



RELATÓRIO FINAL DA EQUIPA DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2025-2026

Este ano letivo, foram canceladas 14 atividades. Relativamente às causas, encontramos a indisponibilidade de recursos externos (instituições a visitar não podiam receber os alunos ou dinamizar a atividade), que motivou o cancelamento de 8 atividades, e a indisponibilidade de recursos internos, que levou ao cancelamento de outras 6.

O quadro abaixo reflete as atividades canceladas, distribuídas por tipologia.

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Atividade Cultural	25	24	1	-4,00%
Atividade desportiva	13	13	0	0,00%
Concurso	3	2	1	-33,33%
Conferência/Palestra/Debate	4	4	0	0,00%
Convívio/Comemoração	5	5	0	0,00%
Exposição/Mostra	3	3	0	0,00%
Projeto/clube interno	18	18	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	9	7	2	-22,22%
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	2	0	0,00%
Visita de estudo	46	36	10	-21,74%
Outro	1	1	0	0,00%
Total	129	115	14	-10,85%

No tocante à representatividade dos objetivos do Projeto Educativo nas propostas de atividades que foram realizadas ao longo deste ano letivo, os objetivos mais representativos nas atividades efetivamente realizadas foram o QA1 (Promover a melhoria das aprendizagens), que surge em 59,7%; o QA9 (Contribuir para o crescimento integral de cada aluno), em 58,9%; e o QA6 (Promover o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade), em 55%. Ainda com muito significado encontramos os objetivos HC4, Promover e desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos, com 45,7%; o HC3 (Fortalecer as relações interpessoais), com 43,4%; o HC1 (Promover o desenvolvimento integral de todos os alunos), com 41,9%; o QA5 (Valorizar as aprendizagens dos alunos), com 41,1%. O quadro abaixo apresenta, de forma mais completa, os dados referentes a todos os objetivos.

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Promover a melhoria das aprendizagens;	88	77	11	-12,50%
Implementar práticas de ensino personalizado – educação inclusiva;	13	10	3	-23,08%
Promover e assegurar a equidade e inclusão de todos os alunos;	51	45	6	-11,76%
Incutir um espírito de cidadania e solidariedade;	43	40	3	-6,98%
Valorizar as aprendizagens dos alunos;	59	53	6	-10,17%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE



Promover o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade;	77	71	6	-7,79%
Dar ênfase à avaliação contínua e formativa com o objetivo de orientar o aluno para o sucesso;	4	3	1	-25,00%
Monitorizar os resultados das aprendizagens;	3	2	1	-33,33%
Contribuir para o crescimento integral de cada aluno;	84	76	8	-9,52%
Promover uma cultura de pertença projetando a imagem do AEB a nível local, nacional e internacional;	23	22	1	-4,35%
Reforçar as medidas de orientação escolar e profissional;	6	6	0	0,00%
Promover a disciplina;	22	20	2	-9,09%
Fomentar as iniciativas de orientação escolar e vocacional dos alunos, nomeadamente ao nível do 9º e 12º anos;	4	4	0	0,00%
Promover o conhecimento do Código de Conduta do AEB e de todos os documentos estruturantes do AEB;	6	6	0	0,00%
Implementar estratégias para o envolvimento dos pais na educação;	17	17	0	0,00%
Promover o desenvolvimento integral de todos os alunos;	59	54	5	-8,47%
Fomentar a empatia e a solidariedade na comunidade educativa;	24	22	2	-8,33%
Fortalecer as relações interpessoais;	64	56	8	-12,50%
Promover e desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos;	67	59	8	-11,94%
Garantir o bem-estar físico e emocional dos agentes educativos;	4	4	0	0,00%
Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEB;	1	1	0	0,00%
Criar Programas de Educação Emocional e Social;	2	2	0	0,00%
Desenvolver projetos de voluntariado e ação comunitária;	1	1	0	0,00%
Estabelecer ambientes de aprendizagem flexíveis e inclusivos;	21	18	3	-14,29%
Promover o envolvimento ativo da comunidade educativa;	20	19	1	-5,00%
Envolver, orientar e comprometer os alunos na vida da escola;	19	19	0	0,00%
Construir uma visão estratégia orientada para a qualidade;	8	6	2	-25,00%
Valorizar o Projeto Educativo;	21	20	1	-4,76%
Promover uma cultura de corresponsabilidade, respeito e rigor - dotando as lideranças intermédias de maior autonomia e	2	2	0	0,00%
Incentivar o desenvolvimento pessoal e profissional;	13	12	1	-7,69%
Fomentar o espírito de equipa e de colaboração;	32	31	1	-3,13%
Promover a qualidade da interação entre pares;	24	23	1	-4,17%
Valorizar e preservar os equipamentos, os edifícios escolares e os espaços exteriores;	5	5	0	0,00%
Otimizar os procedimentos organizativos e administrativos;	1	1	0	0,00%
Rentabilizar os recursos humanos;	1	1	0	0,00%
Gerir adequadamente os recursos financeiros;	3	3	0	0,00%
Aperfeiçoar os mecanismos de comunicação interna e externa assentes no rigor e transparência da informação prestada;	2	2	0	0,00%
Estabelecer parcerias a nível local, nacional e internacional com vista à promoção da qualidade das aprendizagens dos alunos;	18	17	1	-5,56%
Dar a conhecer os resultados com transparência, rigor e imparcialidade à Comunidade Educativa;	1	1	0	0,00%
Aumentar os níveis de satisfação dos diferentes elementos da comunidade educativa face às lideranças da organização;	1	1	0	0,00%
Fomentar a cooperação entre toda a comunidade educativa;	13	13	0	0,00%
Desenvolver uma cidadania ativa;	32	31	1	-3,13%
Reforçar o papel da escola na comunidade local;	15	14	1	-6,66%
Melhorar o ambiente escolar através de uma colaboração ativa;	12	12	0	0,00%
Fomentar o voluntariado;	7	7	0	0,00%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE



Fomentar e apoiar o trabalho dos clubes escolares;	13	13	0	0,00%
Criar projetos de intervenção social e ambiental;	3	2	1	-33,33%
Promover o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação;	20	20	0	0,00%
Criar mecanismos de regulação das lideranças;	0	0	0	0,00%
Valorizar e desenvolver procedimentos de autoavaliação interna consistentes de forma a impactar na melhoria da qualidade do sucesso.	0	0	0	0,00%
Consolidar a visibilidade do AEB na sua interação relacional com a Comunidade Educativa Externa;	6	6	0	0,00%
Projetar a identidade do Agrupamento a nível nacional e internacional;	7	7	0	0,00%
Aumentar o grau de satisfação da comunidade;	12	11	1	-8,33%
Valorizar ações individuais de professores, pessoal não docente e outros com vista ao sucesso do Agrupamento;	8	8	0	0,00%
Contribuir para o desenvolvimento da comunidade com a aposta nos cursos profissionais importantes para a região;	4	3	1	-25,00%
Aumentar a participação de todos na vida escolar;	27	26	1	-3,70%
Apostar em iniciativas de valorização interna e externa da qualidade do serviço do Agrupamento;	6	6	0	0,00%
Distinguir o sucesso escolar (quadros de Excelência e Mérito), as atitudes meritórias (quadro de Valor) e as prestações no âmbito do Desporto Escolar (quadro de Mérito Desportivo);	0	0	0	0,00%
Valorizar e incentivar a participação dos docentes, não docentes e ex-alunos considerados como uma referência no AEB;	1	1	0	0,00%

Entre todas as atividades realizadas, foram indicados os objetivos do Projeto Educativo 1012 vezes. A distribuição por áreas de intervenção é a seguinte:

ÁREA DE INTERVENÇÃO 1 - Qualidade das Aprendizagens: os objetivos são indicados 452 vezes (44,7%)

ÁREA DE INTERVENÇÃO 2 – Humanizar e Crescer: os objetivos são indicados 255 vezes (25,2%)

ÁREA DE INTERVENÇÃO 3 – Comunicar e Organizar (Liderança e Gestão): os objetivos são indicados 125 vezes (12,4%)

ÁREA DE INTERVENÇÃO 4 – Colaborar e Intervir: os objetivos são indicados 112 vezes (11,1%)

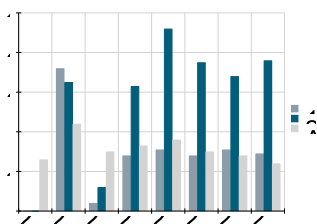
ÁREA DE INTERVENÇÃO 5 – Território Educativo: os objetivos são indicados 68 vezes (6,7%)

Apenas 3 dos objetivos do Projeto Educativo não são indicados em nenhuma das atividades constante do Plano Anual de Atividades.

Salientamos também que a esmagadora maioria das atividades pontuais se realizou no segundo semestre (63 num total de 91 efetivamente realizadas, ou seja, 69,2%), o que resulta na grande concentração de atividades num período muito curto. Relativamente ao ano passado, este desequilíbrio acentuou-se (a percentagem era 68,1%), não sendo maior porque foram canceladas 13 atividades pontuais no segundo semestre. Se estes cancelamentos não tivessem ocorrido, a percentagem teria sido de 73,1%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE



O quadro acima permite comparar o predomínio das atividades pontuais realizadas no segundo semestre, relativamente ao total ao longo dos últimos anos letivos. Este peso, apesar de algumas flutuações, mantém-se desde há vários anos. Os dados comparáveis, que devem ser considerados para esta análise, são os dos anos a partir de 2021/2022, inclusive, uma vez que os anos anteriores foram afetados pela pandemia de Covis-19 e não permitem uma comparação válida.

O quadro seguinte resume a distribuição de atividades por semestres e o peso de cada menção na avaliação atribuída pelos docentes proponentes.

RESUMO - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (P.A.A) - 2025-2026

Calen- dari- zação	Nº de atividades apro- vadas	Atividades realizadas e avaliadas						Ativida- des realizadas e não avaliadas	Atividades canceladas							
		N.º	%	Grau de consecução dos objetivos												
				Muito Bom	Bom	Satisfa- tório	Insatis- fatório									
Pontuais no 1º semestre	29	28	96,6% das ativ. apro- vadas	24	85,7% das ativ. rea- lizadas	4	14,3% das ativ. rea- lizadas	0	0% das ativ. rea- lizadas	0	0% das ativ. rea- lizadas	0	0% das ativ. rea- lizadas	1	3,4% das ativ. apro- vadas	Motivos: Indisponibilida de de recursos externos;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE

Pontuais no 2º semestre	76	63	82,9% das ativ. apro- vadas	59	93,6% das ativ. rea- lizadas	3	4,8% das ativ. rea- lizadas	1	1,6% das ativ. realiz.	0	0,0% das ativ. realiz.	0	% das ativ. realiz.	13	18,2% das ativ. apro- vadas	Motivos: - Indispon. de recursos externos (8) - Indispon. de recursos internos (5)
Ao longo do ano (Clubes e projetos)	18	18	100% das ativ. apro- vadas	7	38,9% das ativ. rea- lizadas	9	50% das ativ. rea- lizadas	2	11,1% das ativ. rea- lizadas	0	0% das ativ. rea- lizadas	0	0,0% das ativ. realiz.	0	0,0% das ativ. apro- vadas	
Ao longo do ano (outras atividades)	6	6	100% das ativ. apro- vadas	5	83,3% das ativ. rea- lizadas	1	16,7% das ativ. rea- lizadas	0	0% das ativ. rea- lizadas	0	0% das ativ. rea- lizadas	0	0% das ativ. realiz.	0	0,0% das ativ. apro- vadas	
Total	129	115	89,1% das ativ. apro- vadas	95	82,6% das ativ. rea- lizadas	17	14,8% das ativ. rea- lizadas	3	2,6% das ativ. rea- lizadas	0	0% das ativ. rea- lizadas	0	0,0%	14	10,9% das ativ. apro- vadas	----

A atividade do primeiro semestre que não se encontrava avaliada à data da elaboração do relatório do primeiro semestre foi, entretanto, avaliada.

Para além das atividades que constam no quadro acima, 6 outras foram devolvidas por não cumprirem nenhum dos critérios para integrar o PAA, totalizando o nº de 135 registos que se encontram no Inovar PAA relativamente ao ano letivo 2025-2026.

As menções atribuídas pelos participantes ao avaliarem atividades incidiram sobre três parâmetros de avaliação propostos: “Nível de aprendizagem” conseguido, “Relacionamento entre todos” e “Grau de concretização dos objetivos”.

Foram 23 as atividades avaliadas pelos participantes, tendo sido obtidos 143 inquéritos com um total de 429 respostas na totalidade dos parâmetros, o que constitui uma diminuição significativa relativamente ao último ano letivo (38 atividades avaliadas, 261 inquéritos, 783 respostas). Foram obtidos 269 “Muito Bom” (62,7%), 121 “Bom” (28,2%), 37 “Suficiente” (8,6%) e o valor residual de 2 “Insuficiente” (0,5%). Estes indicadores melhoraram relativamente ao ano anterior (“Muito Bom”, (46,4%); “Bom” (46,9%); “Suficiente”, 5,9%; “Insuficiente”, 0,8%).

Relativamente à avaliação das atividades pelos proponentes, que avaliaram com “Muito Bom” 82,6% das atividades realizadas, regista-se uma aproximação na perceção relativamente à avaliação realizada pelos docentes. Ambas as avaliações se centram agora predominantemente no parâmetro “Muito Bom”, embora os valores apresentem ainda alguma diferença.

Tendo em conta que as visitas de estudo são as atividades em que mais facilmente se pode realizar a recolha de avaliação pelos participantes, salientamos:

- foram realizadas 37 visitas de estudo;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE

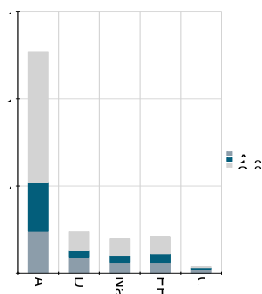


- se retirarmos as 17 que envolveram alunos dos escalões etários mais baixos (até final do 1º ciclo), que normalmente não são avaliadas pelos alunos, ficam 20.

- foram avaliadas pelos alunos 10 visitas de estudo, incluindo 1 pelos escalões etários mais baixos (Pré-escolar e 1º ciclo). Ou seja, das 20 visitas realizadas com alunos a partir do 5º ano, foram avaliadas 9. Isto representa uma diminuição relativamente ao ano passado. Continuamos a pensar que o Agrupamento terá muito a ganhar com a generalização desta vertente da avaliação.

Foram 21 as atividades realizadas que eram direcionadas à comunidade educativa e/ou aos Encarregados de Educação.

Distribuição das atividades por destinatários:

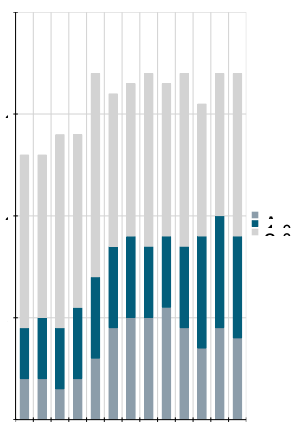




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE



Distribuição das atividades por ano de escolaridade

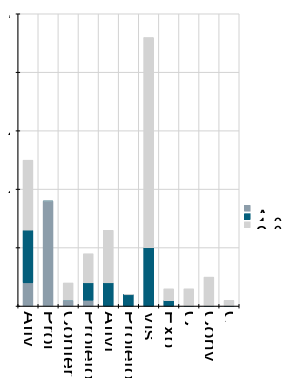




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE

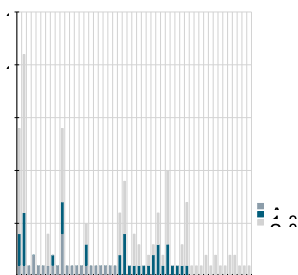


Distribuição das atividades por tipologia





Distribuição das atividades por estrutura no âmbito da qual se realiza



Continua a verificar-se algum desconhecimento de como usar o Inovar PAA para propor, avaliar ou promover a avaliação por parte dos alunos corretamente. Para minimizar este problema, basta a leitura atenta do documento “Procedimentos”, que no início de cada ano enviamos a todos os docentes e que descreve todos os passos necessários.



Uma outra necessidade, já verificada no passado, prende-se com a transmissão atempada de informação. Um aspeto decorre de, quando se planeiam as visitas de estudo, muitas vezes não ser possível estabelecer a data exata da realização; nestes casos, é importante que a equipa do P. A. A. receba, assim que possível, a informação de datas de atividades ou do seu adiamento ou cancelamento. Uma vez que estas datas, no caso de atividades que envolvam turmas inteiras, transitam para o agendamento do programa Inovar Alunos, esta informação evita a marcação de testes na data da atividade. Outro aspeto está ligado à data da submissão das atividades no Inovar PAA: embora o regimento peça uma semana de antecedência em relação à reunião do Conselho Pedagógico, ocasiões há em que a submissão se verifica no próprio dia, não sendo assim a atividade submetida para aprovação nessa mesma reunião. Relativamente a este aspeto, a nossa equipa faz um esforço para enviar para aprovação mesmo as atividades que não cumpram a antecedência supracitada, mas por vezes não foi possível fazê-lo.

Outra questão prende-se com a apreciação em Conselho Pedagógico de atividades que não passam pela nossa equipa nem pela prévia inscrição no Inovar PAA. Isto impede a nossa equipa de proceder à verificação da proposta, corrigindo eventualmente algum aspeto, detetando algo que precise de ser alterado ou um eventual conflito de agendamento. Por outro lado, verificou-se que os proponentes de algumas dessas atividades aprovadas as colocaram no Inovar PAA muito mais tarde, num caso mesmo meses mais tarde relativamente à aprovação. A este propósito, a nossa equipa pensa que a única forma de evitar esta situação recorrente é estabelecer, através de uma alteração a introduzir no Regulamento Interno no Agrupamento, que o único mecanismo de receção pelo Conselho Pedagógico de atividades para aprovação é o Inovar PAA.

Este ano, voltou a verificar-se a realização de atividades sem que as mesmas tivessem sido sequer submetidas no Inovar PAA. Temos alertado sucessivamente a Direção para as eventuais consequências da realização de atividades sem a aprovação devida e sem a atempada inclusão no programa. Este alerta tem vindo a ser reiterado em sucessivos relatórios desta equipa, pela repetida ocorrência deste facto. Pensamos que se torna urgente tomar medidas efetivas para que tal não volte a suceder, uma vez que a situação parece estar a piorar, pelo menos tendo em conta as 4 atividades que detetámos este ano letivo na situação acima descrita.

Finalmente, parece-nos fundamental que o coordenador da equipa do PAA, no início do ano, seja informado sobre os docentes que compõem a equipa. Já após o início do ano letivo, o docente Miguel Proença dirigiu-se à equipa, informando que dela fazia parte, pouco depois de o coordenador se ter dirigido à Direção para saber com quem poderia contar e lhe tivessem dito que a equipa seria apenas integrada pela professora Maria do Céu.

Benavente, 17 de julho de 2026

A equipa do PAA