



Agrupamento de escolas de Benavente



PROJETO CULTURAL DE ESCOLA/ Plano Nacional das Artes

Relatório

No presente ano letivo, as atividades delineadas (ver anexo) foram realizadas tendo sempre em vista o enriquecimento cultural e o desenvolvimento de competências como a observação, a criatividade, o espírito crítico e o pensamento dos alunos Agrupamento.

Muitas das propostas foram dinamizadas exclusivamente pelo PNA, outras foram realizadas em parceria com os grupos disciplinares e com os clubes /projetos.

No presente ano privilegiou-se o trabalho centrado no teatro e nas artes pláticas, dada a abrangência destas manifestações artísticas, no domínio da linguagem, da cultura e pela transversalidade que as liga a todas as áreas do conhecimento, tendo o PNA realizado atividades em parceria com o Clube de Teatro e com os docentes do pré-escolar e do 1º ciclo.

Privilegiou-se, desta forma, o trabalho com os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo, sem se descuidar o básico e o secundário, havendo uma articulação efetiva com a Associação de Estudantes.

De todas as atividades realizadas, destaca-se o “O dia do Agrupamento” pela dimensão na idealização e implementação e por ser o momento que envolve e une todo o Agrupamento.

Em termos globais, neste ano letivo destacam-se como aspetos positivos:

- o trabalho de equipa dos membros do PNA, que se empenhou para tentar implementar cada atividade, numa relação de respeito, abertura e de entreaajuda;
- a recetividade ao trabalho do PNA, que tem vindo a crescer no Agrupamento;
- as parcerias internas que resultaram em pleno, permitindo criar projetos diferentes;
- a adesão do Agrupamento ao Dia do Agrupamento;
- o número de atividades, e que foi possível concretizar, e a diversidade de áreas abrangidas.

Pontos a melhorar:

- A comunicação/ integração- chegar a mais alunos, reforçar as parcerias com outros projetos e parceiros externos, e envolver mais os departamentos /grupos nas dinâmicas e objetivos do PNA, visto que a arte é transversal e está associada à fruição, à comunicação e ao conhecimento, aspetos que vão ao encontro do visado nas áreas curriculares;
- Criar um plano estruturado com a autarquia, a fim de alargar o âmbito dos projetos;
- O número de horas semanais atribuído à coordenação, duas. O trabalho do PNA é muito abrangente e diversificado e pode dividir-se em três áreas: A) informação- receção e disseminação de informação, quase diária; oriunda da coordenação intermunicipal de Lisboa, visando uma articulação com as atividades do PNA a nível nacional, e preenchimento de documentação inerente ao PNA ;B) atividades- planificação das atividades do Agrupamento e respetiva implementação; c- coordenação da equipa, divulgação , sensibilização e procura de estabelecer ligações com outros projetos/clubes e grupos disciplinares do Agrupamento, para que os objetivos do PNA se cumpram e que esse trabalho se traduza em algo profícuo para o Agrupamento.

Em termos globais, foi um ano de muitas atividades e, não obstante alguns constrangimentos, foi possível cumprir os pressupostos inicialmente delineados na planificação, sendo que o principal é o de contribuir para o enriquecimento dos alunos em particular e do Agrupamento no seu todo.

A coordenadora do PNA

(Manuela Duarte)

28/07/2026