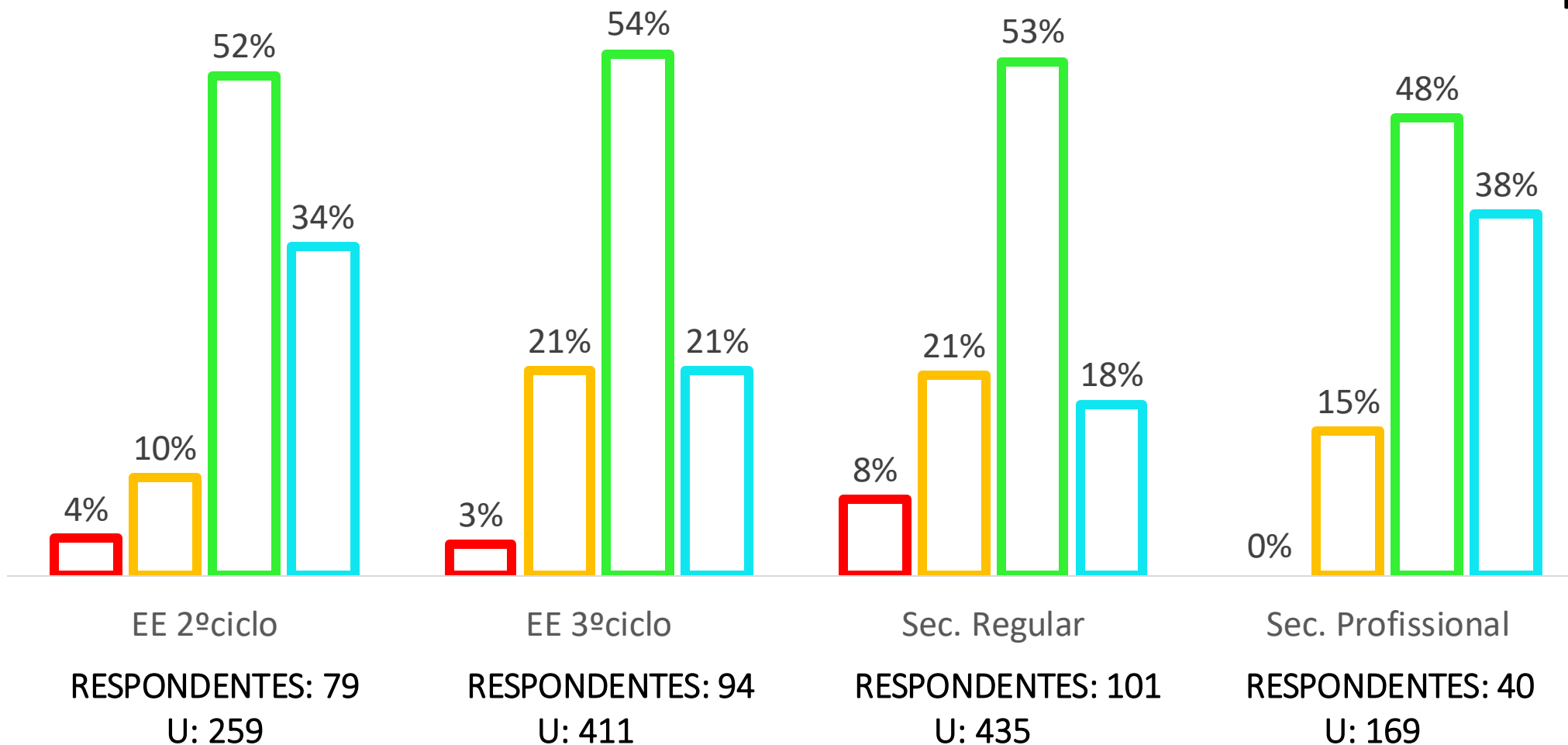


Gráfico N.º17 – Referente à pergunta – “O meu educando foi avaliado de diferentes formas, nas diversas áreas de conteúdo nas várias disciplinas.”

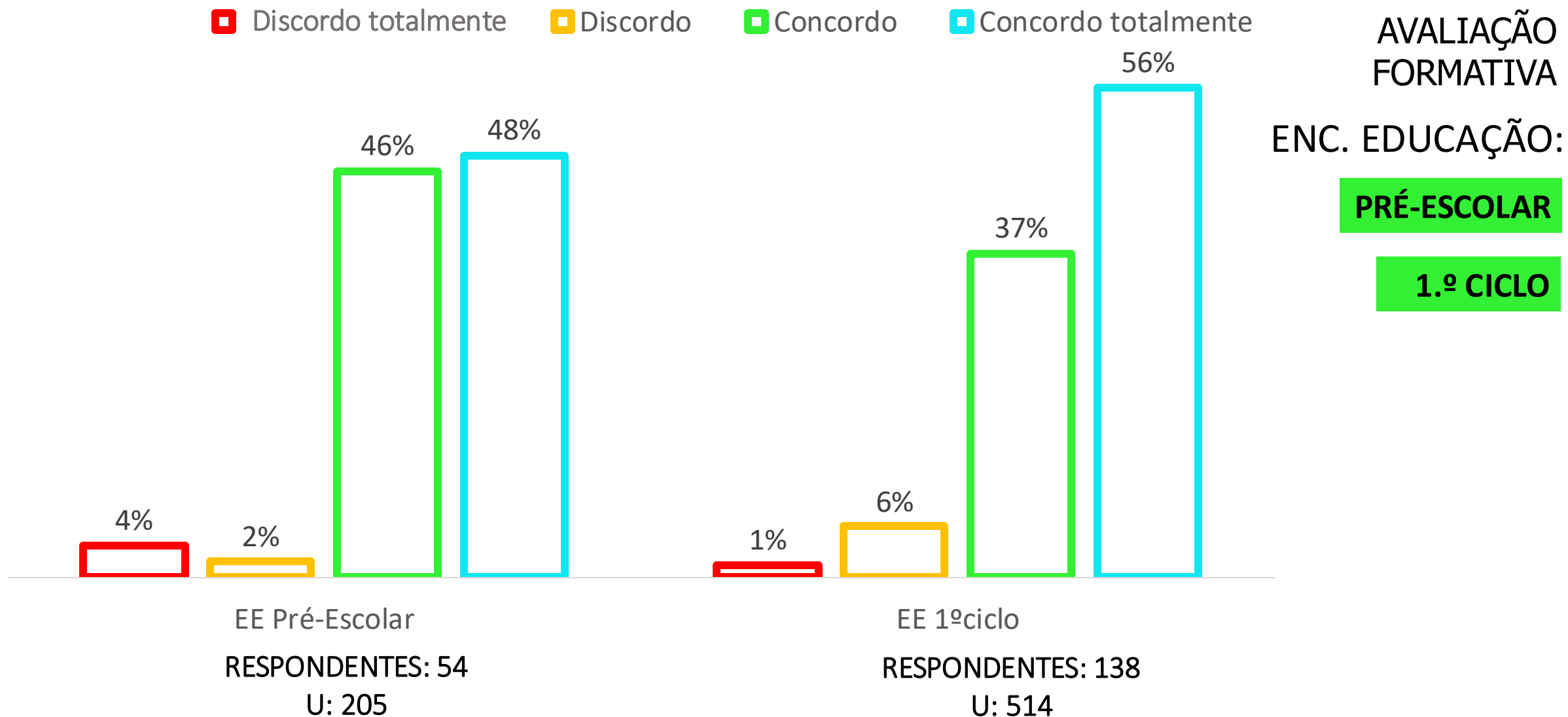


Gráfico N.º18 – Referente à pergunta – “O meu educando foi avaliado de diferentes formas, nas diversas áreas de conteúdo/nas várias disciplinas.”

■ Discordo totalmente
 ■ Discordo
 ■ Concordo
 ■ Concordo totalmente

**AVALIAÇÃO
FORMATIVA**

ENC. EDUCAÇÃO:

2.º CICLO

3.º CICLO

SECUNDÁRIO

PROFISSIONAL

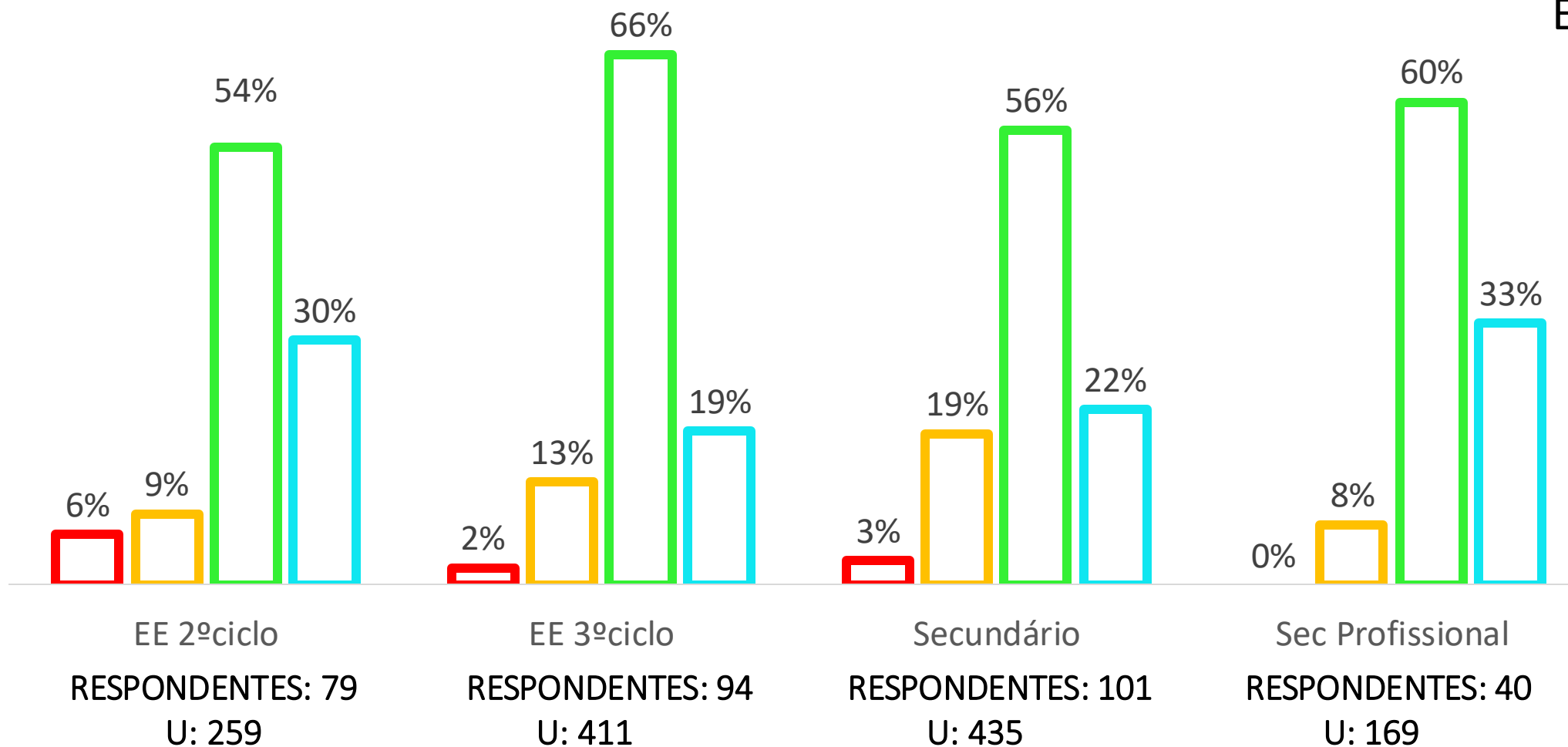
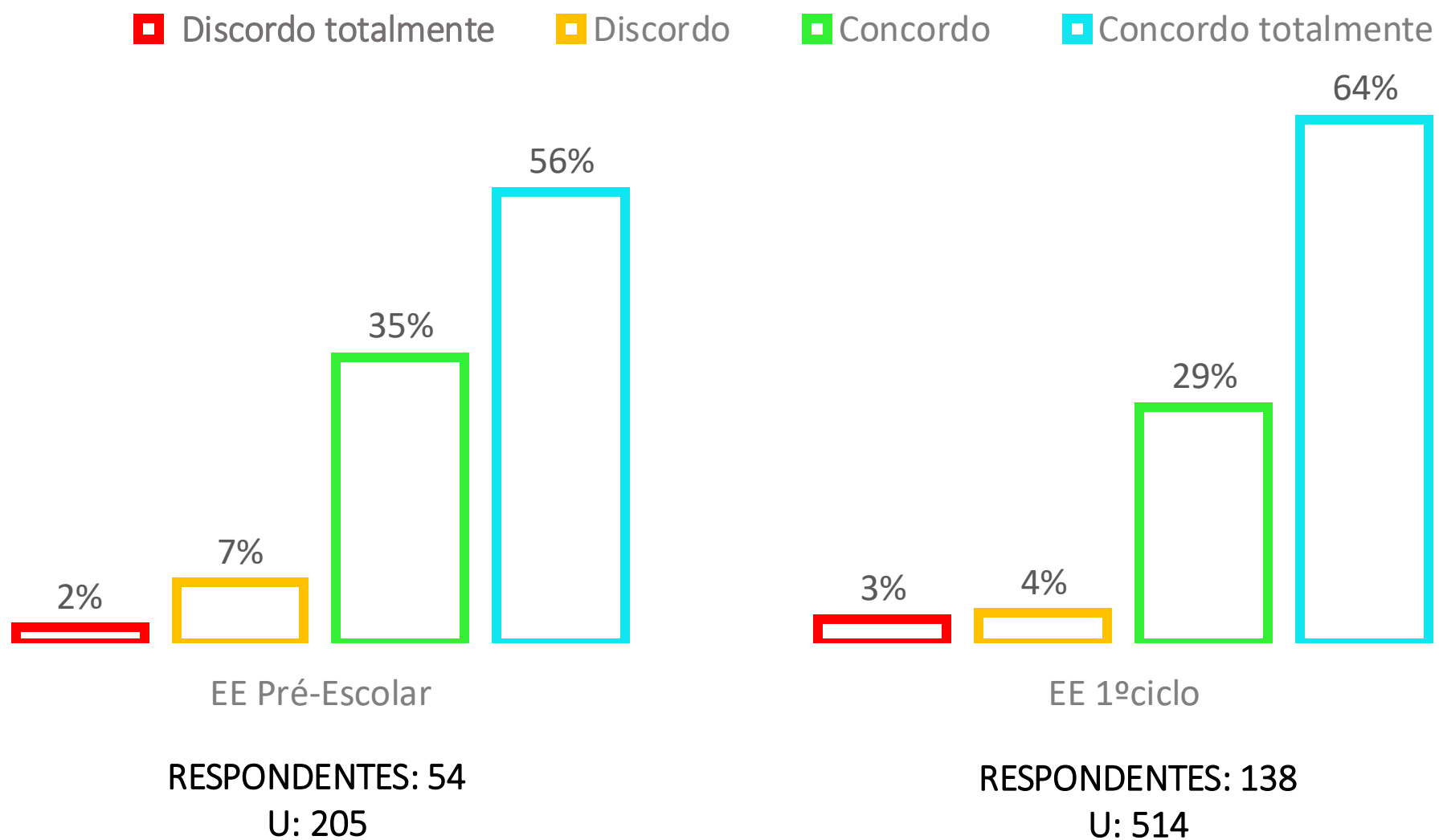


Gráfico N.º19 – Referente à pergunta – “O feedback dado pelo educador/professor ao (s) meu(s) educando(s) ajudaram-no(s) a melhorar as suas aprendizagens.”



AVALIAÇÃO
FORMATIVA

ENC. EDUCAÇÃO:

PRÉ-ESCOLAR

1.º CICLO

Gráfico N.º20 – Referente à pergunta – “O feedback dado pelo educador/professor ao (s) meu(s) educando(s) ajudaram-no(s) a melhorar as suas aprendizagens.”

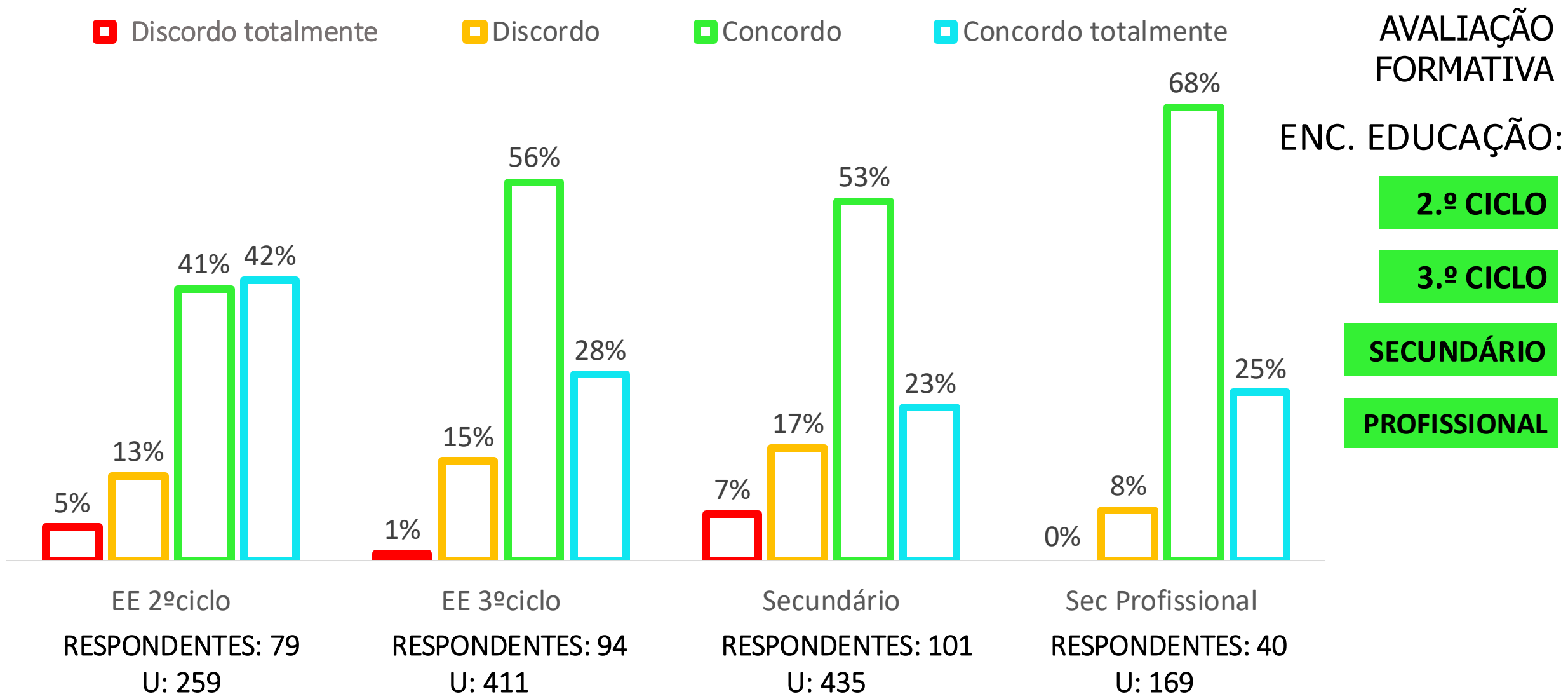
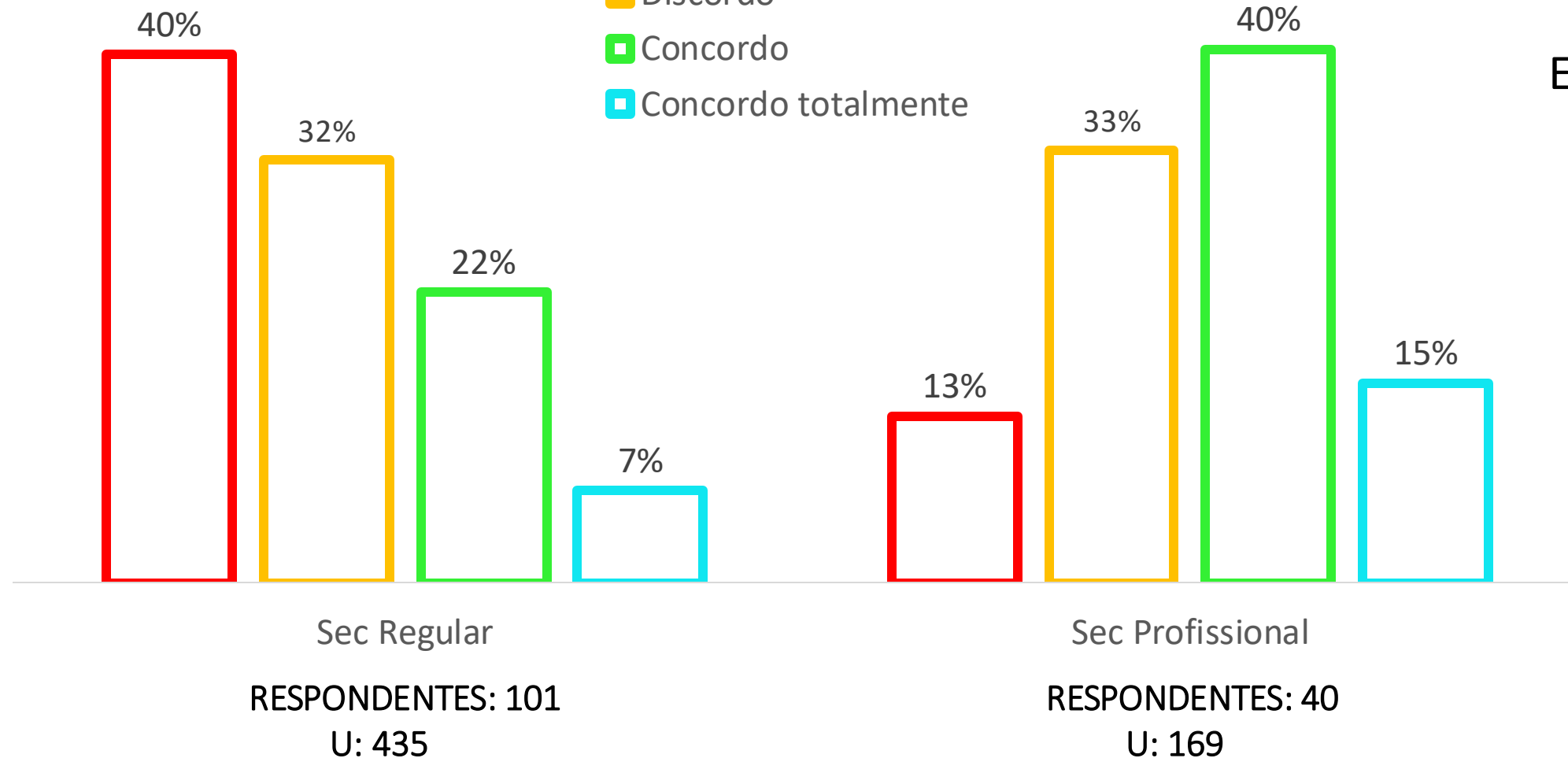


Gráfico N.º21 – Referente à pergunta – “Considero que a utilização dos Manuais Digitais promove o sucesso do(s) meu(s) educando(s).”

- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo totalmente

AVALIAÇÃO
FORMATIVA
ENC. EDUCAÇÃO:
SECUNDÁRIO
PROFISSIONAL



TRIANGULAÇÃO

GRAU DE CONCORDÂNCIA

DISCORDO TOTALMENTE
DISCORDO
CONCORDO
CONCORDO TOTALMENTE

A - Os professores marcaram os elementos de avaliação....
D – Apliquei todos os elementos de avaliação...
EE - Os professores marcaram os elementos de avaliação do(s) meu(s) educando(s)...
... de forma equilibrada ao longo do ano letivo.

Respondentes = 884
ALUNOS

7%
23%
47%
23%

CONCLUSÃO:
Existe Convergência de
Opinião pela
Concordância

Respondentes = 183
PROFESSORES

0%
1%
27%
72%

DISTRIBUIÇÃO
ELEMENTOS
AVALIAÇÃO

Respondentes = 452
ENC. EDUCAÇÃO

4%
13%
46%
37%

DISCORDO TOTALMENTE

DISCORDO

CONCORDO

CONCORDO TOTALMENTE

*Considero que a utilização dos Manuais Digitais
promove/facilita o sucesso...*

A – ...das minhas aprendizagens.

D – ...dos alunos.

EE - ... do(s) meu(s) educando(s).

Respondentes (Sec.) = 317

ALUNOS

42%

25%

20%

13%

CONCLUSÃO:

Existe Convergência de
Opinião pela Discordância

Respondentes (Sec.) = 90

PROFESSORES

53%

20%

15%

12%

Respondentes (Sec.) = 141

ENC. EDUCAÇÃO

32%

32%

27%

9%

MANUAIS

DIGITAIS

APRENDIZAGEM



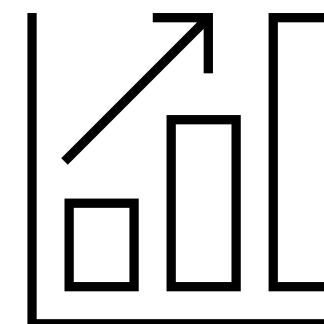


Autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Benavente

SONDAGEM DE OPINIÃO COMUNIDADE EDUCATIVA

AVALIAÇÃO FORMATIVA
METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO



• 2023/2024

A Equipa de Autoavaliação:

Alexandra Ferreira - Clara Boavista - Helena Póvoa - Luísa Subtil – Rosa Teixeira – Sónia Pino – Vitalina Teles