



RELATÓRIO FINAL

CLUBE/ PROJETO: Parlamento dos Jovens/Orçamento Participativo das Escolas

Caracterização

Coordenador: Eugénia Maria Violante da Silva da Paz

Membros da equipa – Eugénia Paz (4 tempos); Fernando Glória (2 tempos) e Paula Machado (4 tempos).

Aspetos Positivos e Atividades Realizadas

Coordenei e dinamizei, em conjunto com os meus colegas, o projeto “Parlamento dos Jovens” para os ensinos básico e secundário. O projeto, para o ano letivo 2025/2026, centrava-se na temática, “Literacia Financeira: os jovens Contam”. É de evidenciar a participação, empenho, trabalho e noção de dever cívico dos alunos que participaram nas sessões escolares e distrital, demonstrando uma cidadania ativa e democrática na resolução de questões que afetam o presente e o futuro individual e coletivo do país.

Coordenei e organizei as seguintes atividades: Todas as fases que envolveram a participação dos alunos do ensino básico e secundário no programa Parlamento dos Jovens, nomeadamente, debates com convidados e deputado da Assembleia da República, no auditório da Escola Secundária de Benavente respetivamente nos dias 27 de novembro de 2025 e 12 de janeiro de 2026; ato eleitoral do ensino básico e secundário respetivamente nos dias 14 e 19 de janeiro de 2026; sessão escolar do ensino básico e do ensino secundário respetivamente nos dias 20 e 21 de janeiro de 2026; participação em videoconferência com as alunas do ensino básico e secundário para concorrerem à eleição da Presidência da Mesa da Sessão Distrital respetivamente nos dias 4 e 12 de fevereiro de 2026, deslocação ao Centro de Congressos da Casa do Campino – Santarém, para participar na Sessão Distrital do Ensino Secundário, no dia 25 de fevereiro de 2026. Houve uma participação alargada dos alunos que foram percorrendo as diferentes etapas, investigação, debates, sessões de esclarecimento, elaboração e apresentação de propostas, apresentação de listas, atos eleitorais, sessões escolares e sessões distritais. Os alunos tiveram, assim, oportunidade de vivenciar o processo democrático em primeira mão e desenvolver competências de expressão, argumentação e debate. Este projeto é um ótimo meio para promover a educação para a cidadania e o interesse na resolução de temas e problemas da atualidade.

O projeto promoveu a cidadania ativa, permitindo aos alunos compreender melhor o funcionamento das instituições democráticas e estimulou a reflexão sobre temas relevantes para a sociedade e o desenvolvimento de propostas concretas.

Foram desenvolvidas competências nos alunos de comunicação, em que estes melhoraram as suas capacidades de argumentação, criatividade, expressão oral e escrita.

Este projeto promoveu o trabalho de equipa e a colaboração entre os colegas, incentivando o respeito pelas opiniões dos outros, a proposta de resolução de problemáticas verificadas no ambiente escolar e as tomadas de decisão em grupo. Reforçou o espírito de entreajuda e responsabilidade partilhada.

Os discentes desenvolveram o sentido de responsabilidade e liderança, tomaram consciência do impacto das suas ações e do papel que podem desempenhar na escola e na sociedade. Alguns participantes assumiram funções de liderança, como porta-voz ou coordenador de grupo.

A participação no projeto proporcionou contacto direto com deputados da AR, jornalistas e outros jovens de diferentes escolas, oferecendo momentos inspiradores e incentivaram uma maior aproximação ao mundo político.

Outra mais valia foi o interesse demonstrado pelos alunos na elaboração de propostas que fossem ao encontro das necessidades sentidas nas escolas relativamente ao Orçamento Participativo das Escolas (OPE), bem como, a motivação e empenho dos docentes que integraram os projetos.

Como coordenadora do Orçamento Participativo das Escolas, orientei os alunos na elaboração de propostas que colmatassem algumas necessidades que estes vinham a sentir e que culminou no processo eleitoral, realizado em 24 de março de 2026, previsto no programa. As propostas vencedoras, para o ano letivo 2025/2026, contemplaram, no ensino básico – Escola Duarte Lopes, a aquisição de um sofá para a sala do aluno e, no ensino secundário, aquisição de uma televisão e de um micro-ondas.

A participação no Projeto Parlamento dos Jovens e no Orçamento Participativo das Escolas, revelou ser uma experiência extremamente enriquecedora, proporcionando um conjunto de aprendizagens e vivências que vão além do contexto escolar. Os alunos sentiram-se mais motivados, informados e envolvidos com assuntos da sociedade, desenvolvendo uma maior consciência cívica e democrática. Esta iniciativa deve continuar no próximo ano letivo pois é uma ferramenta essencial para a formação de cidadão ativos e conscientes.

Colaborei, ativamente, com as diferentes estruturas internas e externas: Direção, Biblioteca Escolar DL, Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Benavente, Junta de Freguesia de Benavente, Assembleia da República (Parlamento dos Jovens), IPDJ, DGESTE e IGeFe – Instituto de Gestão Financeira da Educação (Orçamento Participativo). Sempre procurei que o trabalho resultasse em sucesso, elevando a boa imagem do Agrupamento.

Constrangimentos

Existiu uma dificuldade de conciliação das ações do programa com os horários e atividades letivas de alunos e professores, atendendo a uma calendarização imposta pela Assembleia da República que se revelou exigente no cumprimento de prazos, nomeadamente na fase escolar junto aos momentos de avaliação final do primeiro semestre dos alunos e dos docentes.

Foi detetada também a falta de materiais de apoio em formato físico e a dificuldade na mobilização de alunos para o ato eleitoral, principalmente no ensino Secundário.

Um dos maiores constrangimentos sentidos, foi a não disponibilização de transporte pela entidade organizadora, o que inviabilizou a deslocação dos deputados do ensino básico à sessão distrital.

Sugestões para o próximo ano/ Observações

Professores para integrarem a equipa: Eugénia Paz, Fernando Glória, Lídia Pereira e Ana Varela.

Condições necessárias para a dinamização das atividades: Envolvimento do corpo docente de cada conselho de turma nos atos eleitorais exigidos, motivando e sensibilizando os alunos para a importância da participação nos mesmos e maior envolvimento dos docentes da escola para colaborar com a equipa dos projetos.

Benavente, 13 de julho 2026

A Coordenadora

