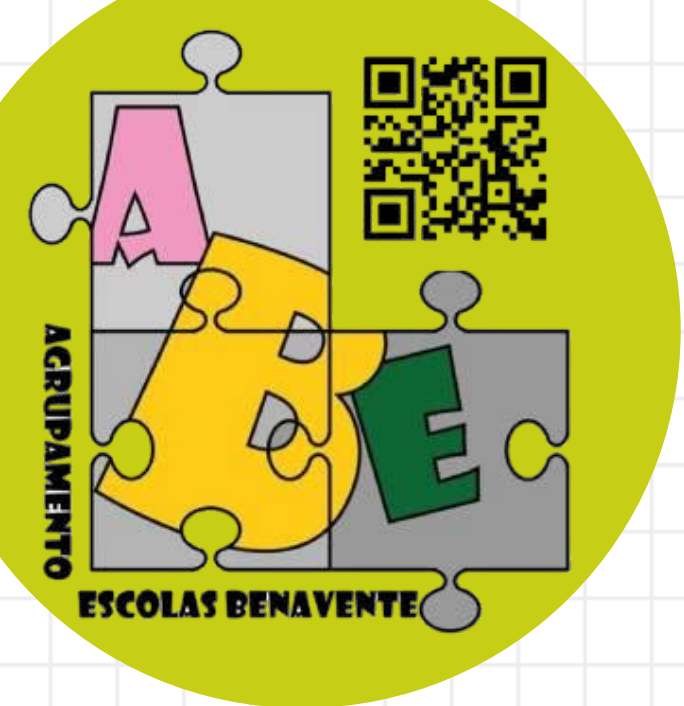


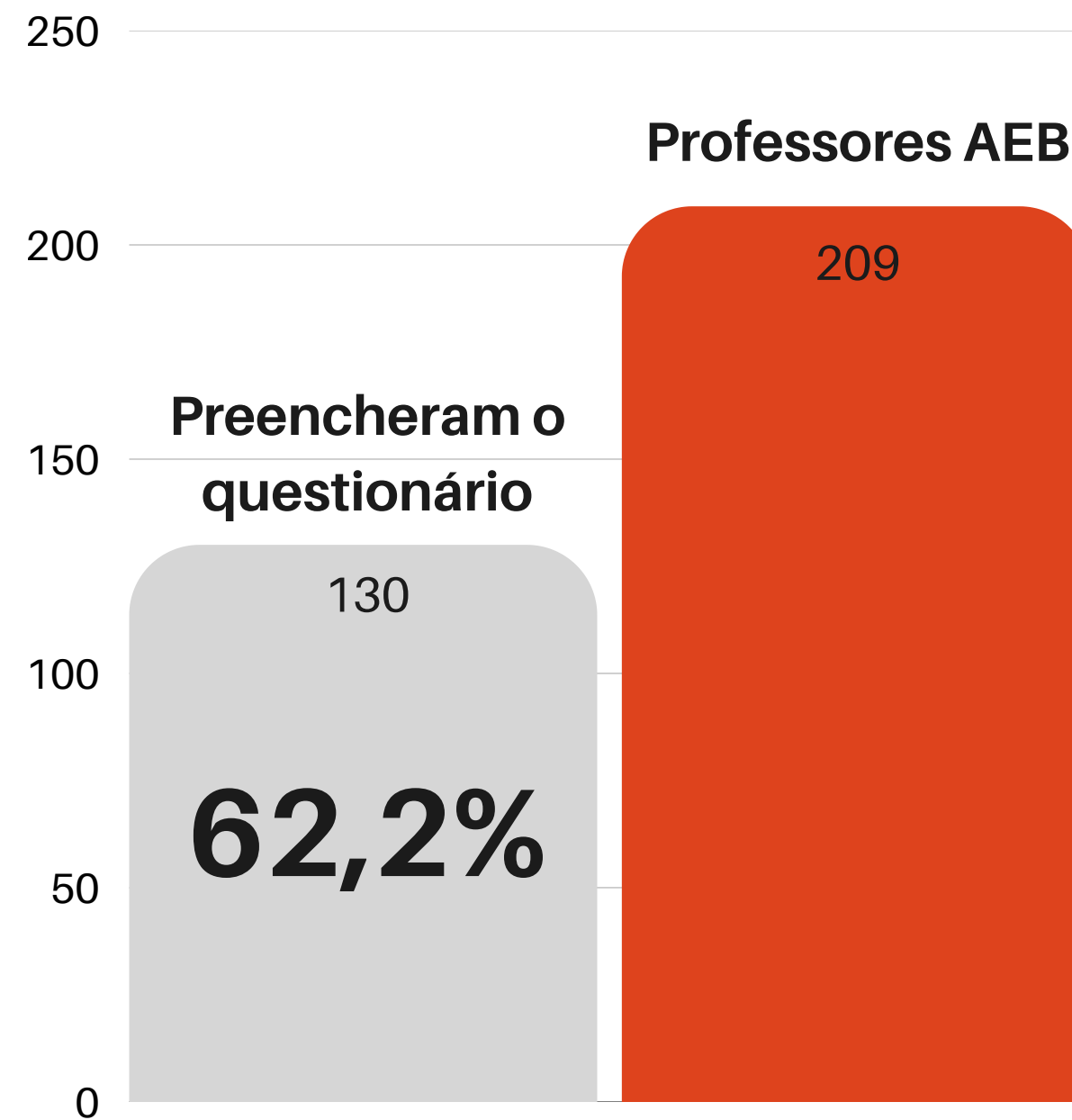


SALA ABERTA

Plano Estratégico de Monitorização e Avaliação

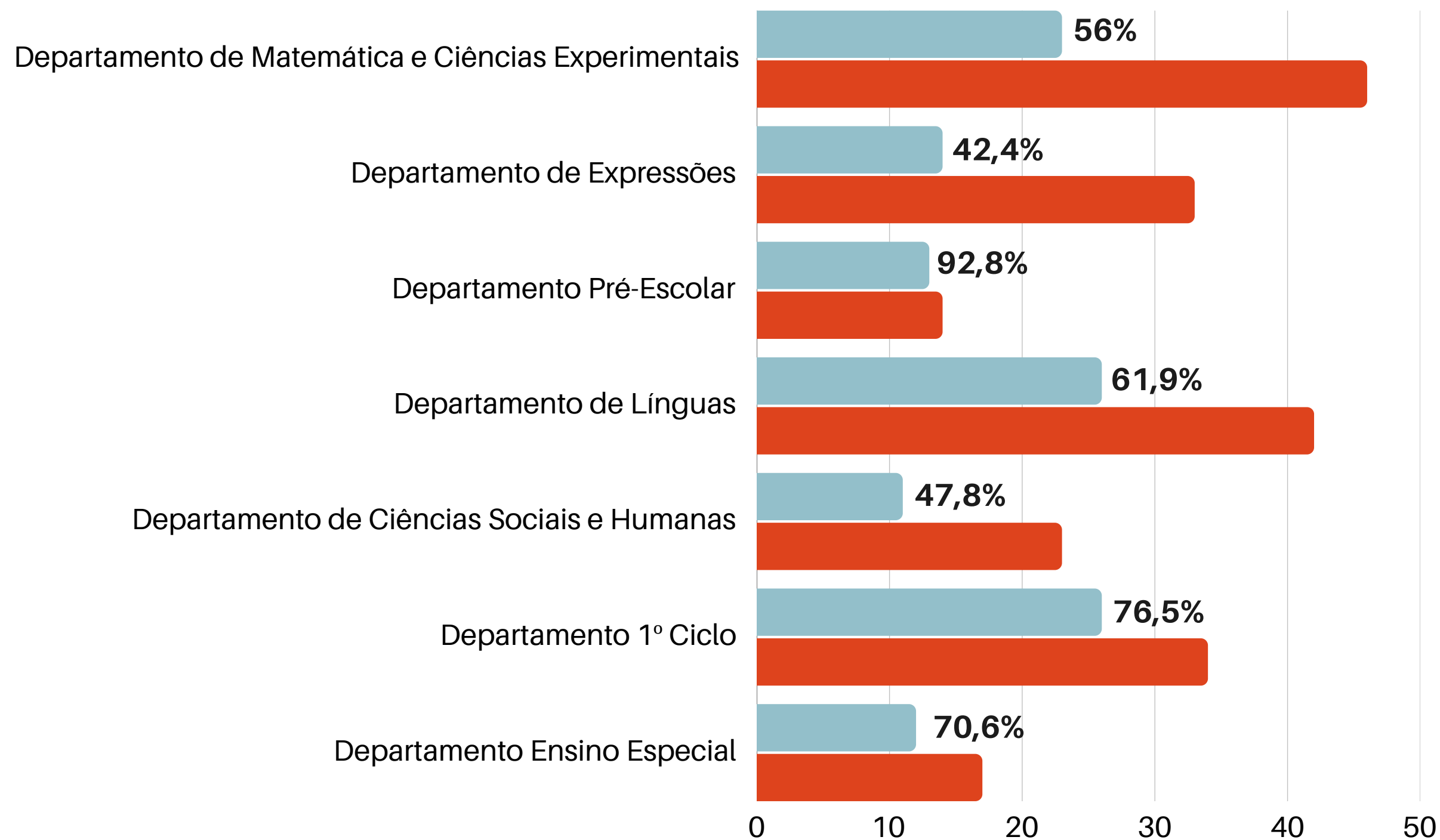
Alexandra Ferreira
Clara Boavista
Mafalda Alexandre

Participação dos professores no questionário



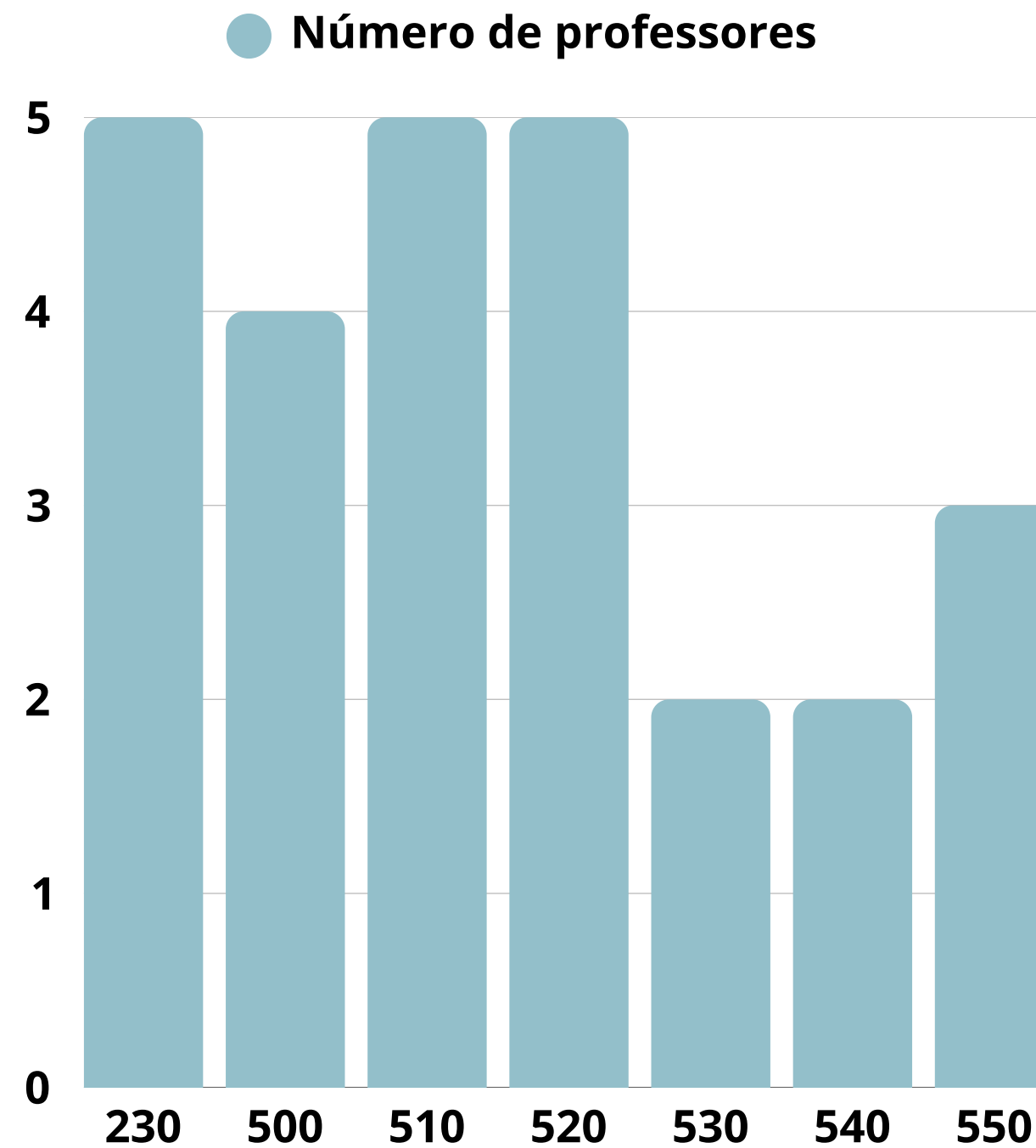
Participação por Departamento

● Total de professores que participaram ● Total de professores no Departamento



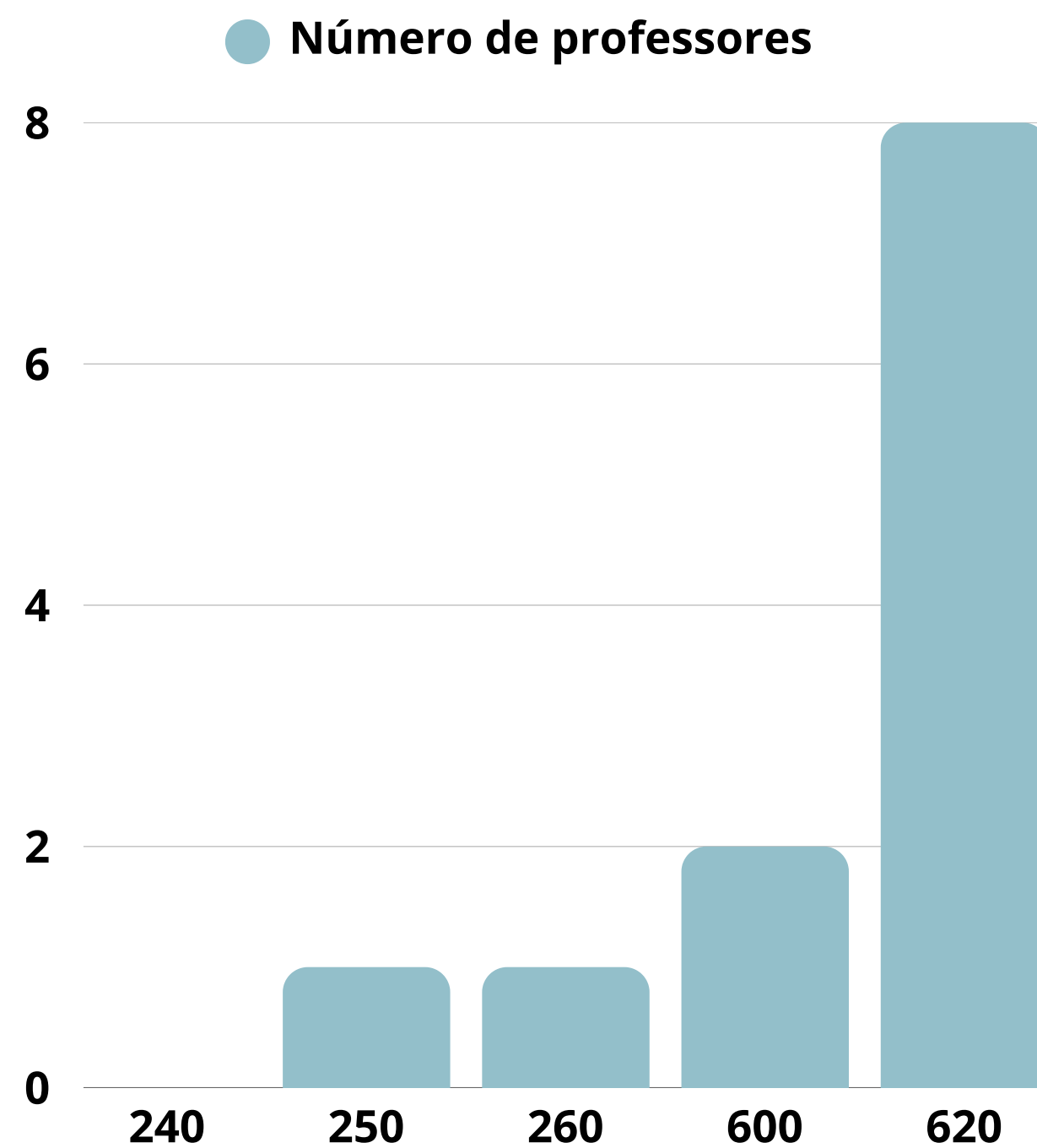
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Participação por Grupo Disciplinar



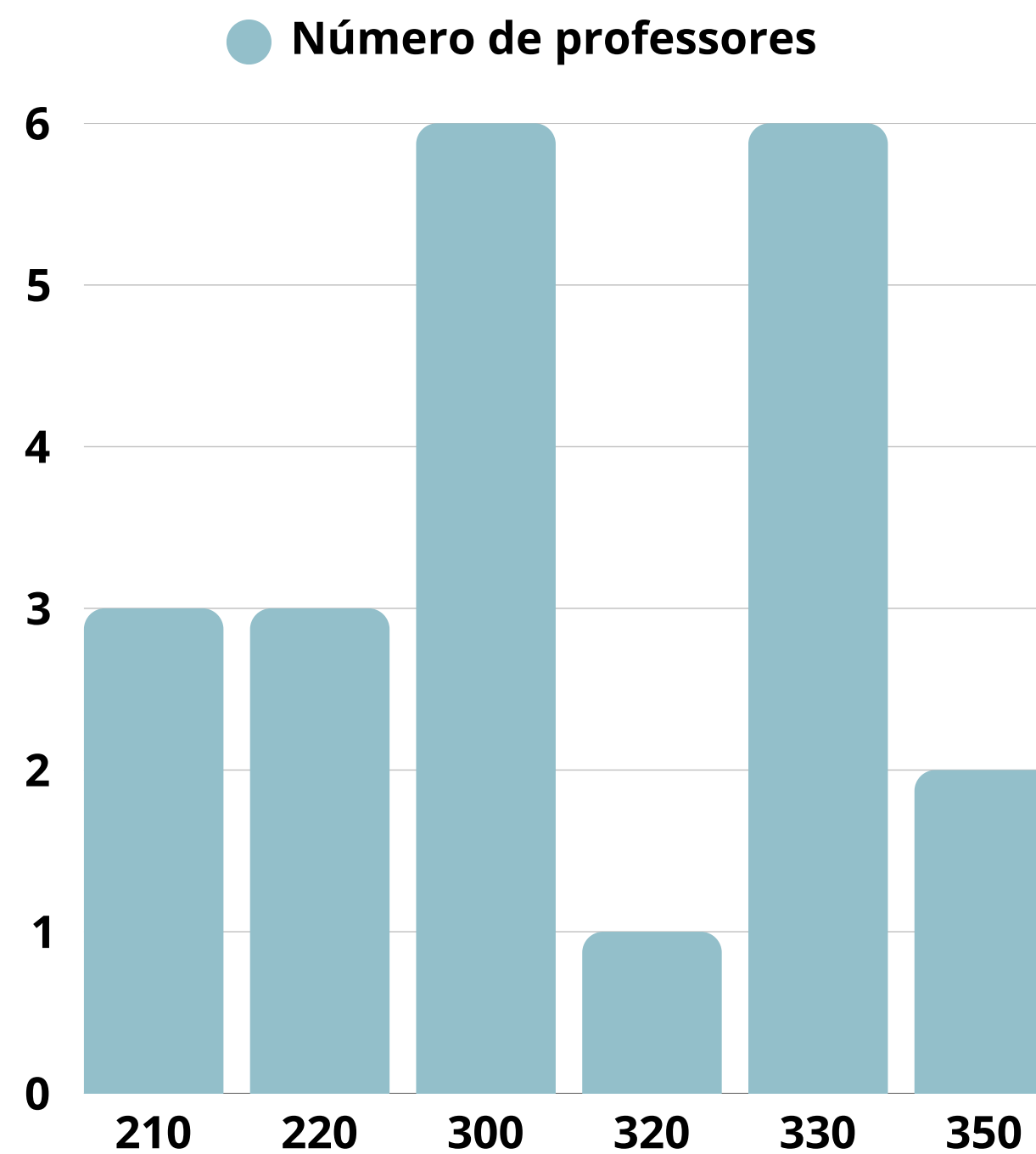
Departamento de Expressões

Participação por Grupo Disciplinar



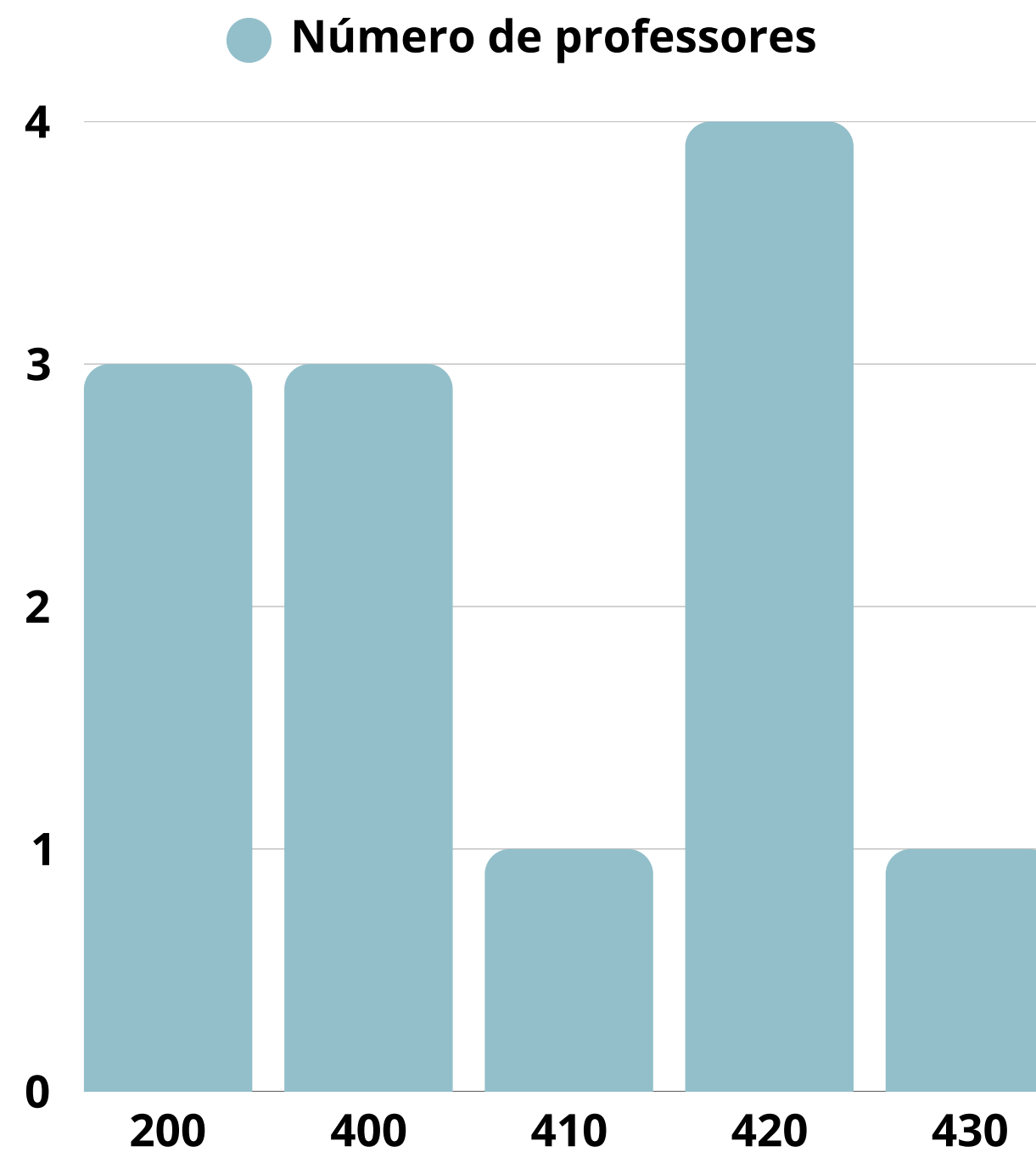
Departamento de Línguas

Participação por Grupo Disciplinar



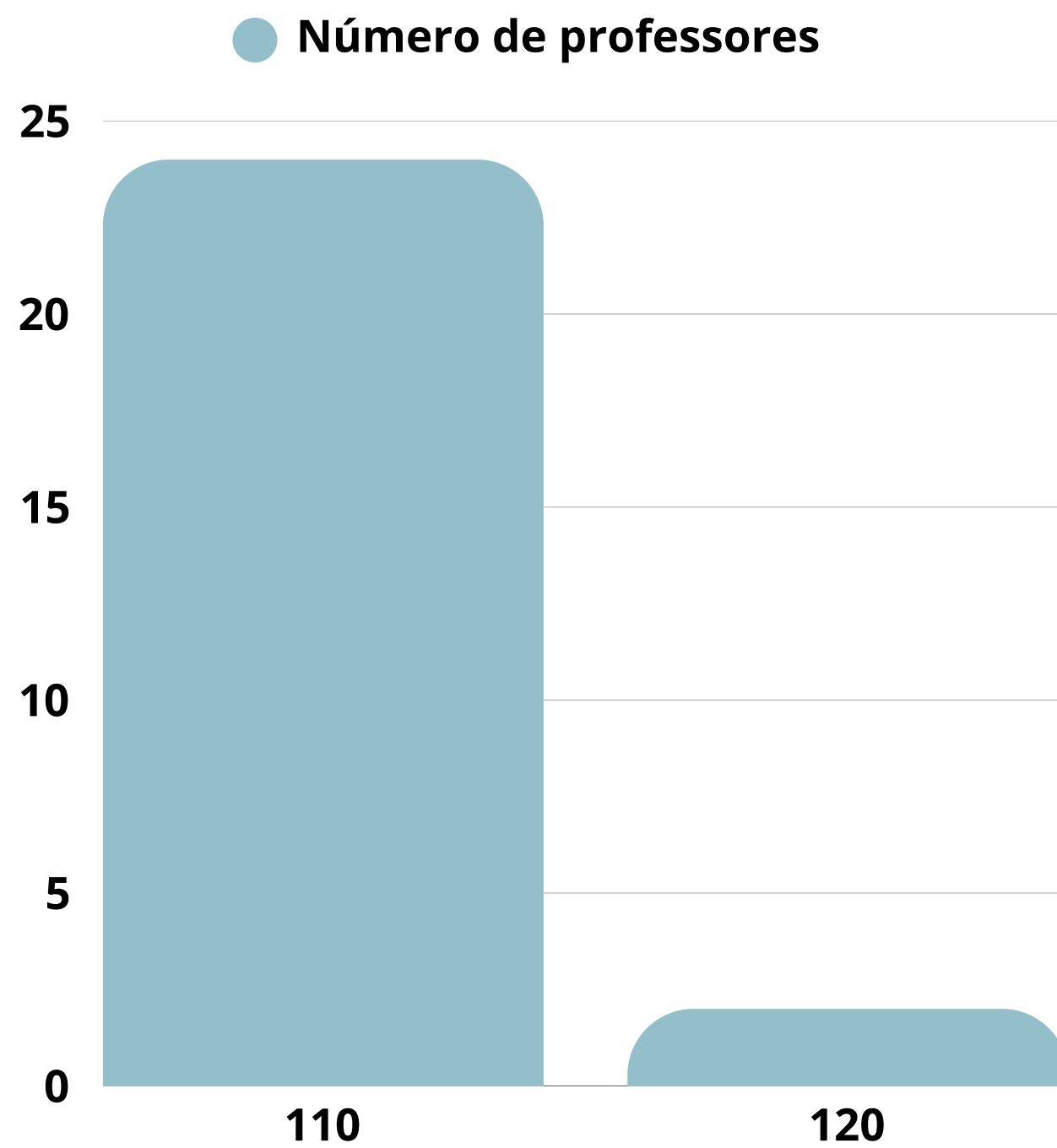
Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Participação por Grupo Disciplinar

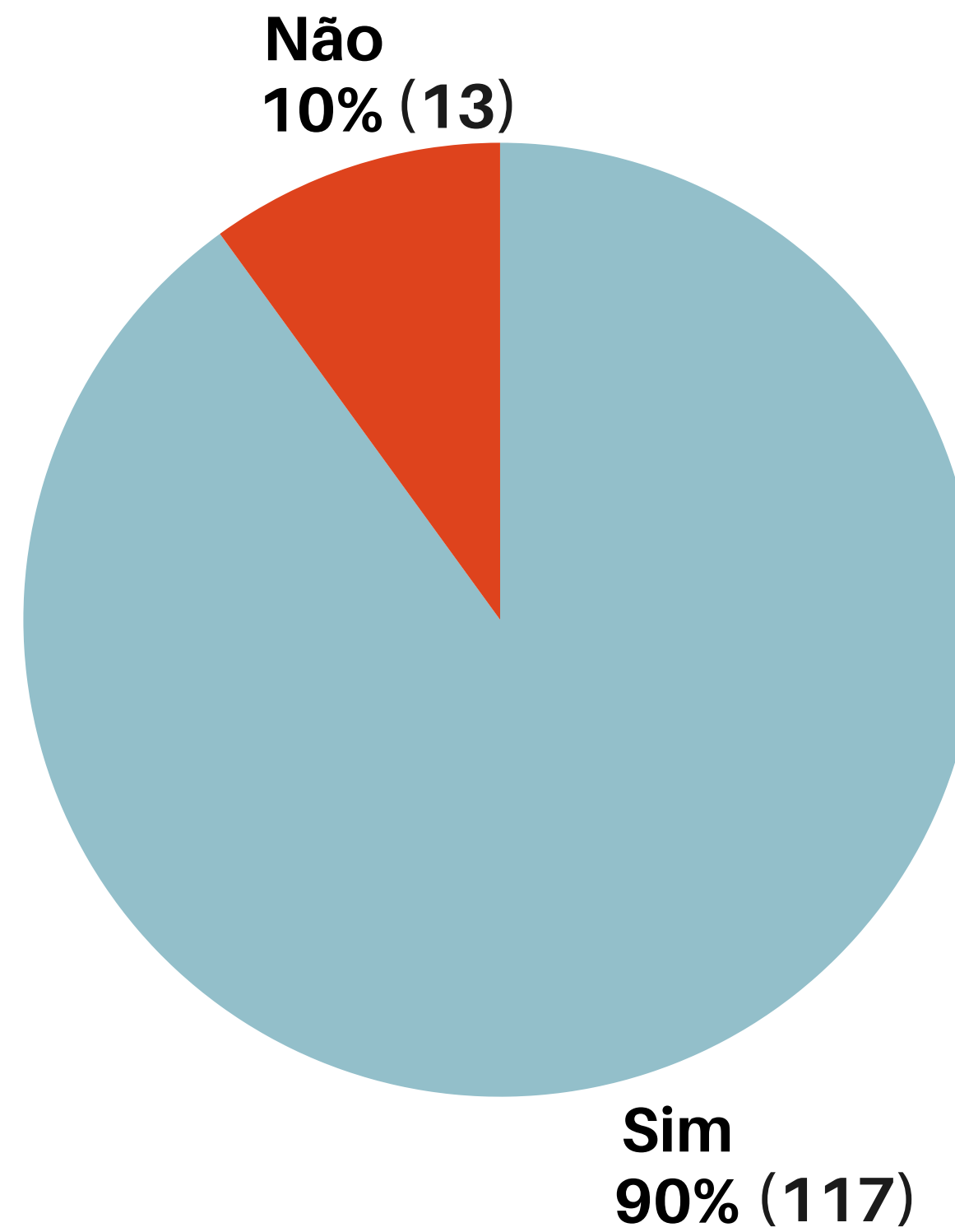


Departamento de 1º Ciclo

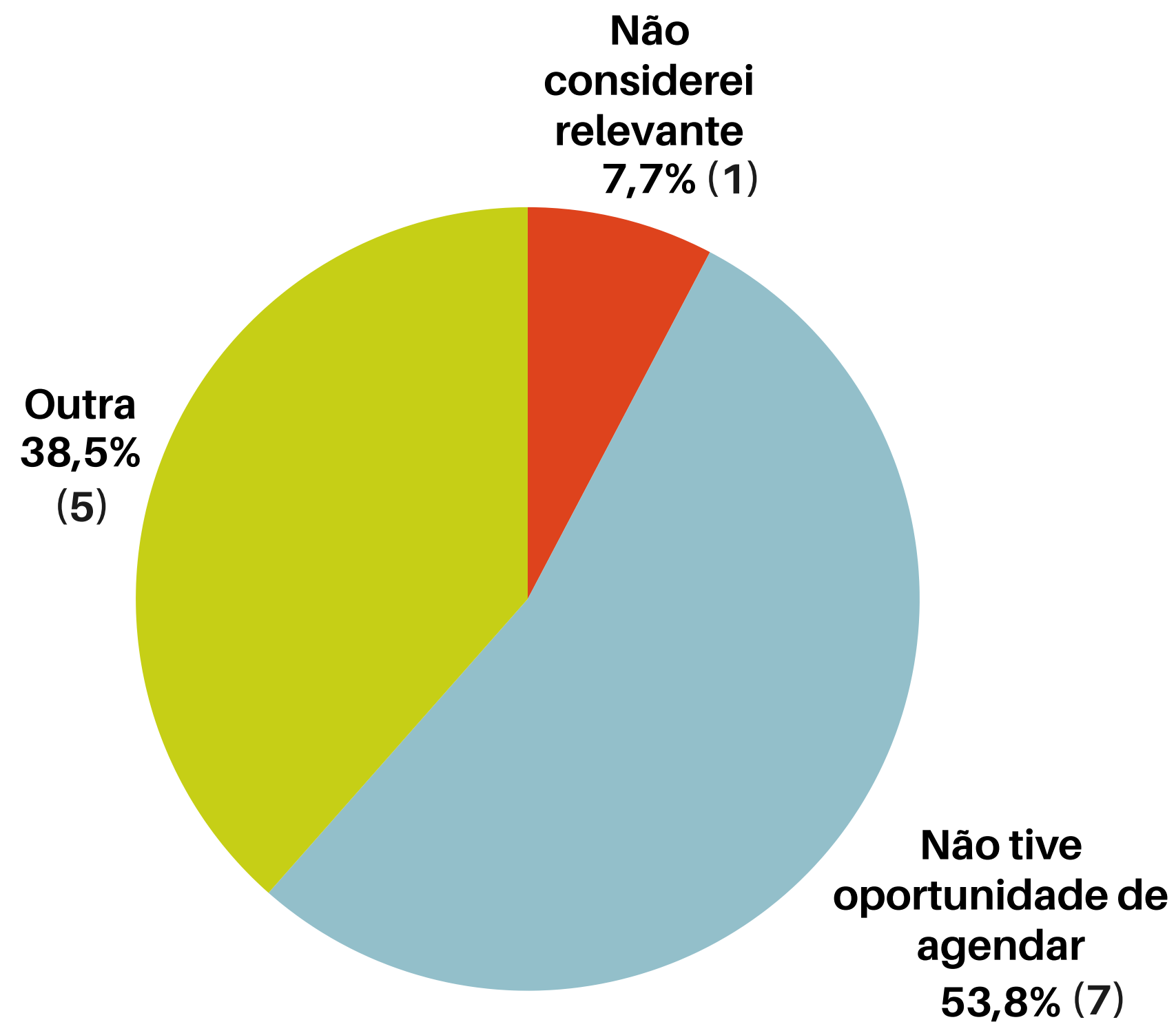
Participação por Grupo Disciplinar



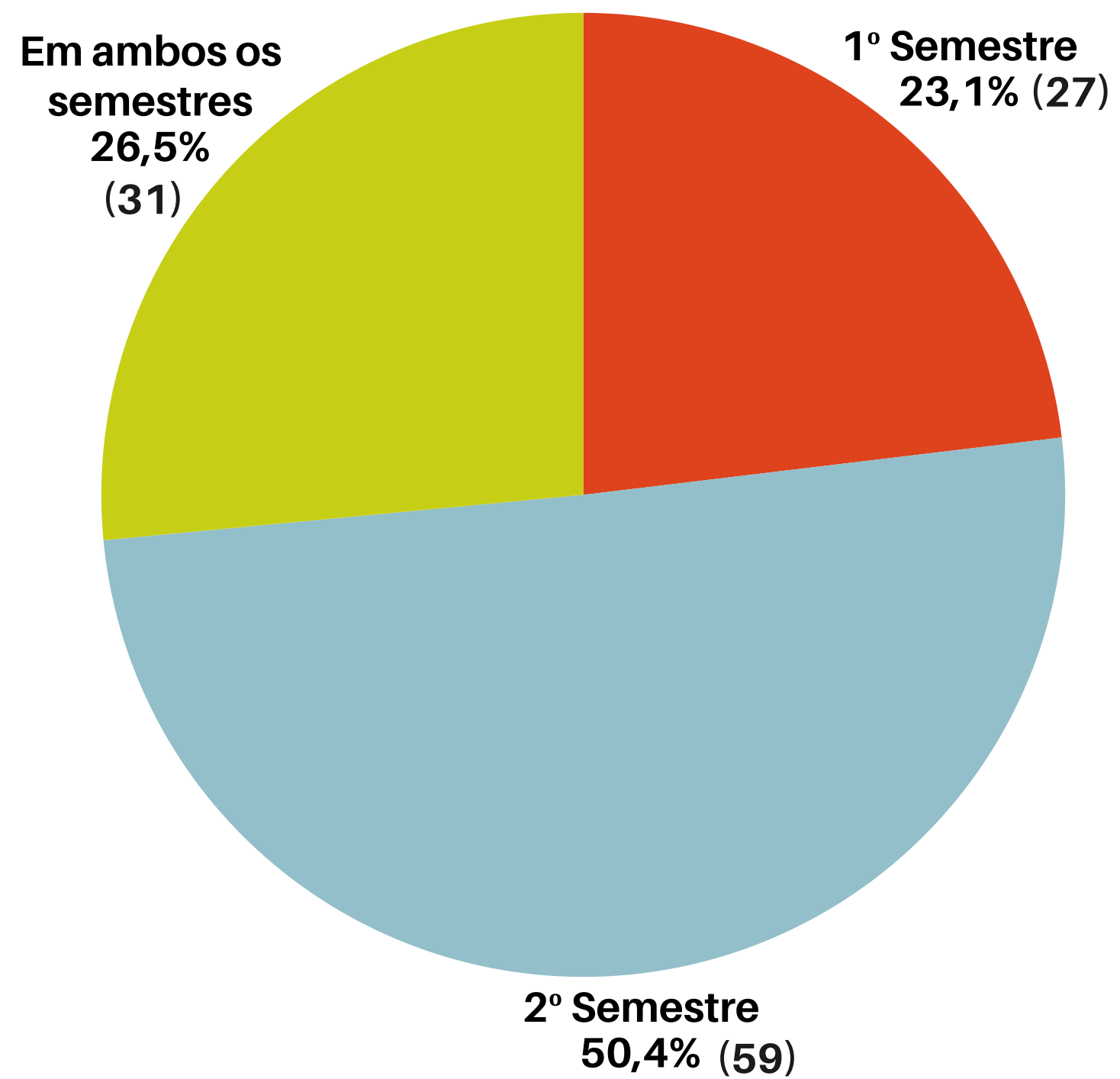
Participou no projeto Sala Aberta?



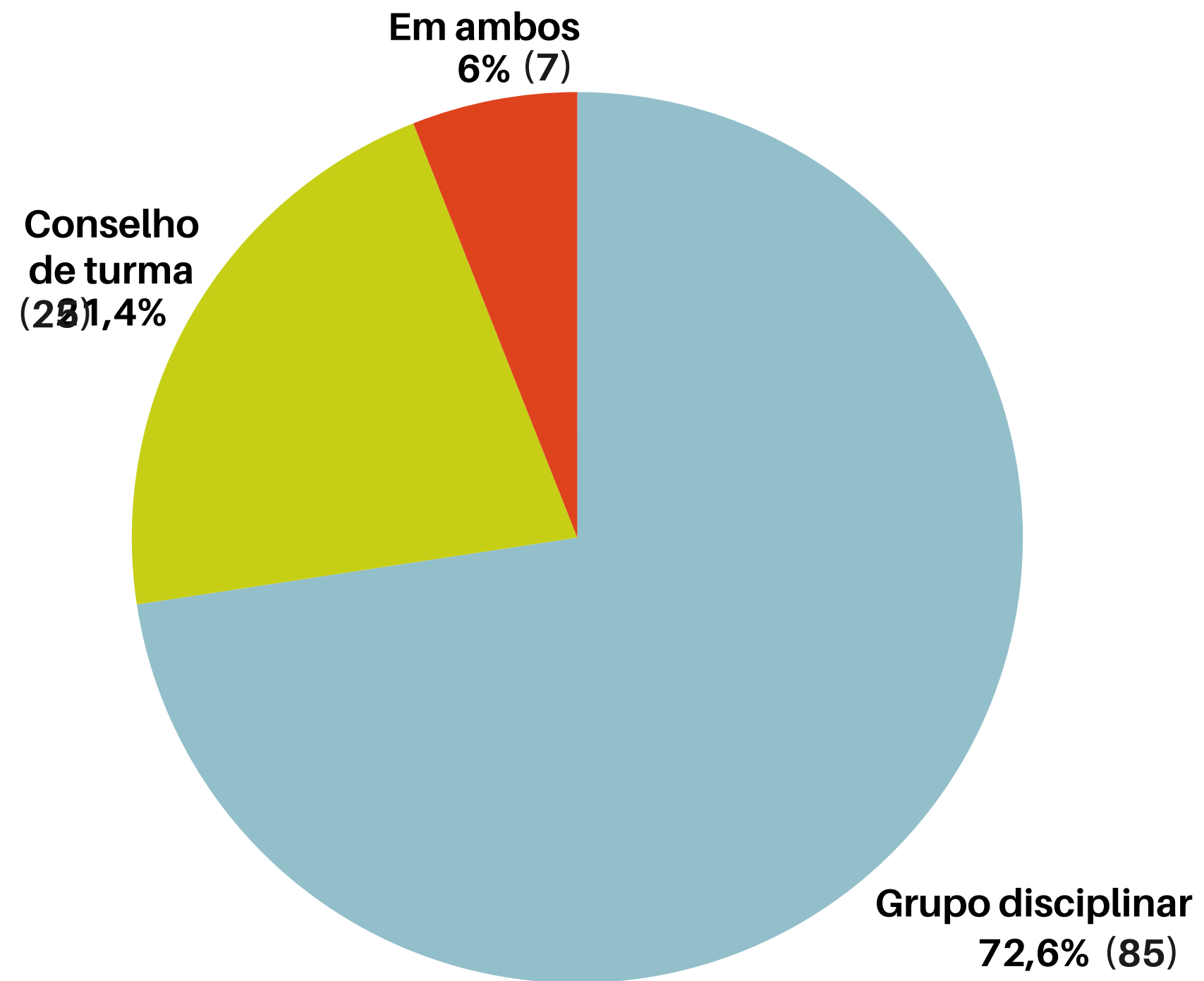
Por que razão não participou?



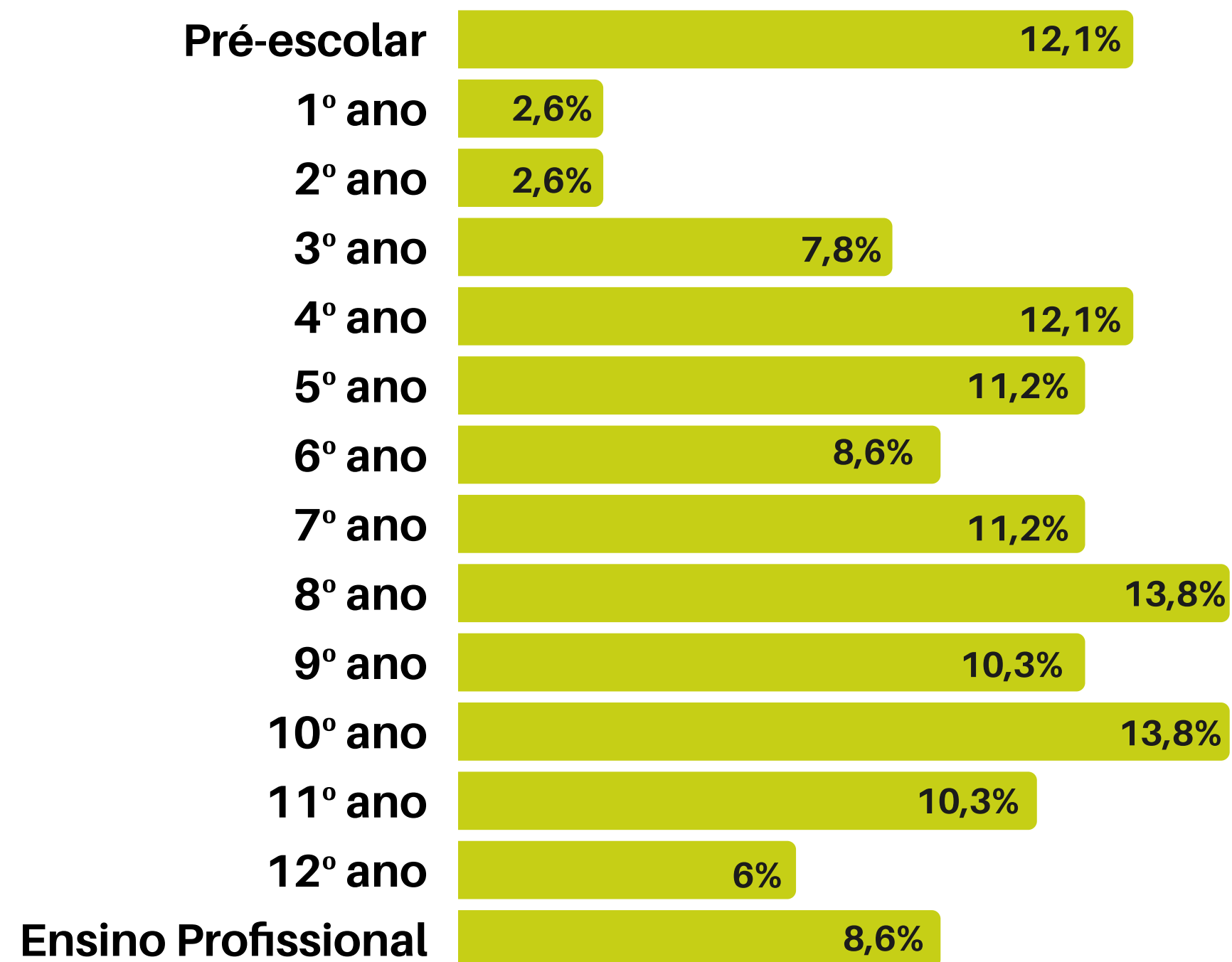
Em que semestre?



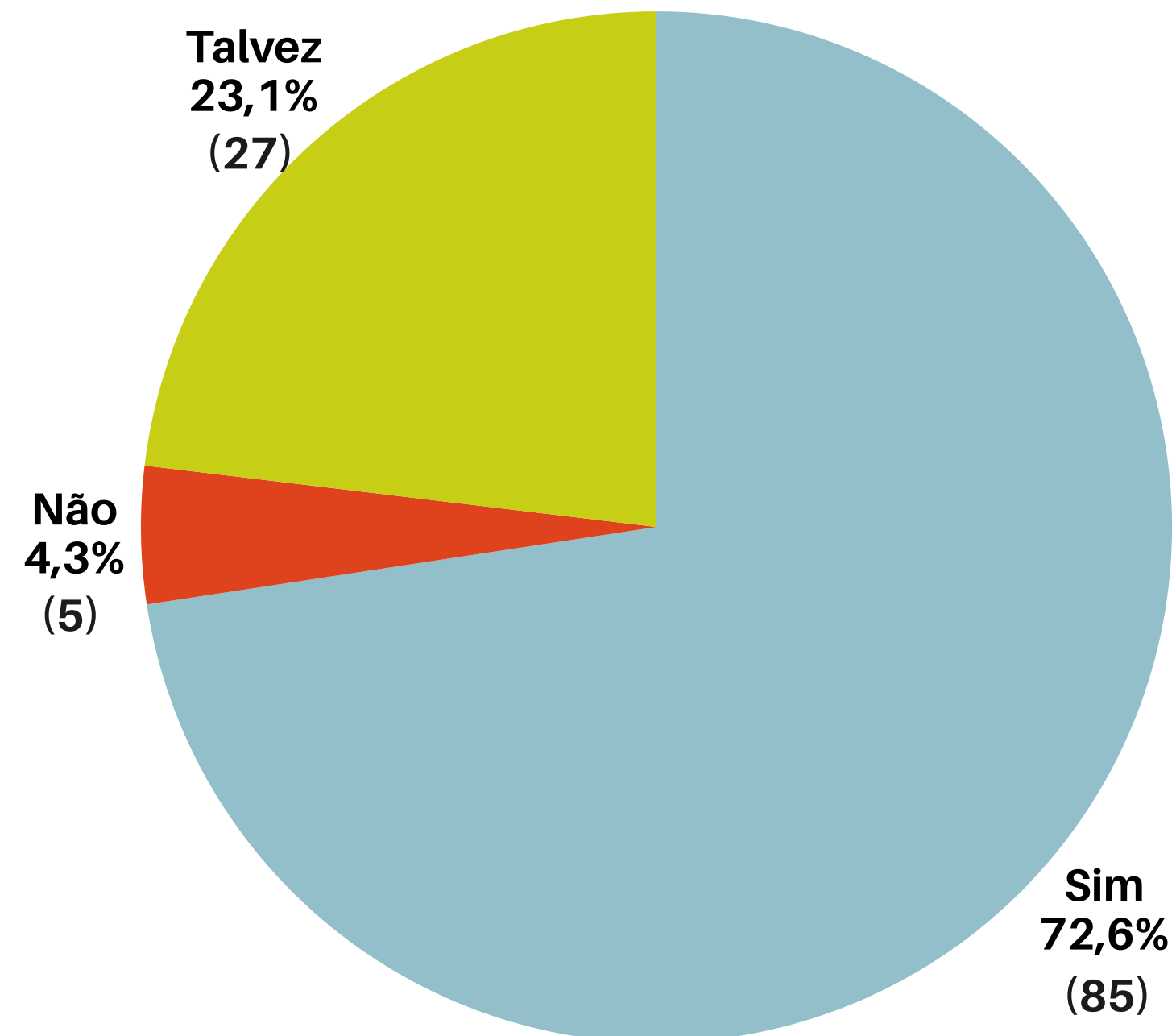
Participou em que âmbito?



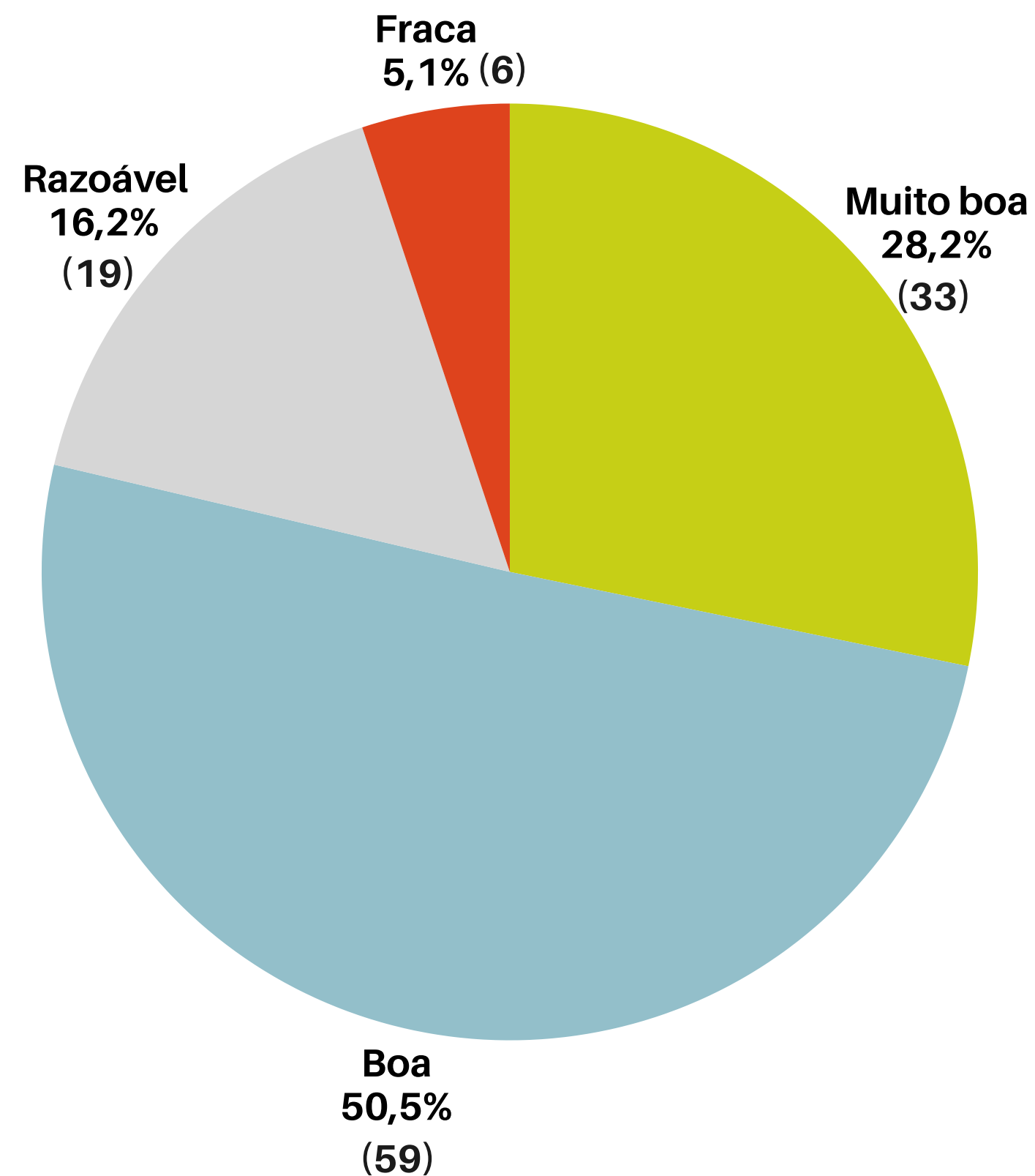
Qual o ano de escolaridade a que assistiu?



A presença de outro professor na sala de aula proporcionou um clima favorável à aprendizagem?

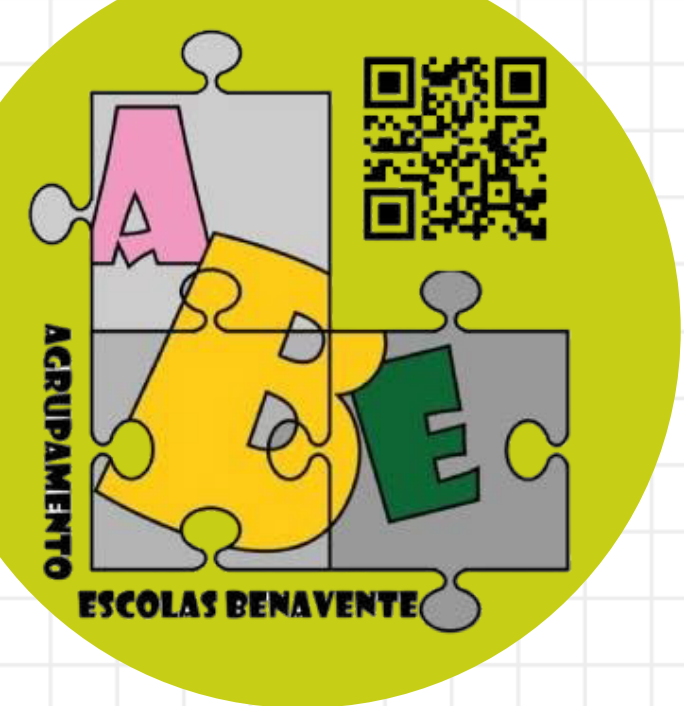


Que apreciação global faz desta experiência?



Observações/Sugestões

- Deveria ser uma parceria de trabalho conjunto e não apenas assistir.
- O inquérito não contempla as “Unidades” onde também houve observação.
- Os objetivos do Pré-Escolar podem ser plenamente assegurados sem a integração do projeto “Sala Aberta” (a partilha de práticas e dinâmicas acontece todo o ano).
- Sugere-se coadjuvação nas turmas do 10º ano no próximo ano letivo.
- Deixar a proposta opcional, não obrigatória.
- Seria desejável um questionário dirigido por quem foi assistido.



SALA ABERTA

Plano Estratégico de Monitorização e Avaliação

Alexandra Ferreira
Clara Boavista
Mafalda Alexandre