

Objetivos do Projeto Educativo 2024-2028

ÁREA DE INTERVENÇÃO 1 - Qualidade das Aprendizagens	QA1	Promover a melhoria das aprendizagens;
	QA2	Implementar práticas de ensino personalizado – educação inclusiva;
	QA3	Promover e assegurar a equidade e inclusão de todos os alunos;
	QA4	Incute um espírito de cidadania e solidariedade;
	QA5	Valorizar as aprendizagens dos alunos;
	QA6	Promover o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade;
	QA7	Dar ênfase à avaliação contínua e formativa com o objetivo de orientar o aluno para o sucesso;
	QA8	Monitorizar os resultados das aprendizagens;
	QA9	Contribuir para o crescimento integral de cada aluno;
	QA10	Promover uma cultura de pertença projetando a imagem do AEB a nível local, nacional e internacional;
	QA11	Reforçar as medidas de orientação escolar e profissional;
	QA12	Promover a disciplina;
	QA13	Fomentar as iniciativas de orientação escolar e vocacional dos alunos, nomeadamente ao nível do 9º e 12º anos;
	QA14	Promover o conhecimento do Código de Conduta do AEB e de todos os documentos estruturantes do AEB;
	QA15	Implementar estratégias para o envolvimento dos pais na educação;
ÁREA DE INTERVENÇÃO 2 – Humanizar e Crescer	HC1	Promover o desenvolvimento integral de todos os alunos;
	HC2	Fomentar a empatia e a solidariedade na comunidade educativa;
	HC3	Fortalecer as relações interpessoais;
	HC4	Promover e desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos;
	HC5	Garantir o bem-estar físico e emocional dos agentes educativos;
	HC6	Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEB;
	HC7	Criar Programas de Educação Emocional e Social;
	HC8	Implementar a Mentoria e a Tutoria Personalizadas;
	HC9	Desenvolver projetos de voluntariado e ação comunitária;
	HC10	Estabelecer ambientes de aprendizagem flexíveis e inclusivos;
	HC11	Criar programas de prevenção e apoio psicológico;
	HC12	Promover o envolvimento ativo da comunidade educativa;
	HC13	Envolver, orientar e comprometer os alunos na vida da escola;
ÁREA DE INTERVENÇÃO 3 – Comunicar e Organizar (Liderança e Gestão)	CO1	Construir uma visão estratégia orientada para a qualidade;
	CO2	Valorizar o Projeto Educativo;
	CO3	Promover uma cultura de corresponsabilidade, respeito e rigor - dotando as lideranças intermédias de maior autonomia e responsabilidade;
	CO4	Incentivar o desenvolvimento pessoal e profissional;
	CO5	Fomentar o espírito de equipa e de colaboração;
	CO6	Promover a qualidade da interação entre pares;
	CO7	Valorizar e preservar os equipamentos, os edifícios escolares e os espaços exteriores;
	CO8	Otimizar os procedimentos organizativos e administrativos;
	CO9	Rentabilizar os recursos humanos;
	CO10	Gerir adequadamente os recursos financeiros;
	CO11	Aperfeiçoar os mecanismos de comunicação interna e externa assentes no rigor e transparência da informação prestada;
	CO12	Definir a oferta formativa do AEB, de acordo com a Rede Escolar, designadamente, Ensino Regular, Ensino Profissional, Cursos de Educação e Formação, respeitando as capacidades do AEB e as necessidades da comunidade envolvente;

	CO13	Estabelecer parcerias a nível local, nacional e internacional com vista à promoção da qualidade das aprendizagens dos alunos;
	CO14	Dar a conhecer os resultados com transparência, rigor e imparcialidade à Comunidade Educativa;
	CO15	Aumentar os níveis de satisfação dos diferentes elementos da comunidade educativa face às lideranças da organização;
ÁREA DE INTERVENÇÃO 4 – Colaborar e Intervir	CI1	Fomentar a cooperação entre toda a comunidade educativa;
	CI2	Desenvolver uma cidadania ativa;
	CI3	Reforçar o papel da escola na comunidade local;
	CI4	Melhorar o ambiente escolar através de uma colaboração ativa;
	CI5	Fomentar o voluntariado;
	CI6	Fomentar e apoiar o trabalho dos clubes escolares;
	CI7	Criar projetos de intervenção social e ambiental;
	CI8	Promover o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação;
	CI9	Criar mecanismos de regulação das lideranças;
	CI10	Valorizar e desenvolver procedimentos de autoavaliação interna consistentes de forma a impactar na melhoria da qualidade do sucesso.
ÁREA DE INTERVENÇÃO 5 – Território Educativo	TE1	Consolidar a visibilidade do AEB na sua interação relacional com a Comunidade Educativa Externa;
	TE2	Projetar a identidade do Agrupamento a nível nacional e internacional;
	TE3	Aumentar o grau de satisfação da comunidade;
	TE4	Valorizar ações individuais de professores, pessoal não docente e outros com vista ao sucesso do Agrupamento;
	TE5	Contribuir para o desenvolvimento da comunidade com a aposta nos cursos profissionais importantes para a região;
	TE6	Aumentar a participação de todos na vida escolar;
	TE7	Apostar em iniciativas de valorização interna e externa da qualidade do serviço do Agrupamento;
	TE8	Distinguir o sucesso escolar (quadros de Excelência e Mérito), as atitudes meritórias (quadro de Valor) e as prestações no âmbito do Desporto Escolar (quadro de Mérito Desportivo);
	TE9	Valorizar e incentivar a participação dos docentes, não docentes e ex-alunos considerados como uma referência no AEB: