



Autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Benavente

LIDERANÇAS INTERMÉDIAS



DEPARTAMENTOS CURRICULARES

2024/2025

A Equipa de Autoavaliação:

Afonso Rodrigues

Alexandra Ferreira

Luísa Subtil

LIDERANÇAS INTERMÉDIAS - Blocos Temáticos Integrados:

DEPARTAMENTOS CURRICULARES

ASSISTENTES OPERACIONAIS

ASSISTENTES TÉCNICAS

DIREÇÃO

ÍNDICE:

	SLIDE
Nota Informativa	<u>4</u>
Caracterização da Amostra	6
Lideranças Intermédias/Departamentos Curriculares	7
Coordenadores de Departamento reflete sobre os Pares	8
Pares refletem sobre o Coordenadores de Departamento	21
Representante de Grupo reflete sobre os Pares	28
Pares refletem sobre o Representante de Grupo	36

NOTA INFORMATIVA (1):

Este documento, pretende dar resposta aos objetivos do domínio da Liderança e Gestão, que consta do Plano Estratégico de Monitorização e Avaliação do Agrupamento.

No sentido de melhorarmos internamente os nossos resultados, ao longo dos anos, temos vindo a envolver os professores, com a sua opinião sobre aspetos da vida escolar. Desta vez, regista-se o contributo para a melhoria do desenvolvimento diário de uma relação que se pretende cada vez mais identificada.

No segundo semestre foram aplicados questionários (Google Forms) a Coordenadores de Departamento, Representantes de Grupo e Educadores/Professores dos diferentes Departamentos Curriculares.

As respostas estão organizadas por representação de cargos.

Optámos por considerar “**pares**” todos os participantes que refletiram especificamente sobre determinadas lideranças.

NOTA INFORMATIVA (2):

Chamamos atenção para os seguintes aspetos que consideramos determinantes na leitura e interpretação dos resultados, a saber:

- Para facilitar a consulta devem usar o índice, no sentido de interpretar melhor o documento;
- Todos os gráficos apresentam a legenda referente;
- Todos os gráficos incluem a respetiva percentagem;
- Todos os diapositivos com gráficos informam o universo (U) e os respondentes;
- Todos os diapositivos estão devidamente identificados pelo público alvo.

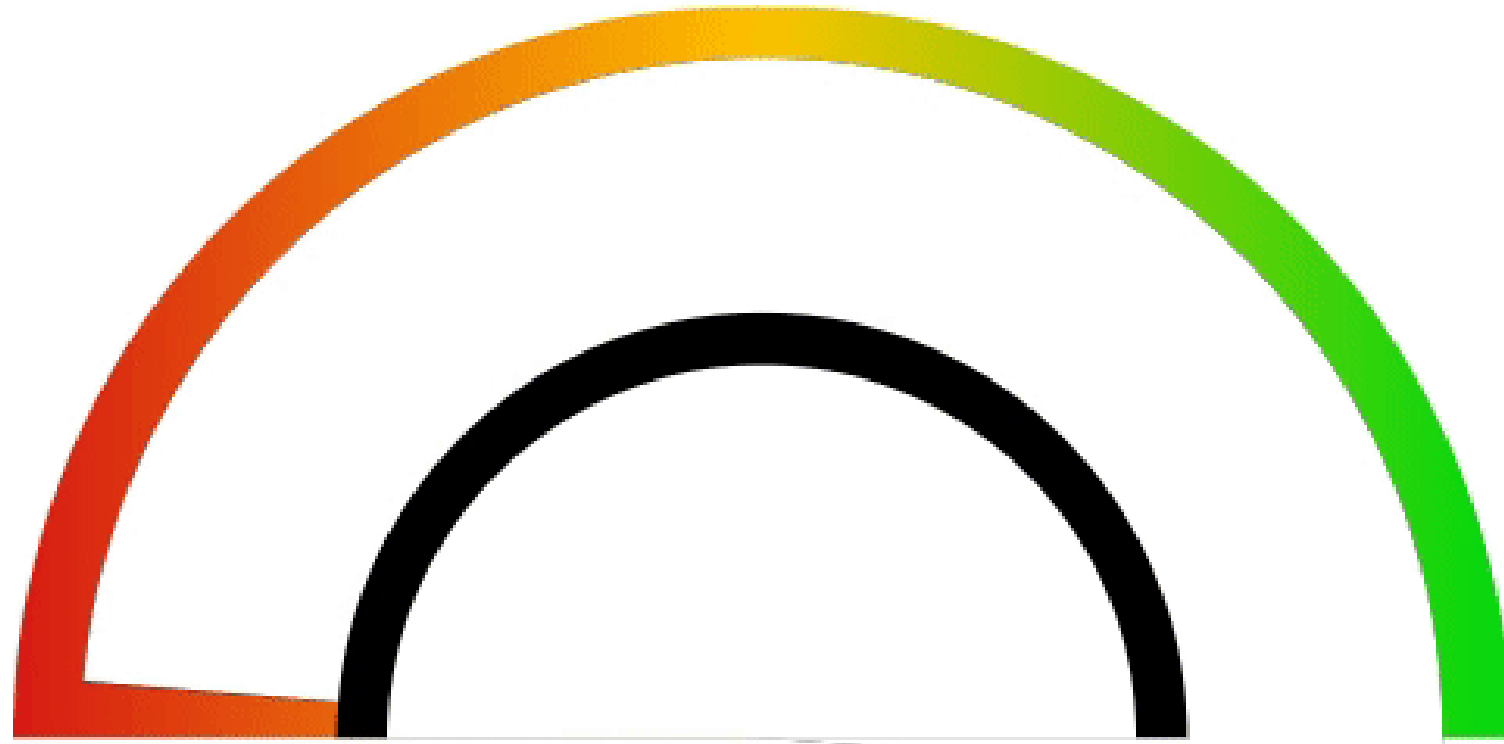
CARACTERIZAÇÃO GERAL DOS PARTICIPANTES

	UNIVERSO	RESPONDENTES	GRAU PARTICIPAÇÃO
Pessoal Docente – Total:	237	140	58,2%
Coordenador de Departamento	7	7	100%
Representantes de Ano/Grupo	28	25	78,6%
Educadores/Professores	202	110	54,5%

LIDERANÇAS INTERMÉDIAS/ DEPARTAMENTOS CURRICULARES

GRAU DE SATISFAÇÃO:

Coordenadores de Departamento;
Representantes de Ano e de Grupo Disciplinar;
Educadores / Professores.



Coordenadores de Departamento
refletem sobre os Pares

Gráfico N.º1 – Referente à pergunta – “No meu Departamento existe a prática de partilha de experiências e de cooperação, com responsabilidade, entre os elementos que coordeno.”

Respondentes: 7
U: 7

**COORDENADORES DE
DEPARTAMENTO**

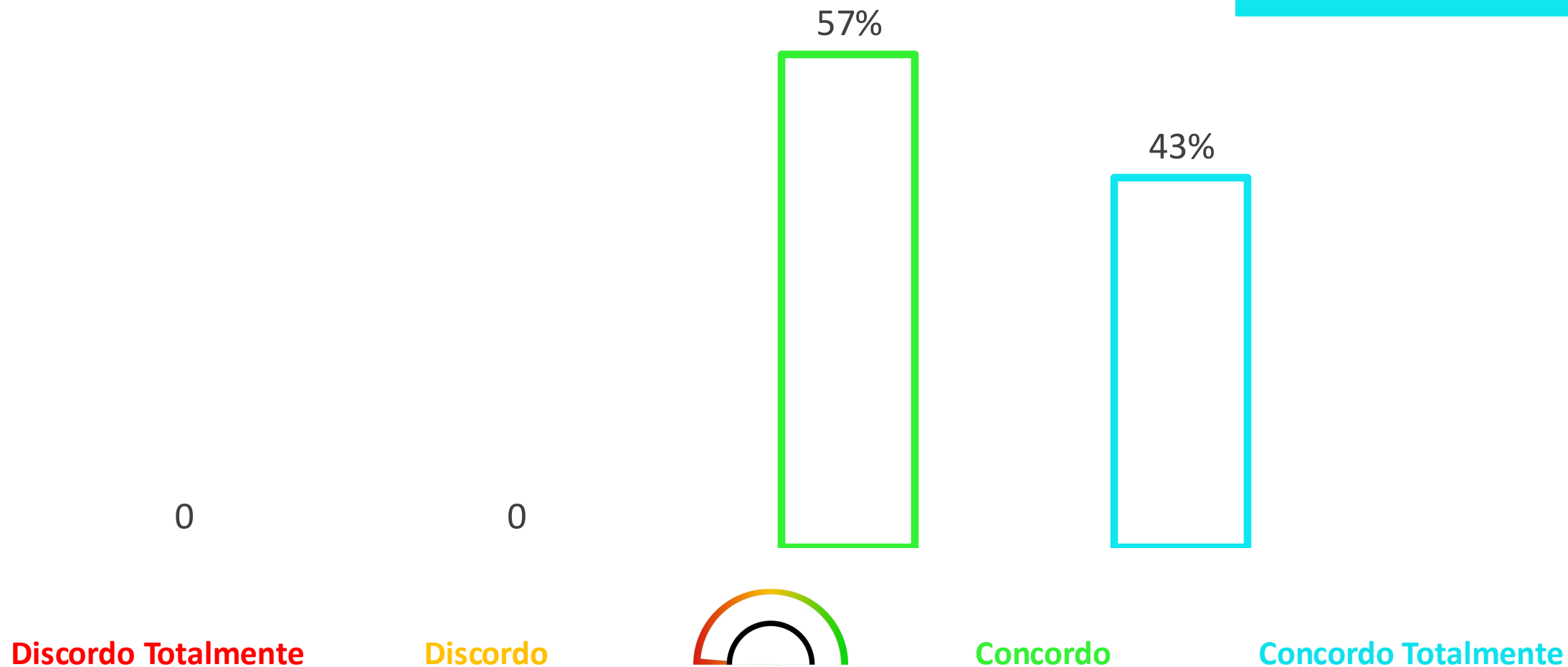


Gráfico N.º2 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Departamento asseguram, de forma autónoma, o planeamento e a implementação das orientações curriculares.”

Respondentes: 7
U: 7

**COORDENADORES DE
DEPARTAMENTO**

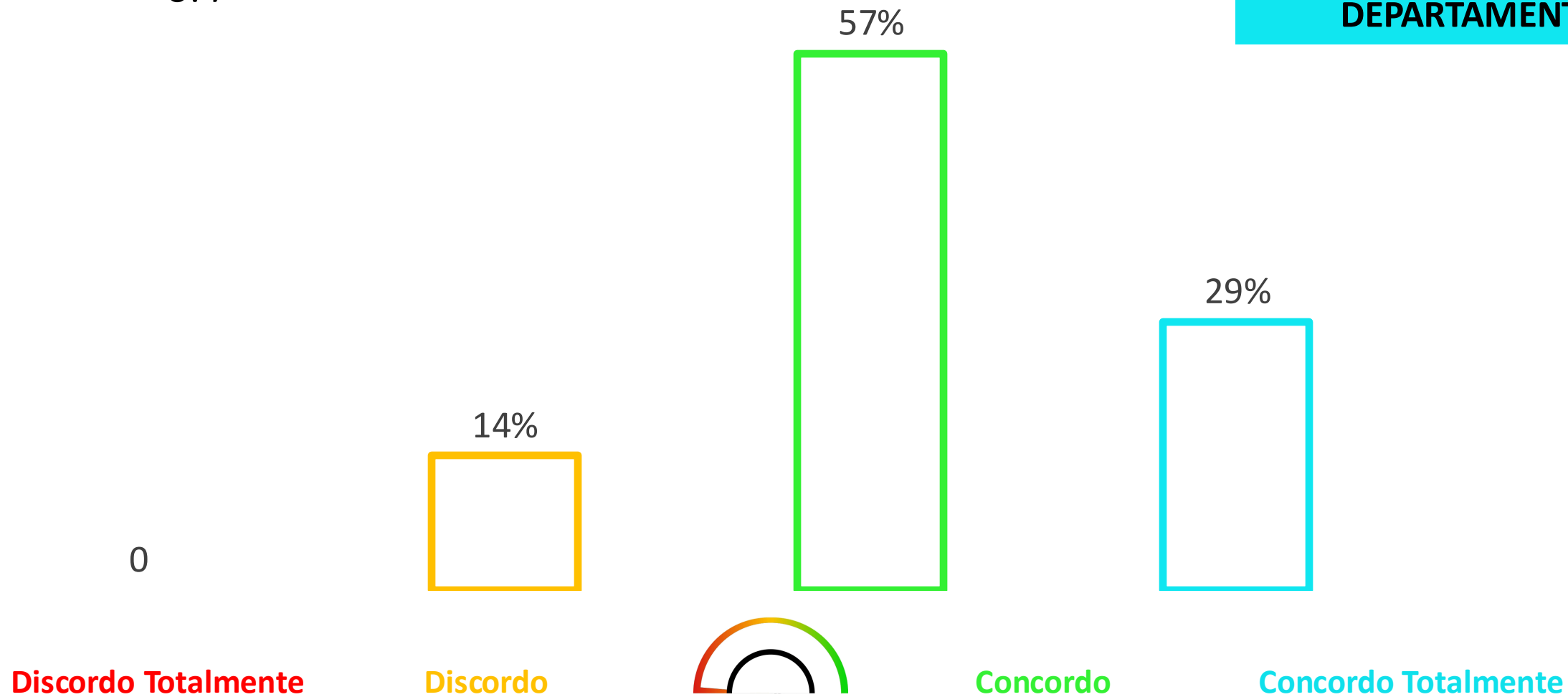


Gráfico N.º3 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Departamento comunicam de forma assertiva e próxima.”

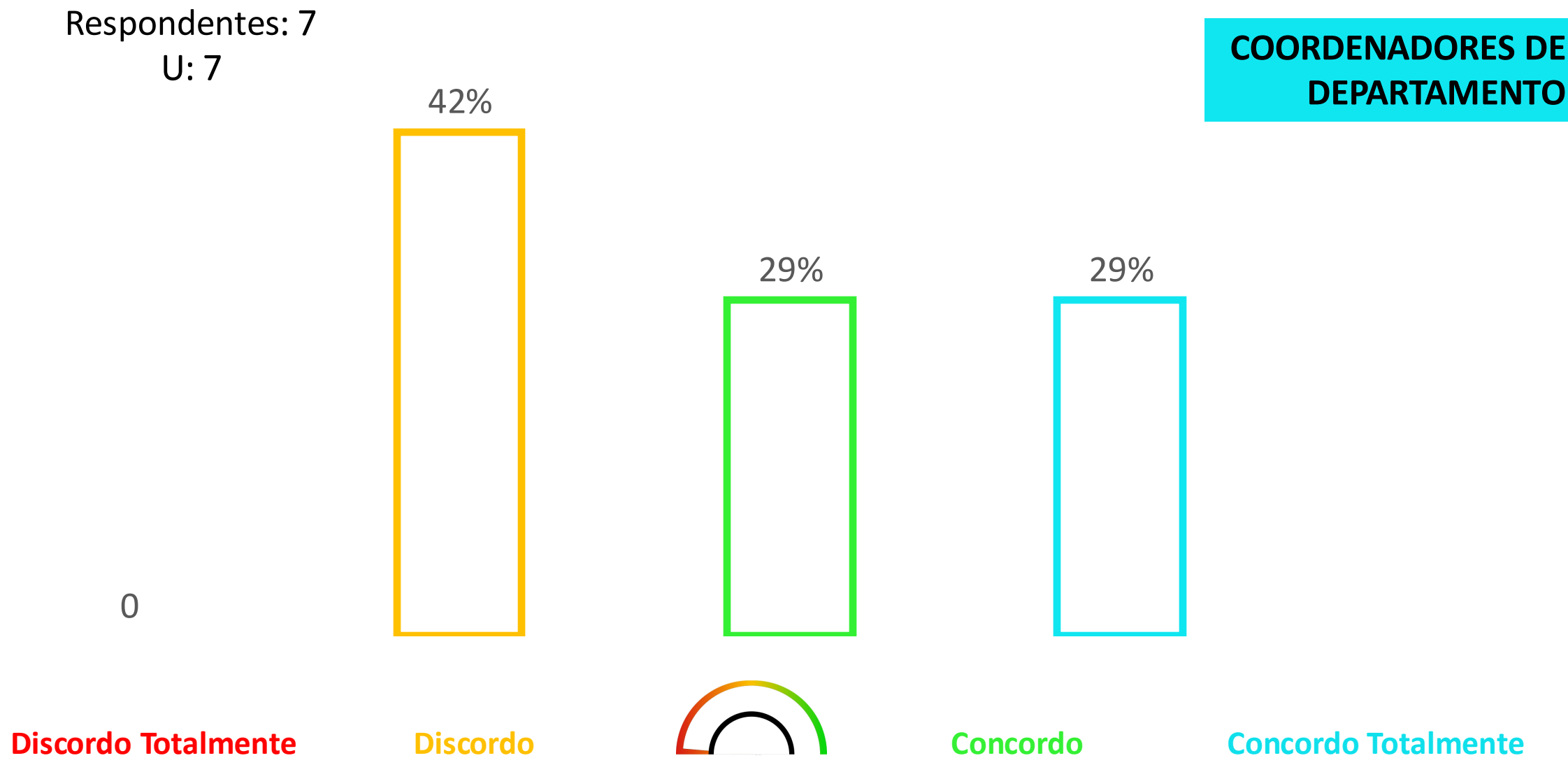


Gráfico N.º4 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Departamento promovem, de forma responsável, a colaboração e o desempenho individual e em grupo.”

Respondentes: 7
U: 7

**COORDENADORES DE
DEPARTAMENTO**

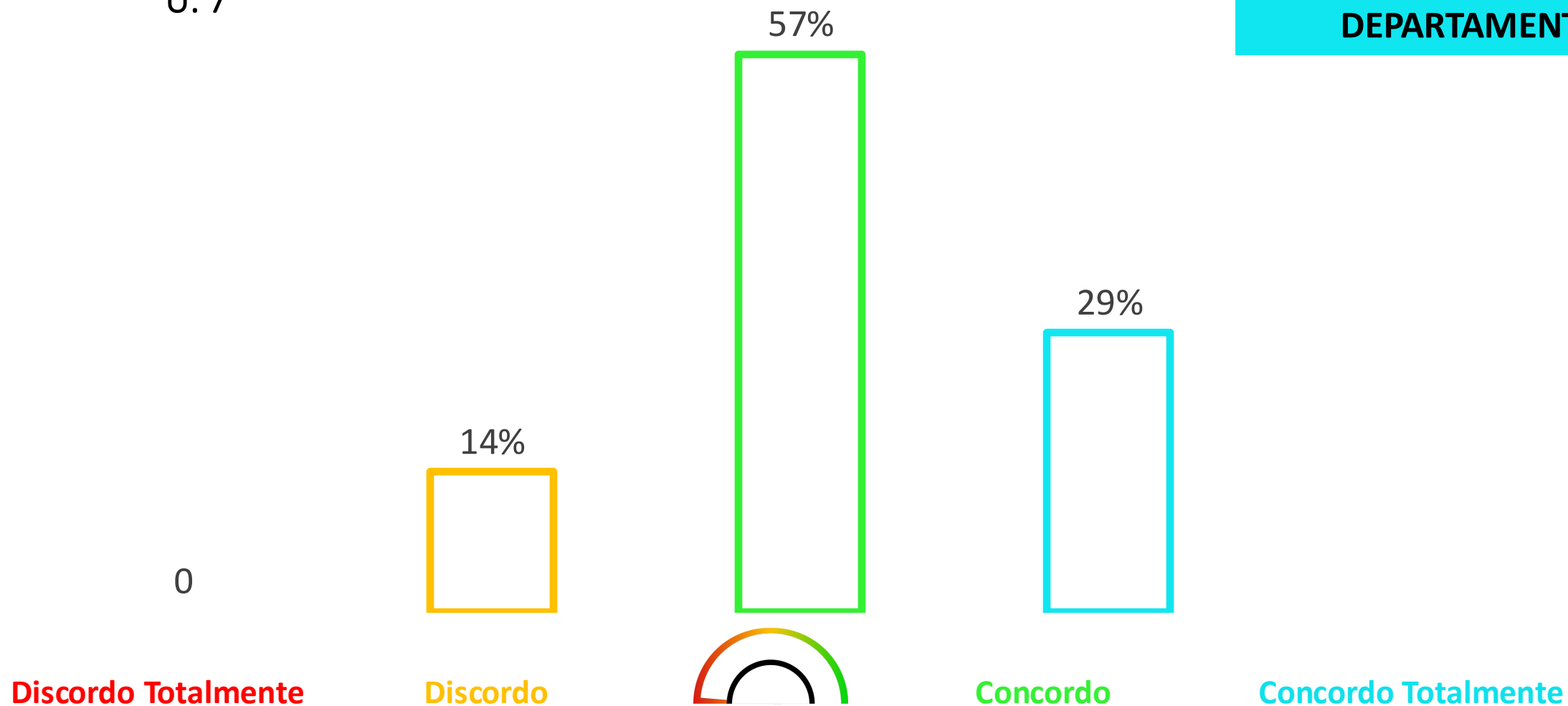


Gráfico N.º5 – Referente à pergunta – “No meu Departamento, os docentes aderem, de forma ativa, às atividades dinamizadas pelas diferentes estruturas.”

Respondentes: 7
U: 7

**COORDENADORES DE
DEPARTAMENTO**

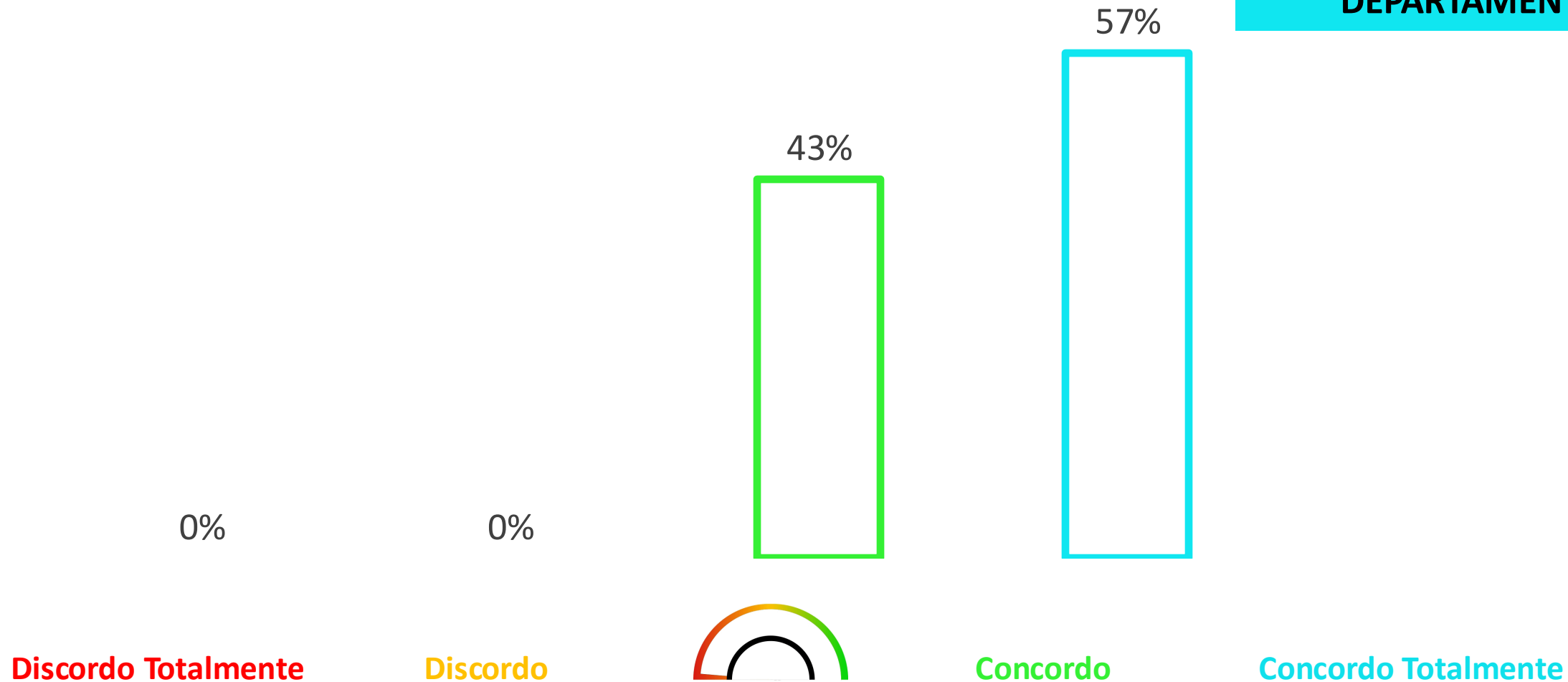
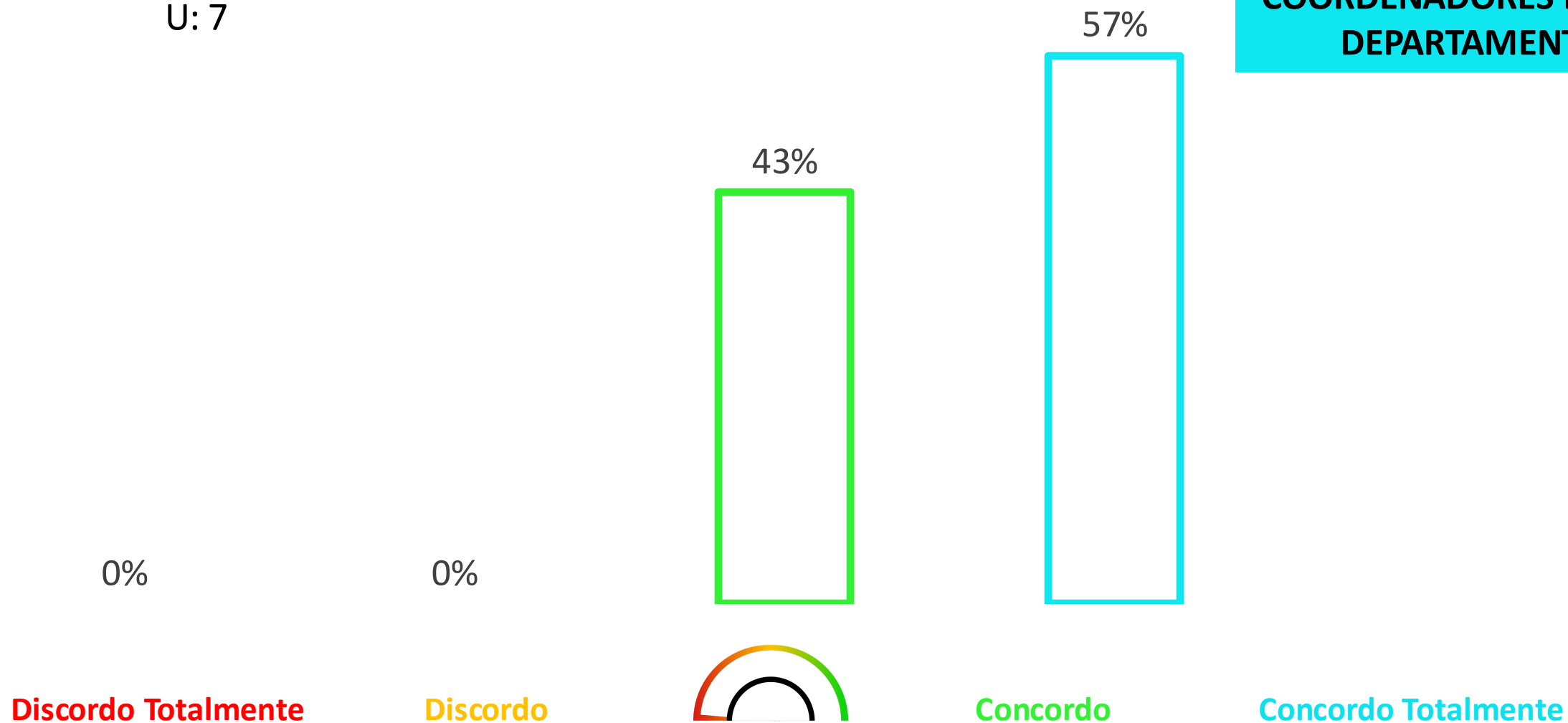
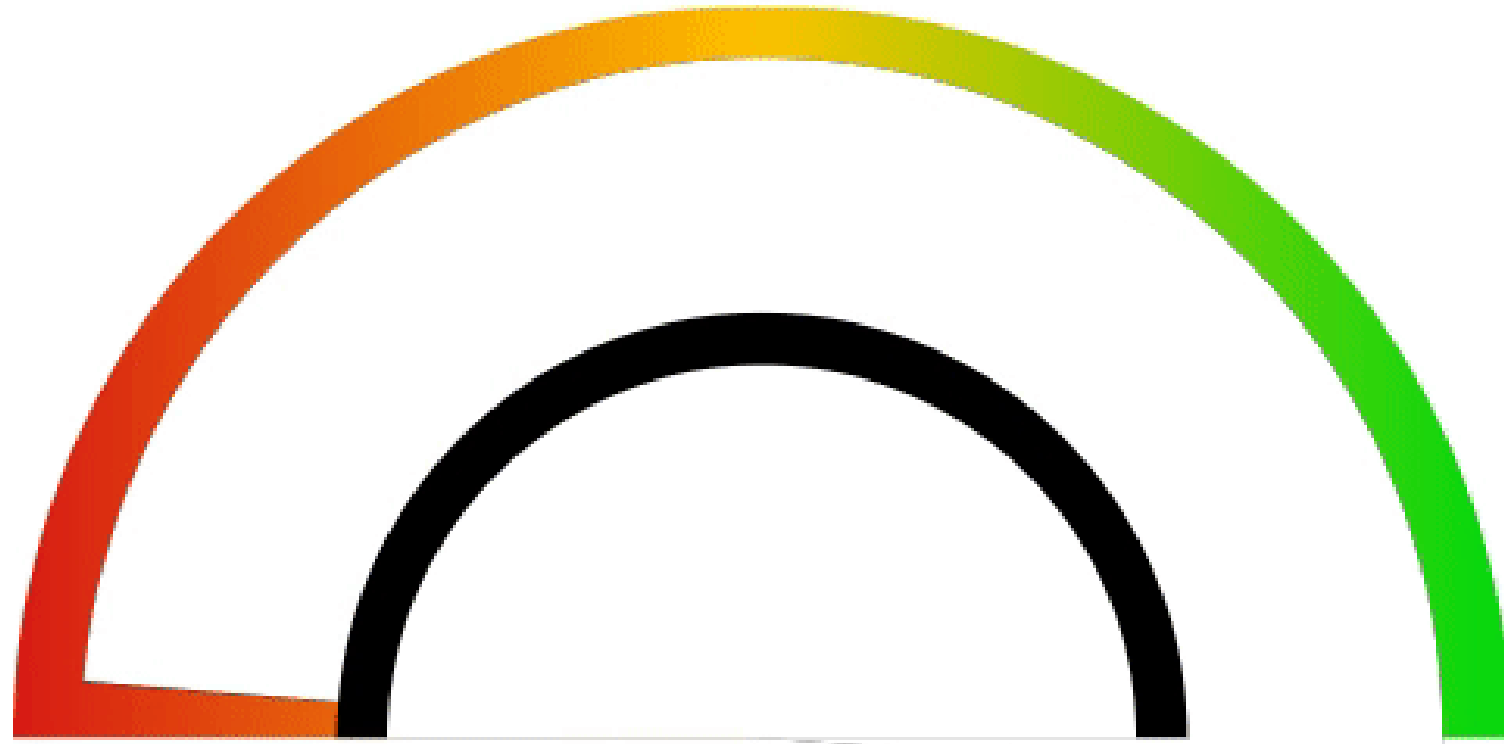


Gráfico N.º6 – Referente à pergunta – “Numa situação premente, confia na decisão e atuação dos elementos que coordena.”

Respondentes: 7
U: 7

**COORDENADORES DE
DEPARTAMENTO**





Representantes de Ano/Grupo
refletem sobre o Coordenador de Departamento

Gráfico N.º1 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento preocupa-se com a promoção da partilha de experiências e com a cooperação entre os elementos que coordena, responsabilizando-os.”

Respondentes: 23
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**

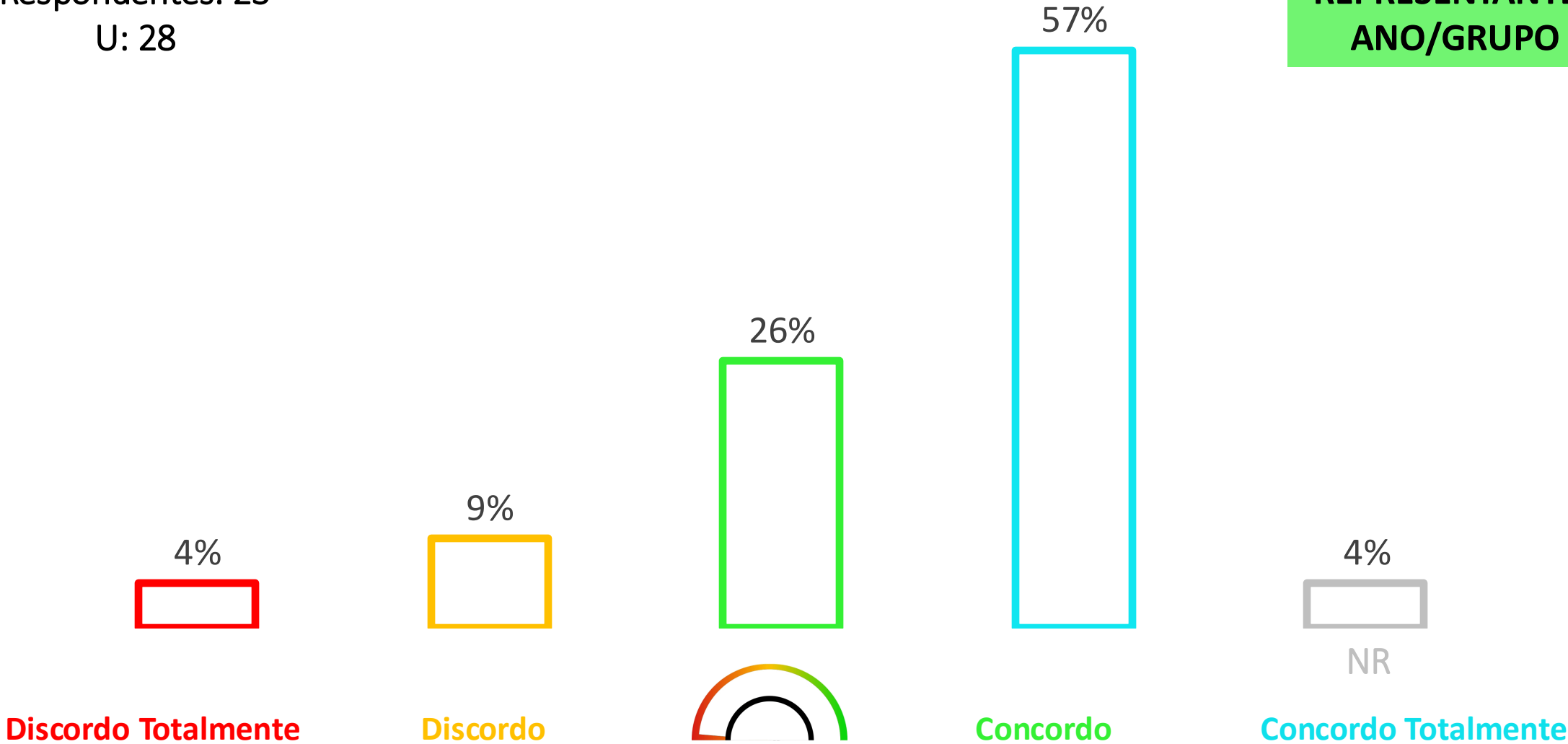


Gráfico N.º2 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento assegura a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo (áreas curriculares disciplinares e não disciplinares), promovendo a autonomia dos elementos que coordena.”

Respondentes: 23
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**

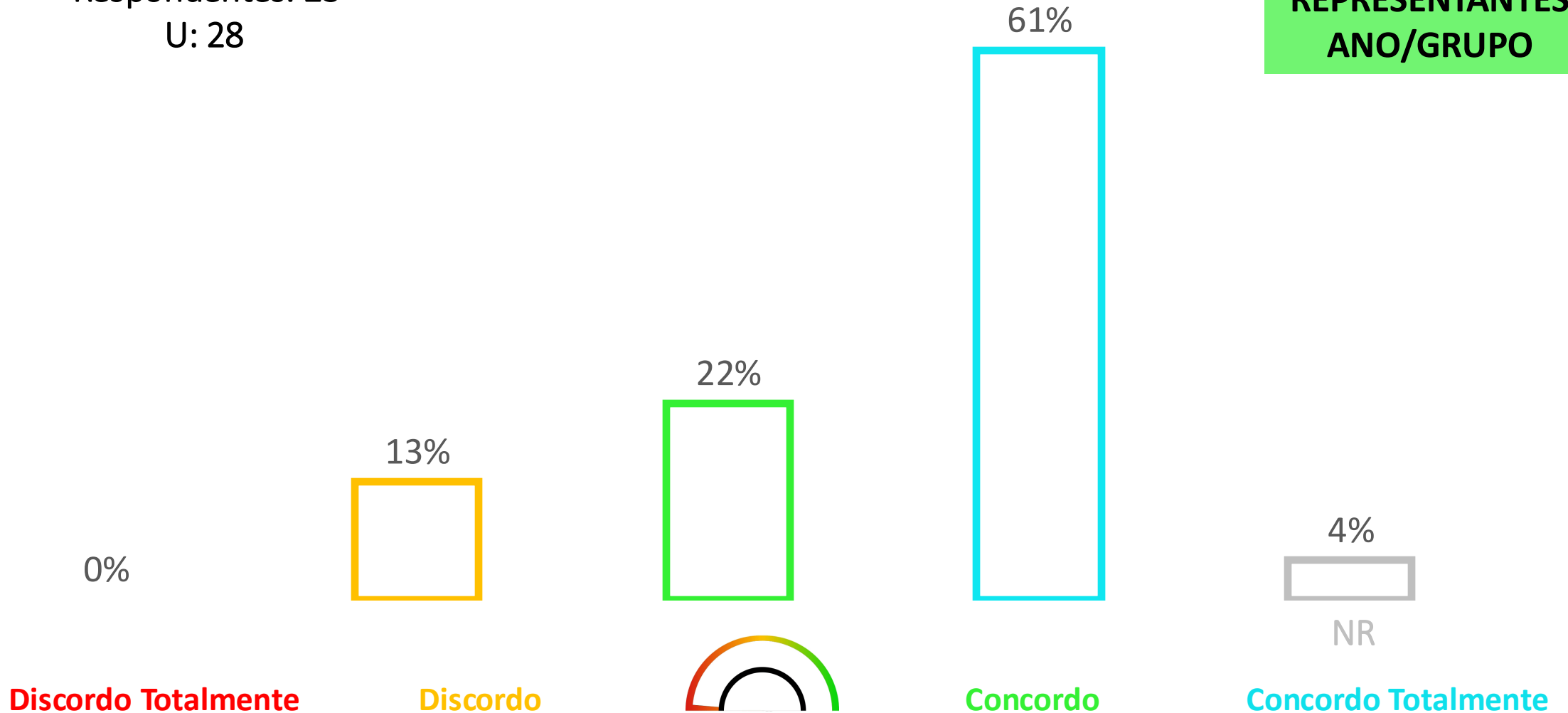


Gráfico N.º3 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento comunica de forma assertiva e próxima, proporcionando o reforço positivo sobre a atuação dos elementos que coordena.”

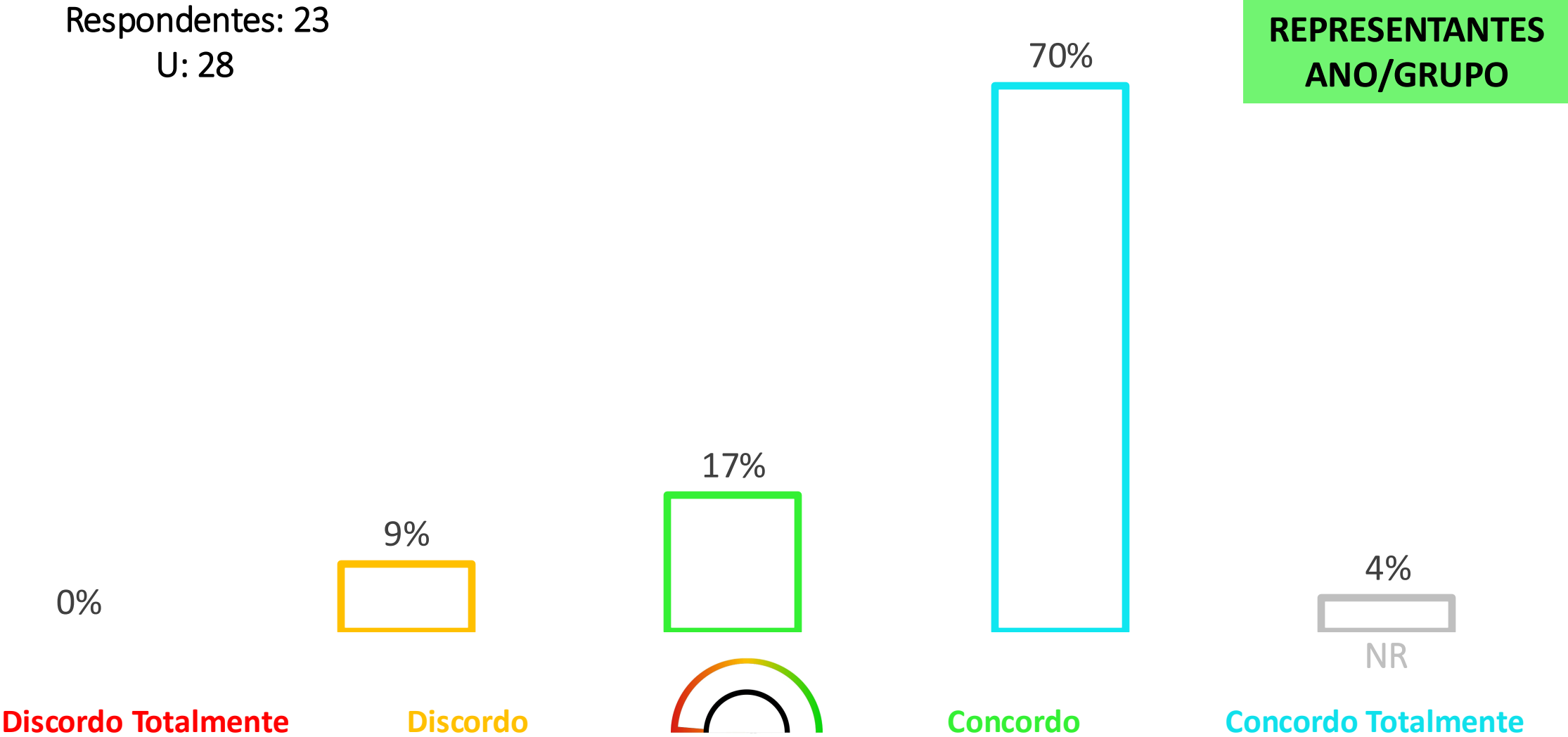


Gráfico N.º4 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento promove a colaboração em grupo e o desempenho responsável individual dos elementos que coordena.”

Respondentes: 23
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**

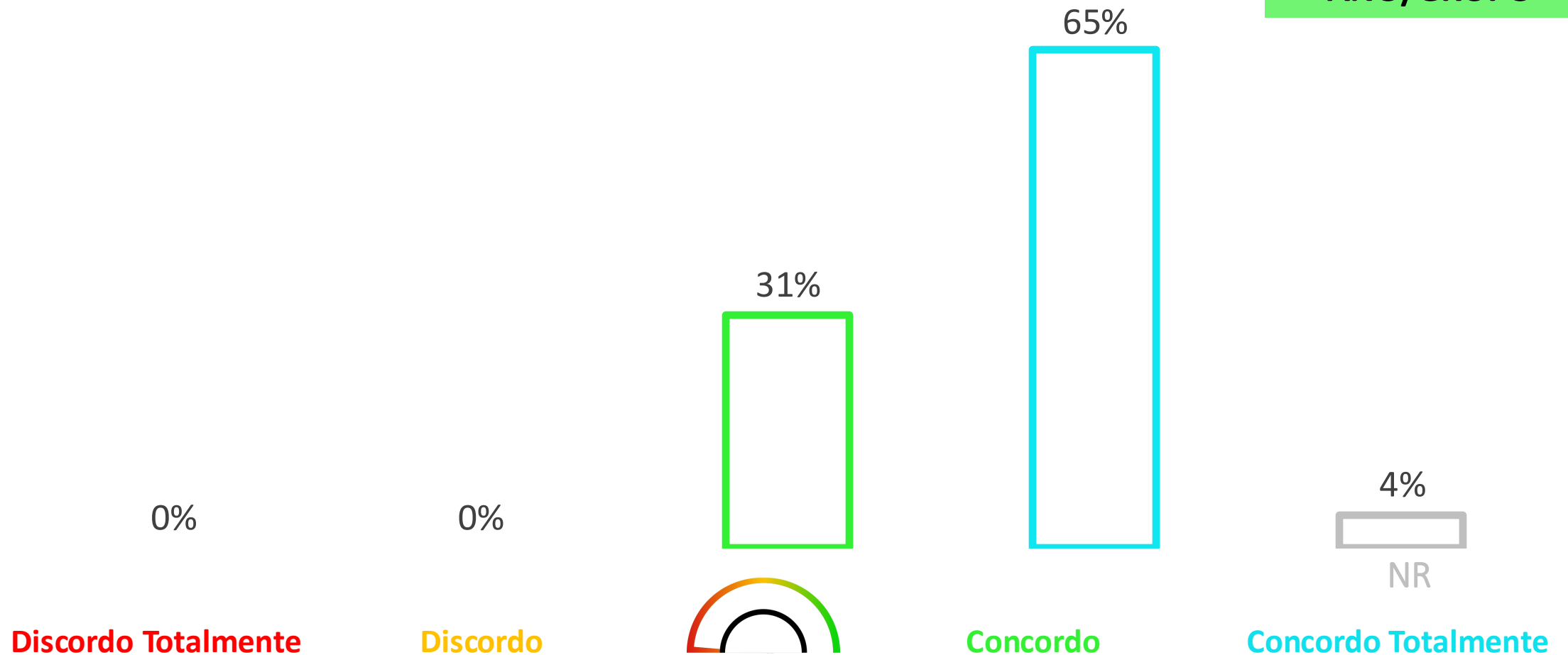


Gráfico N.º5 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento promove o sentimento de pertença ao Agrupamento, incentivando os docentes a participar nas atividades dinamizadas.”

Respondentes: 23
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**

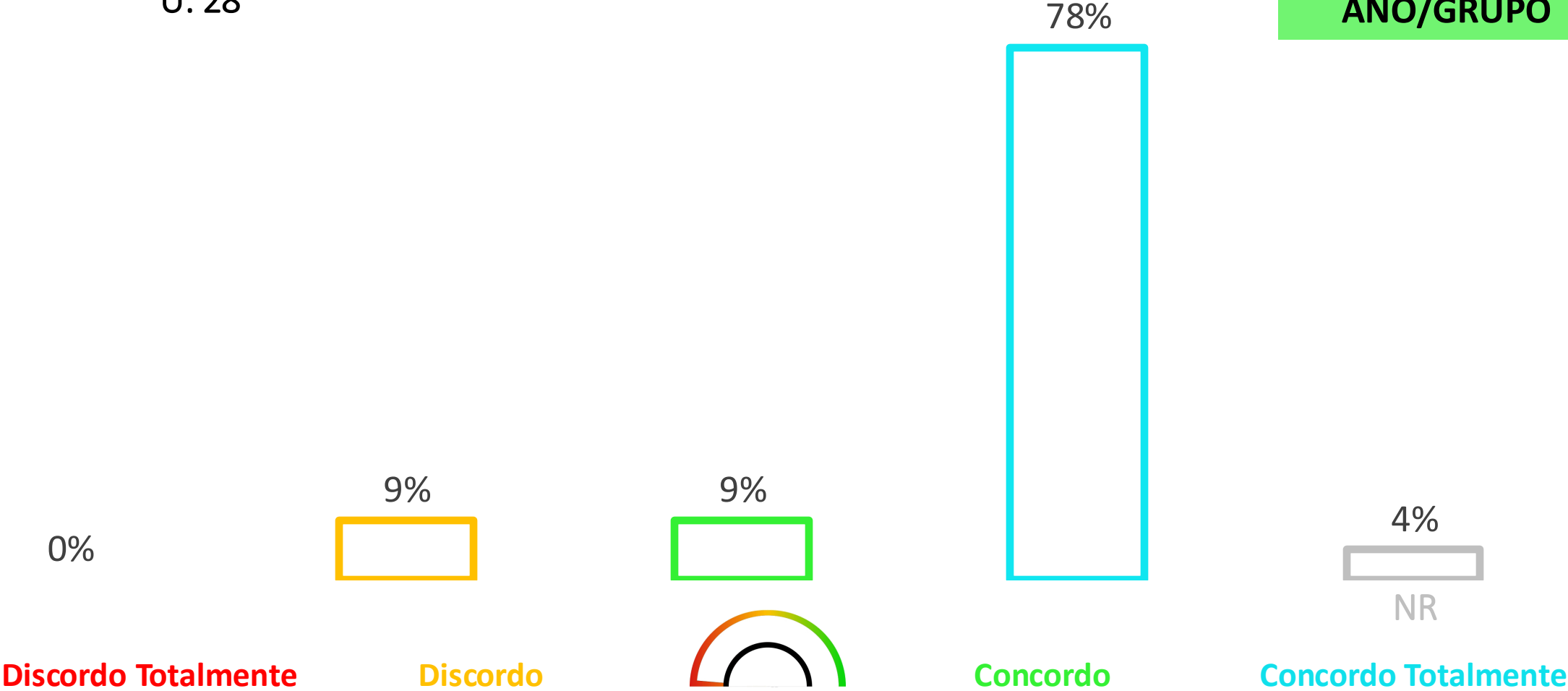
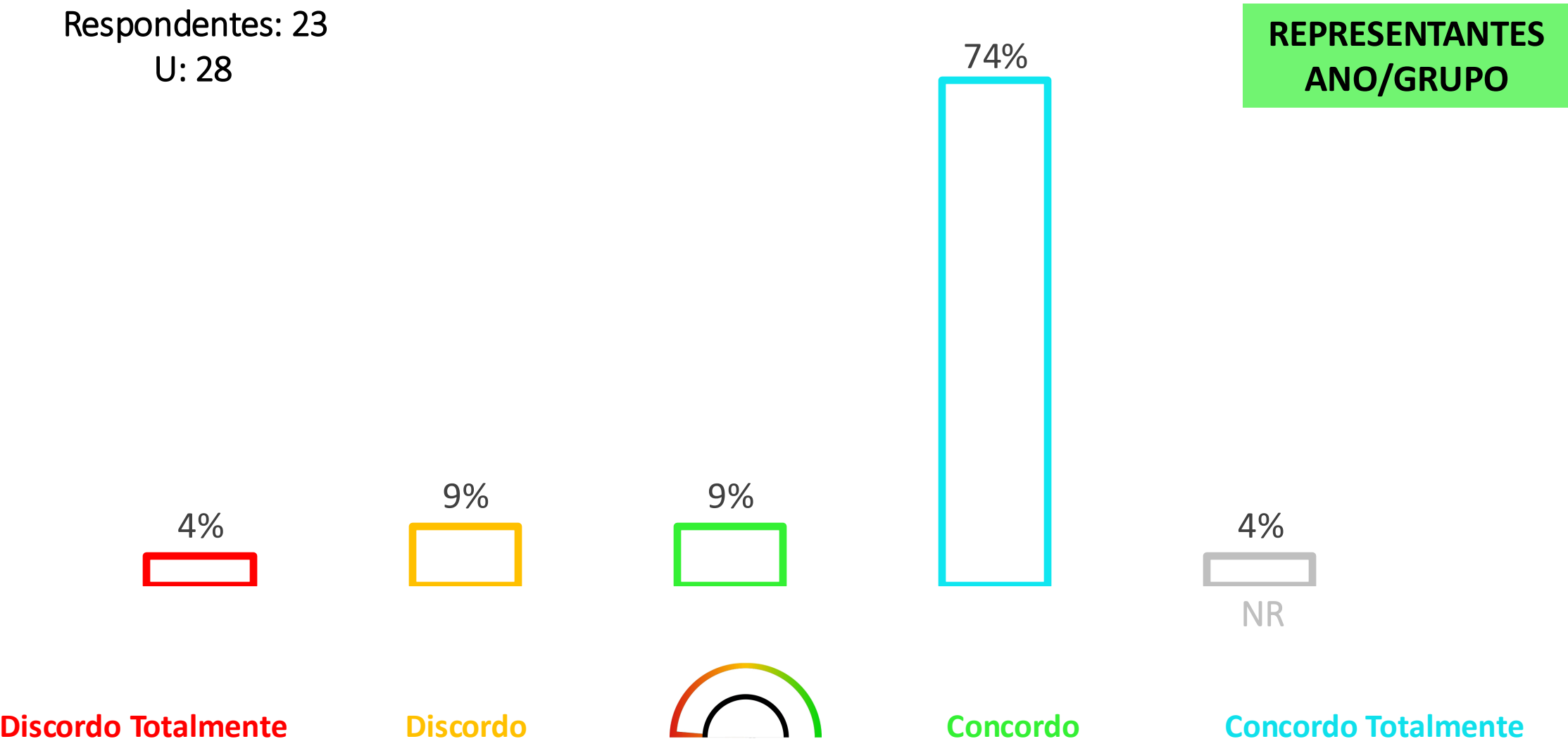
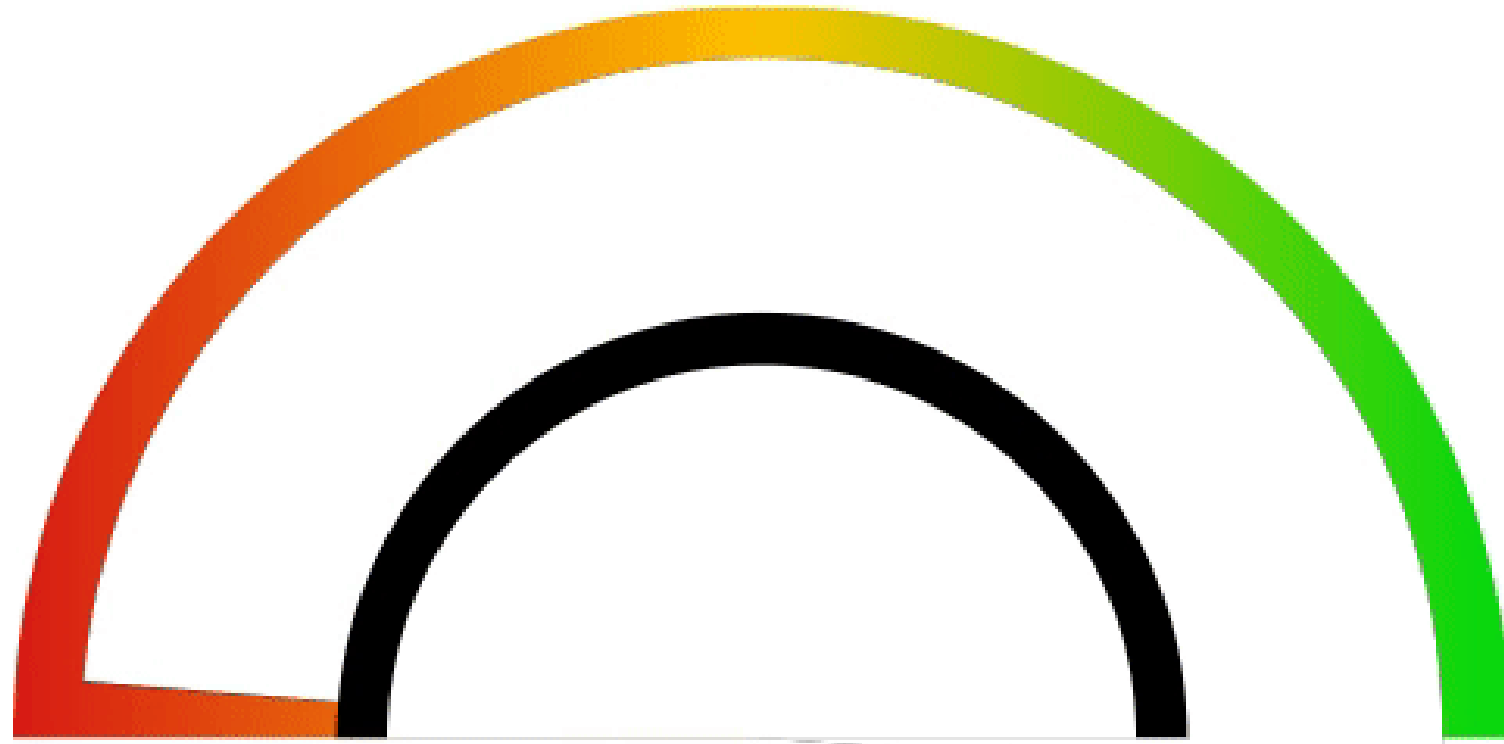


Gráfico N.º6 – Referente à pergunta – “Numa situação premente, confia na decisão e atuação do seu Coordenador de Departamento.”





Educadores/Professores
refletem sobre o Coordenador de Departamento

Gráfico N.º1 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento preocupa-se com a promoção da partilha de experiências e com a cooperação entre os elementos que coordena, responsabilizando-os.”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

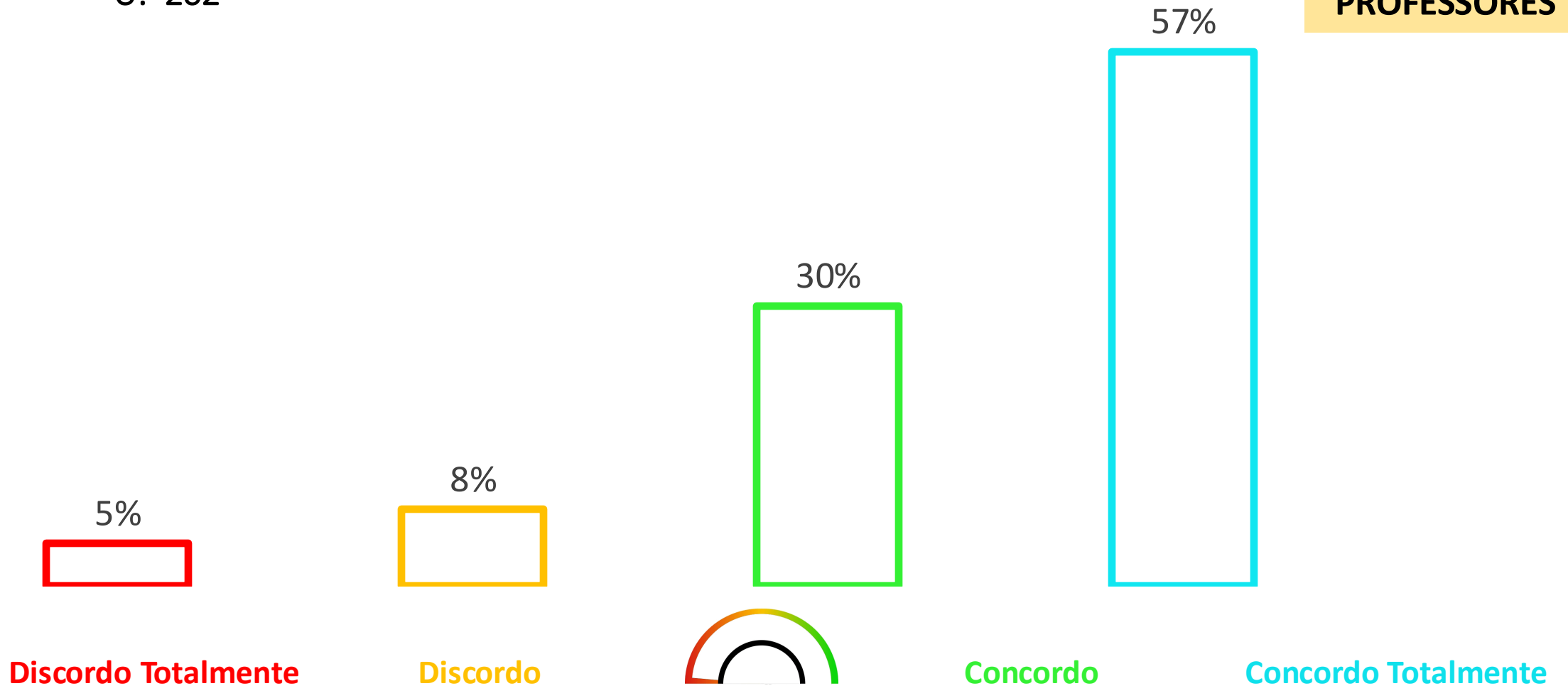


Gráfico N.º2 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento assegura a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo (áreas curriculares disciplinares e não disciplinares), promovendo a autonomia dos elementos que coordena.”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

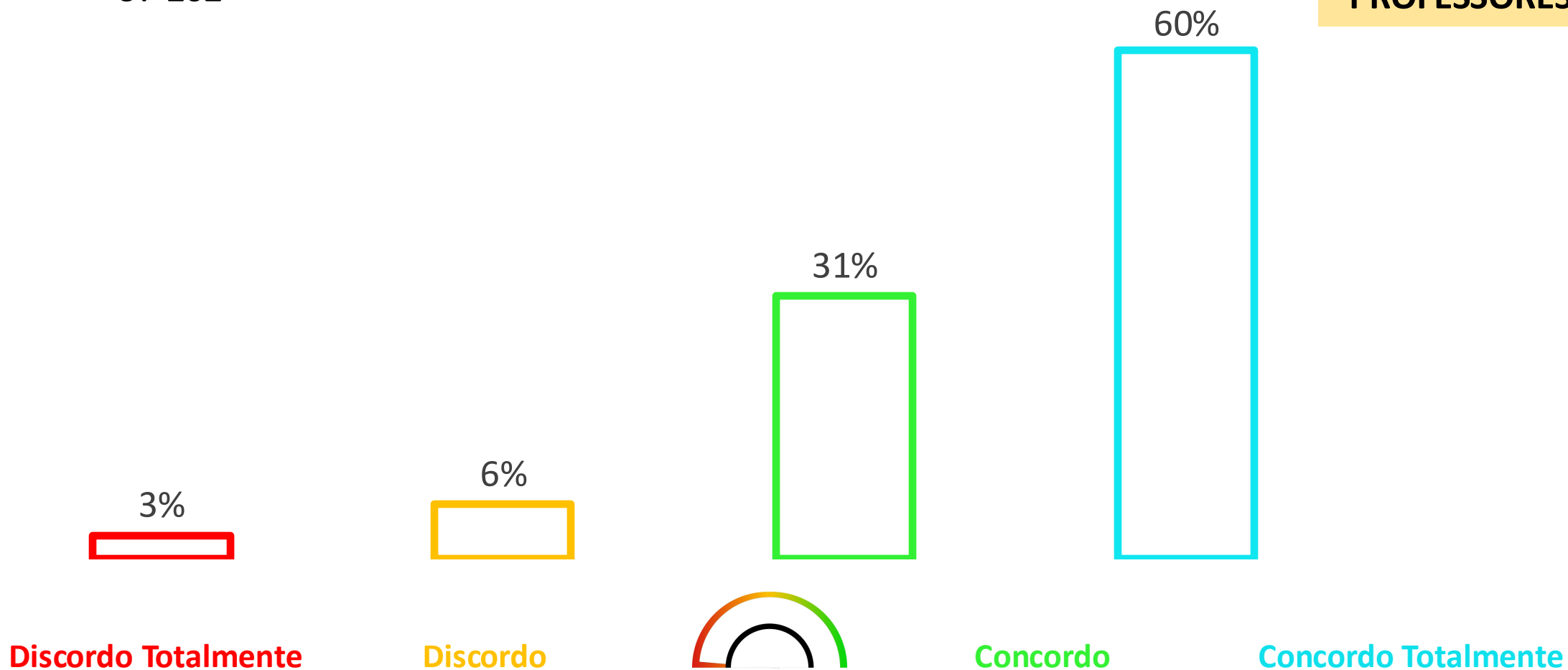


Gráfico N.º3 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento comunica de forma assertiva e próxima, proporcionando o reforço positivo sobre a atuação dos elementos que coordena.”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

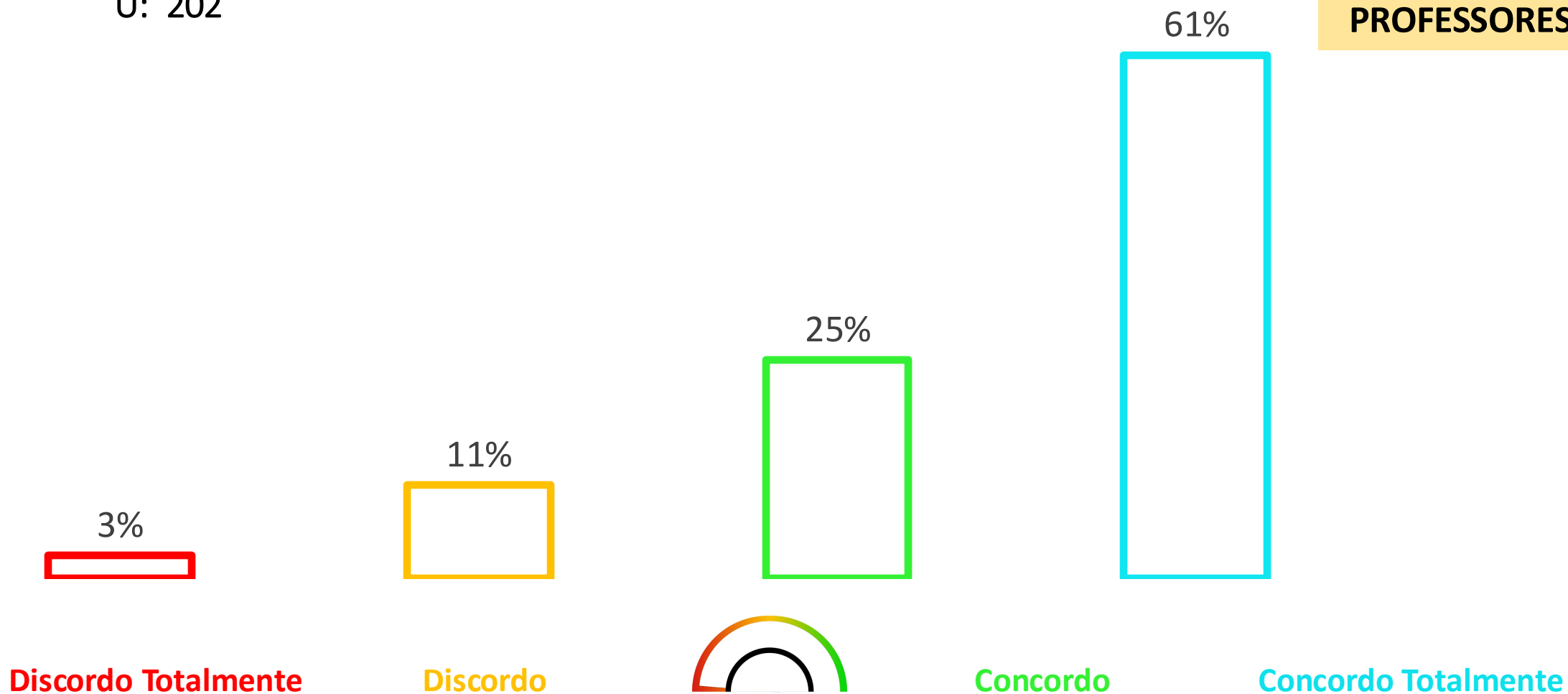


Gráfico N.º4 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento promove a colaboração em grupo e o desempenho responsável individual dos elementos que coordena.”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

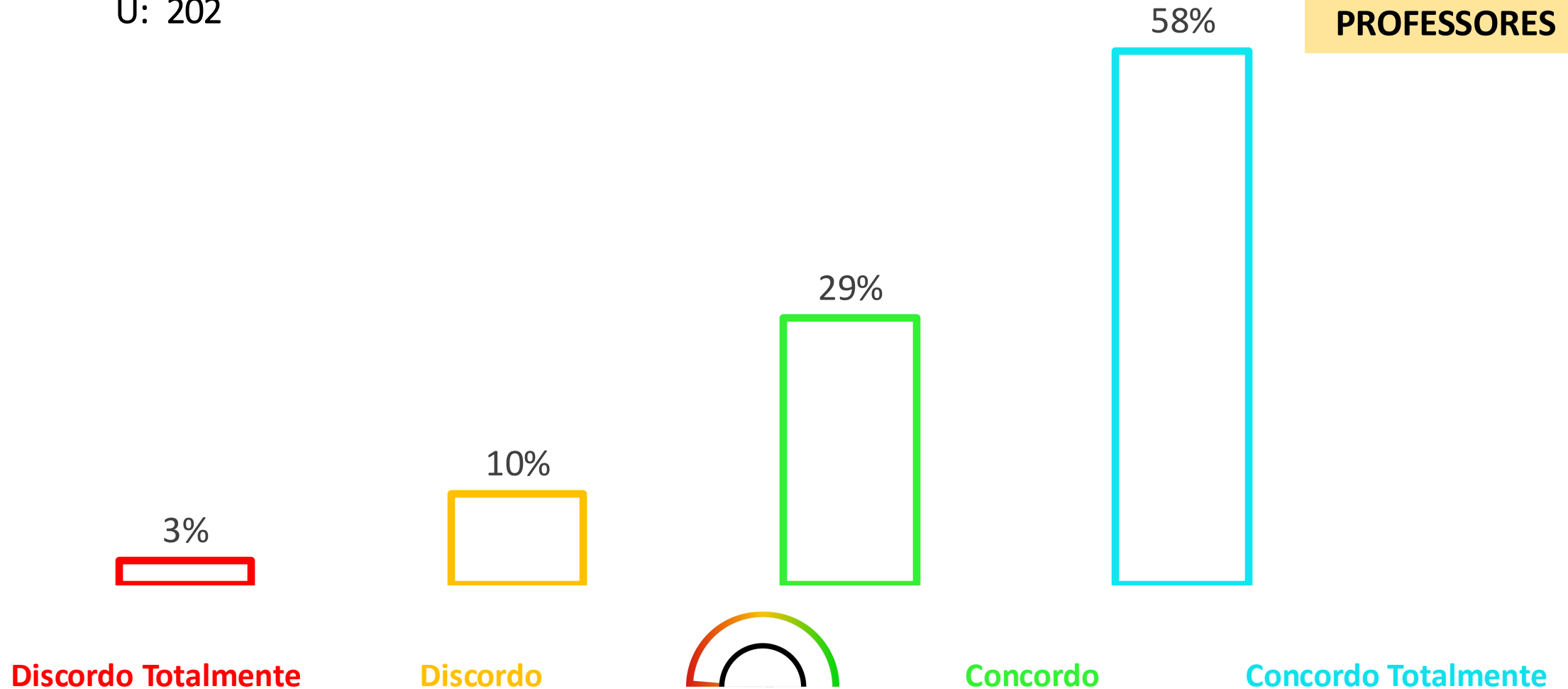


Gráfico N.º5 – Referente à pergunta – “O meu Coordenador de Departamento promove o sentimento de pertença ao Agrupamento, incentivando os docentes a participar nas atividades dinamizadas.”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

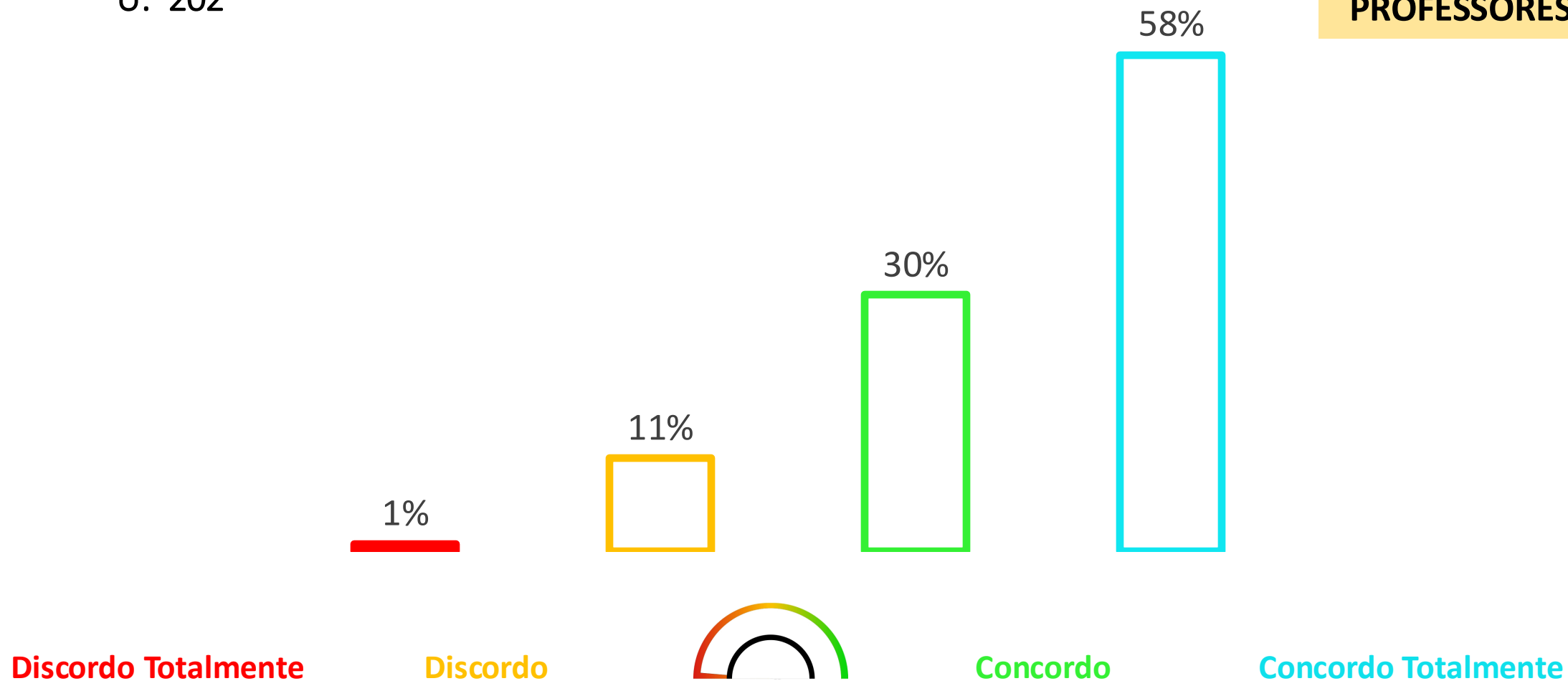
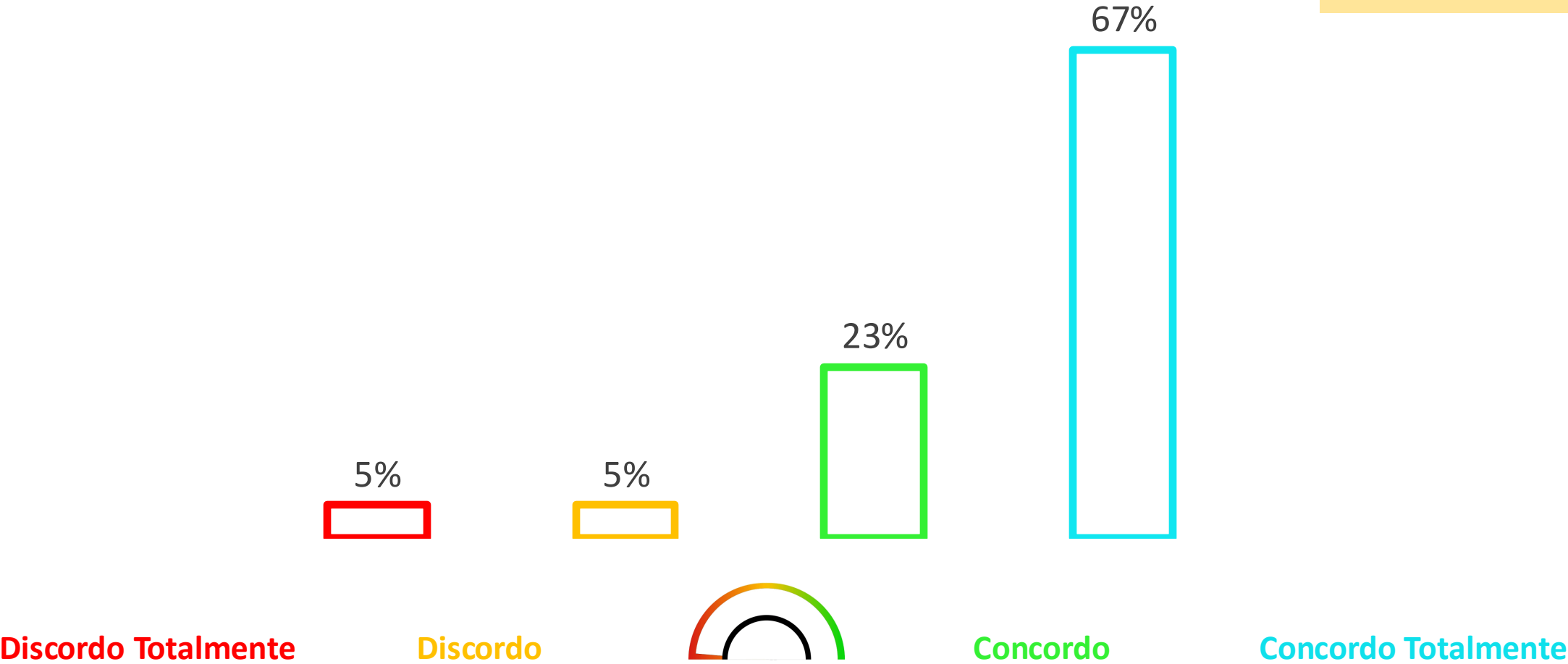


Gráfico N.º6 – Referente à pergunta – “Numa situação premente, confia na decisão e atuação do seu Coordenador de Departamento.”

Respondentes: 110
U: 202

EDUCADORES
PROFESSORES

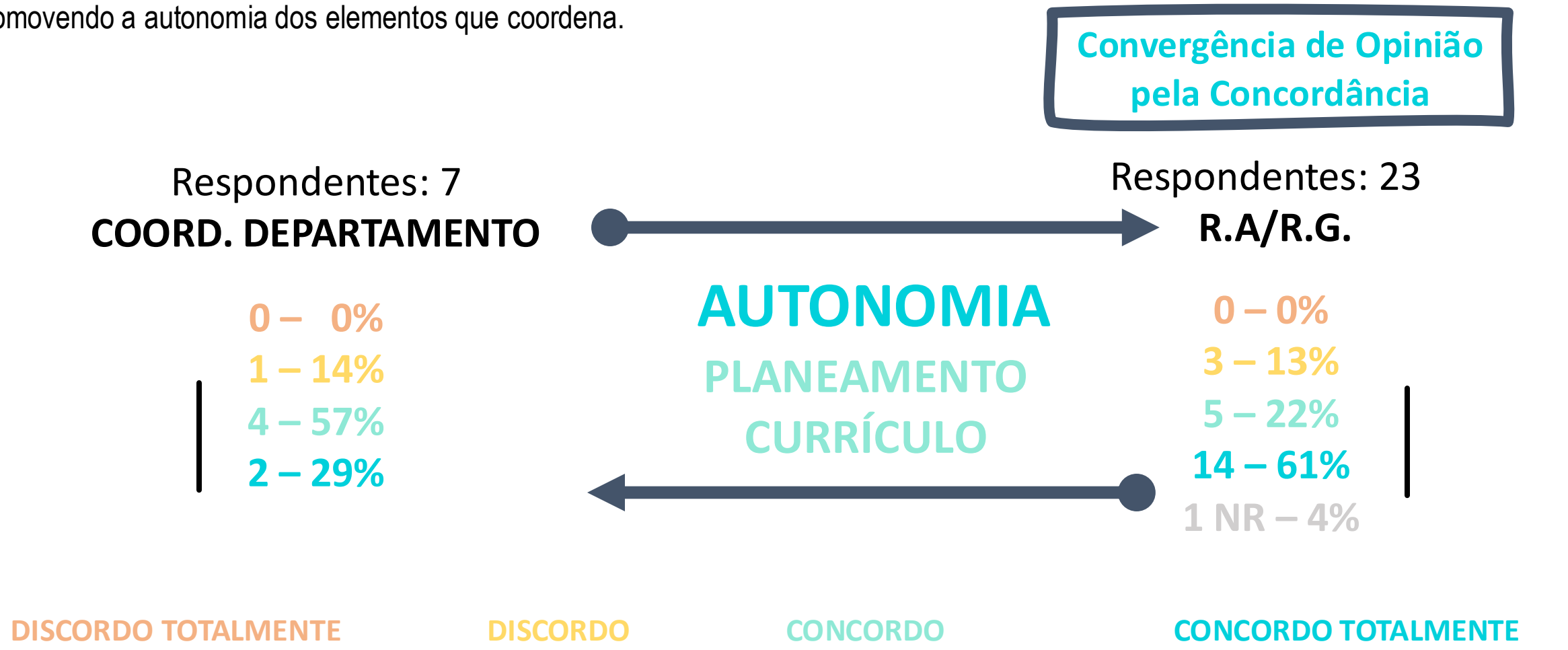


ANÁLISE BIUNÍVOCA

GRAU DE CONCORDÂNCIA

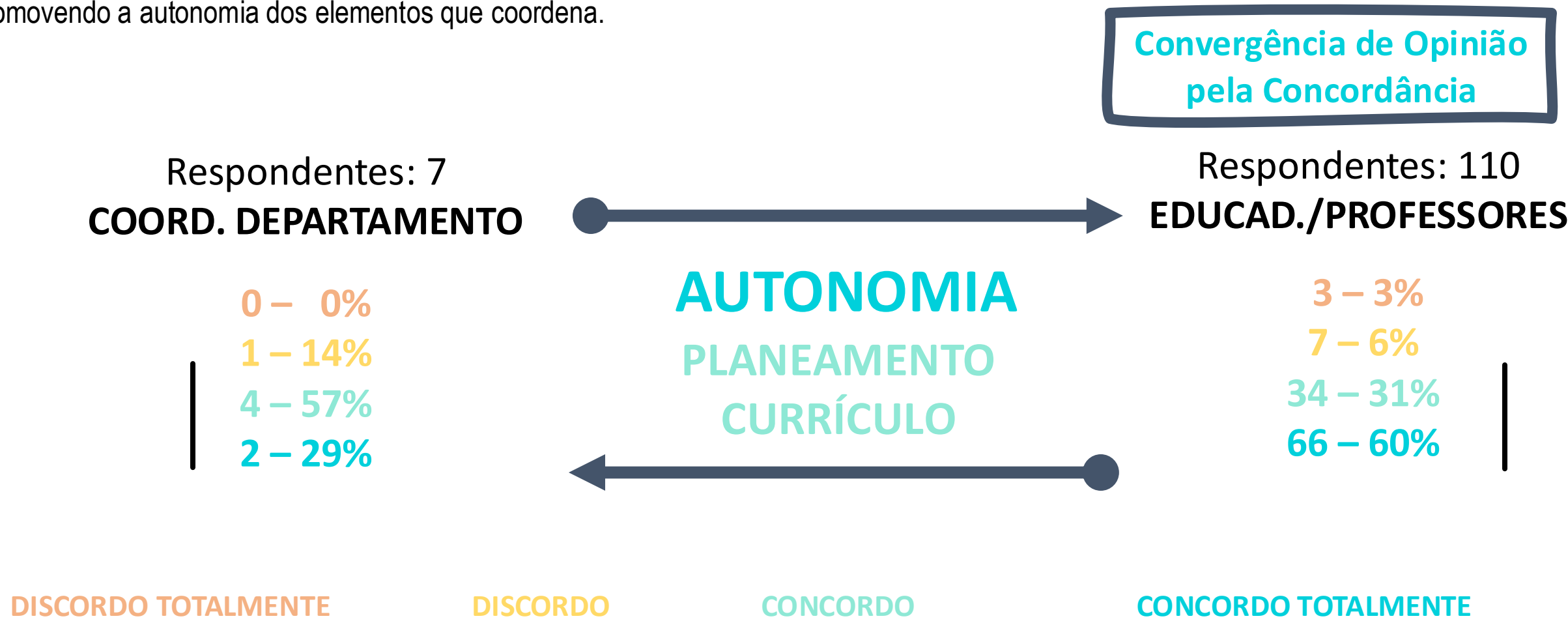
CD (Q2) – Os docentes do meu Departamento asseguram, de forma autónoma, o planeamento e a implementação das orientações curriculares.

RA/RG (Q2) – O meu Coordenador Departamento assegura a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo (...), promovendo a autonomia dos elementos que coordena.



CD (Q2) – Os docentes do meu Departamento asseguram, de forma autónoma, o planeamento e a implementação das orientações curriculares.

ED.P (Q2) – O meu Coordenador Departamento assegura a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo (...), promovendo a autonomia dos elementos que coordena.



CD (Q3) – Os docentes do meu Departamento comunicam de forma assertiva e próxima.

RA/RG (Q3) – O meu Coordenador de Departamento comunica de forma assertiva e próxima, proporcionando o reforço positivo sobre a atuação dos elementos que coordena.



CD (Q3) – Os docentes do meu Departamento asseguram, de forma autónoma, o planeamento e a implementação das orientações curriculares.

ED.P (Q3) – O meu Coordenador de Departamento comunica de forma assertiva e próxima, proporcionando o reforço positivo sobre a atuação dos elementos que coordena.



CD (Q6) – Numa situação premente, confia na decisão e atuação dos elementos que coordena.

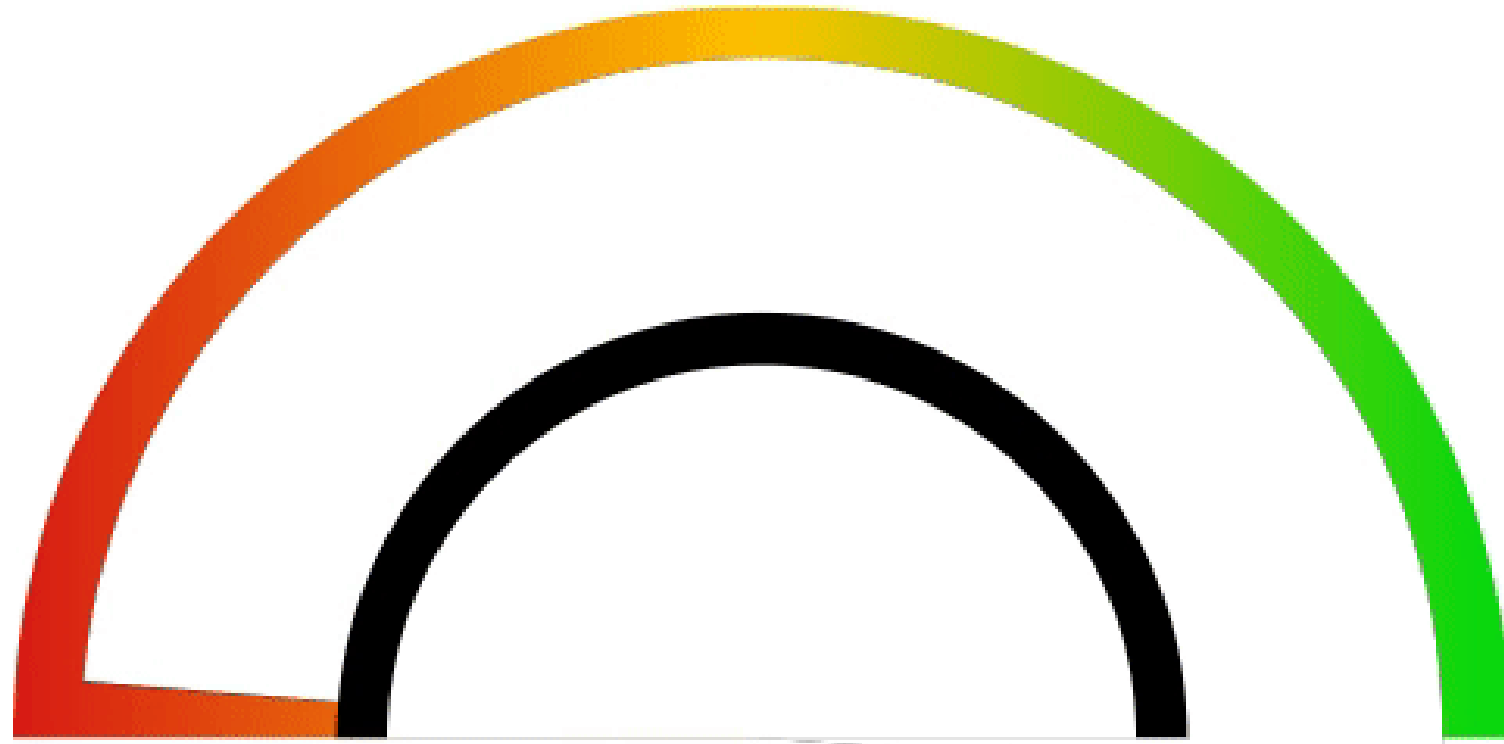
RA/RG (Q6) – Numa situação premente, confia na decisão e atuação do seu Coordenador de Departamento.



CD (Q6) – Numa situação premente, confia na decisão e atuação dos elementos que coordena.

ED.P (Q6) – Numa situação premente, confia na decisão e atuação do seu Coordenador de Departamento.





Representantes de Ano/Grupo
refletem sobre Professores

Gráfico N.º1 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Conselho de Ano ou do meu Grupo de Recrutamento colaboram na partilha de experiências e cooperam, com responsabilidade, entre os elementos que represento.”

Respondentes: 25
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**

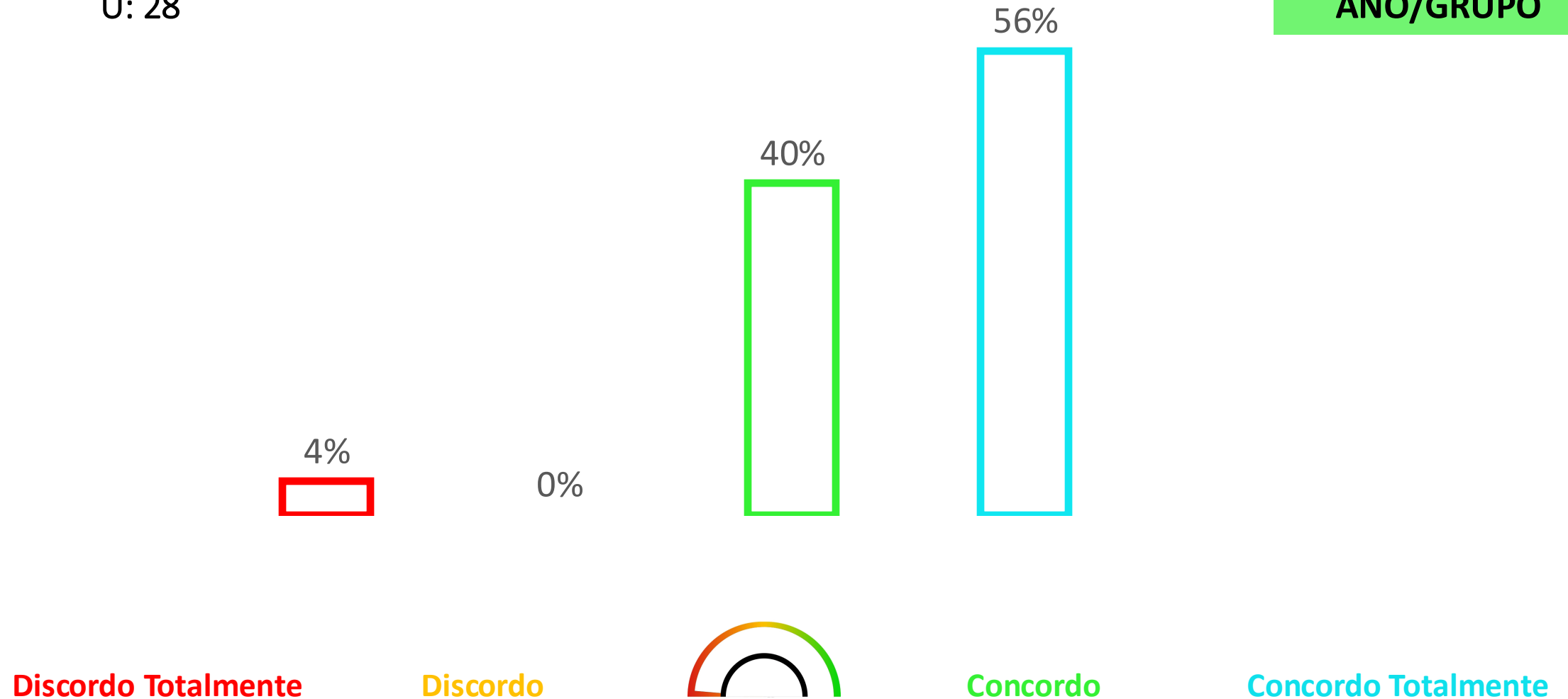


Gráfico N.º2 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Conselho de Ano ou do meu Grupo de Recrutamento asseguram, de forma autónoma, o planeamento e a implementação das orientações curriculares.”

Respondentes: 25
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**

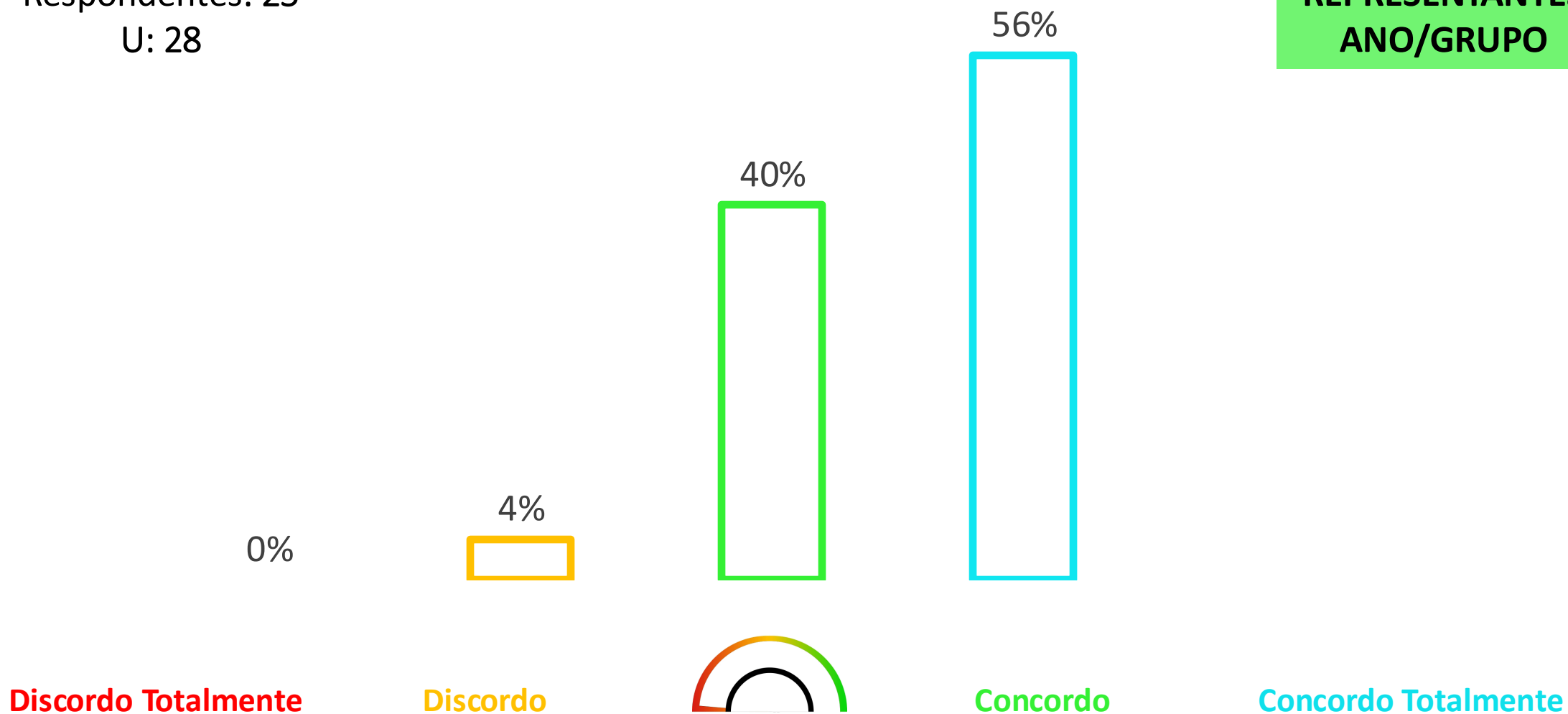


Gráfico N.º3 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Conselho de Ano ou do meu Grupo de Recrutamento comunicam de forma assertiva e próxima.”

Respondentes: 25
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**

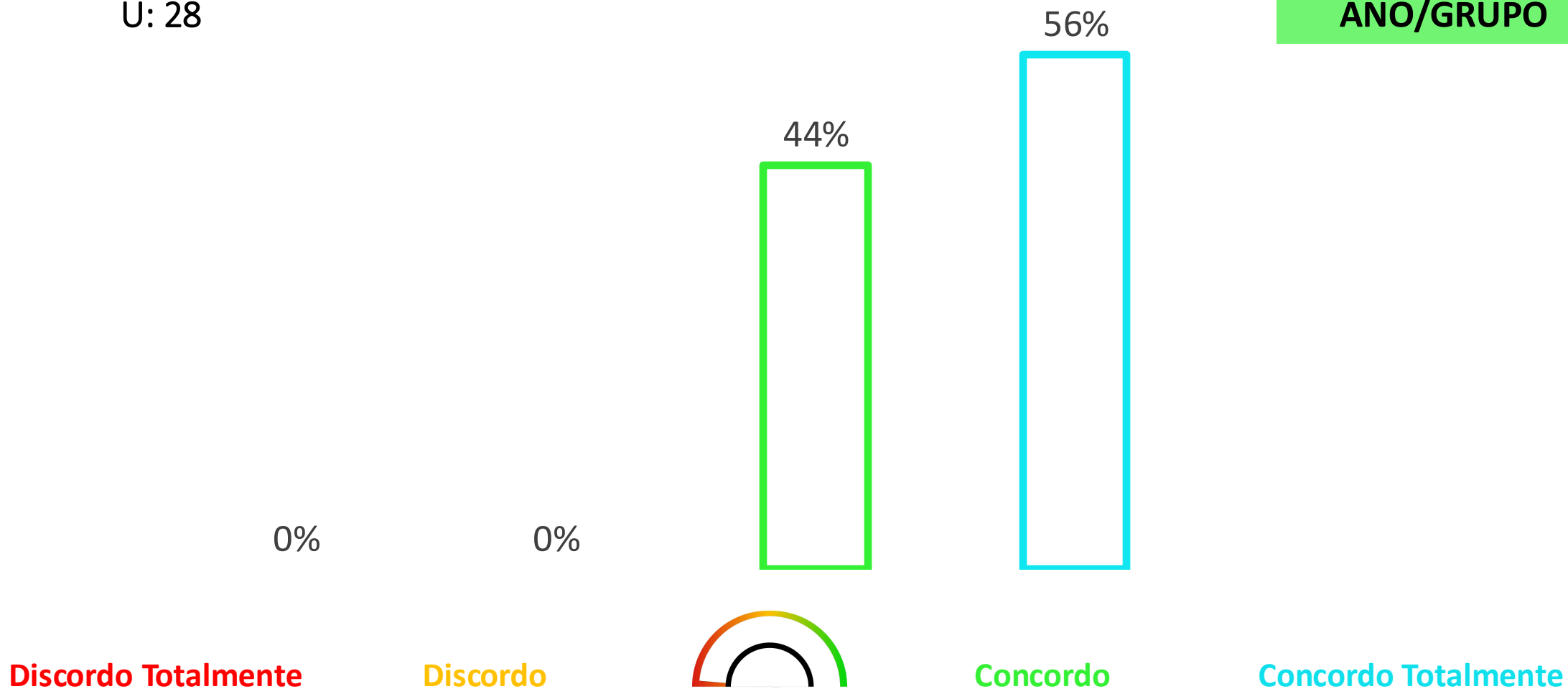
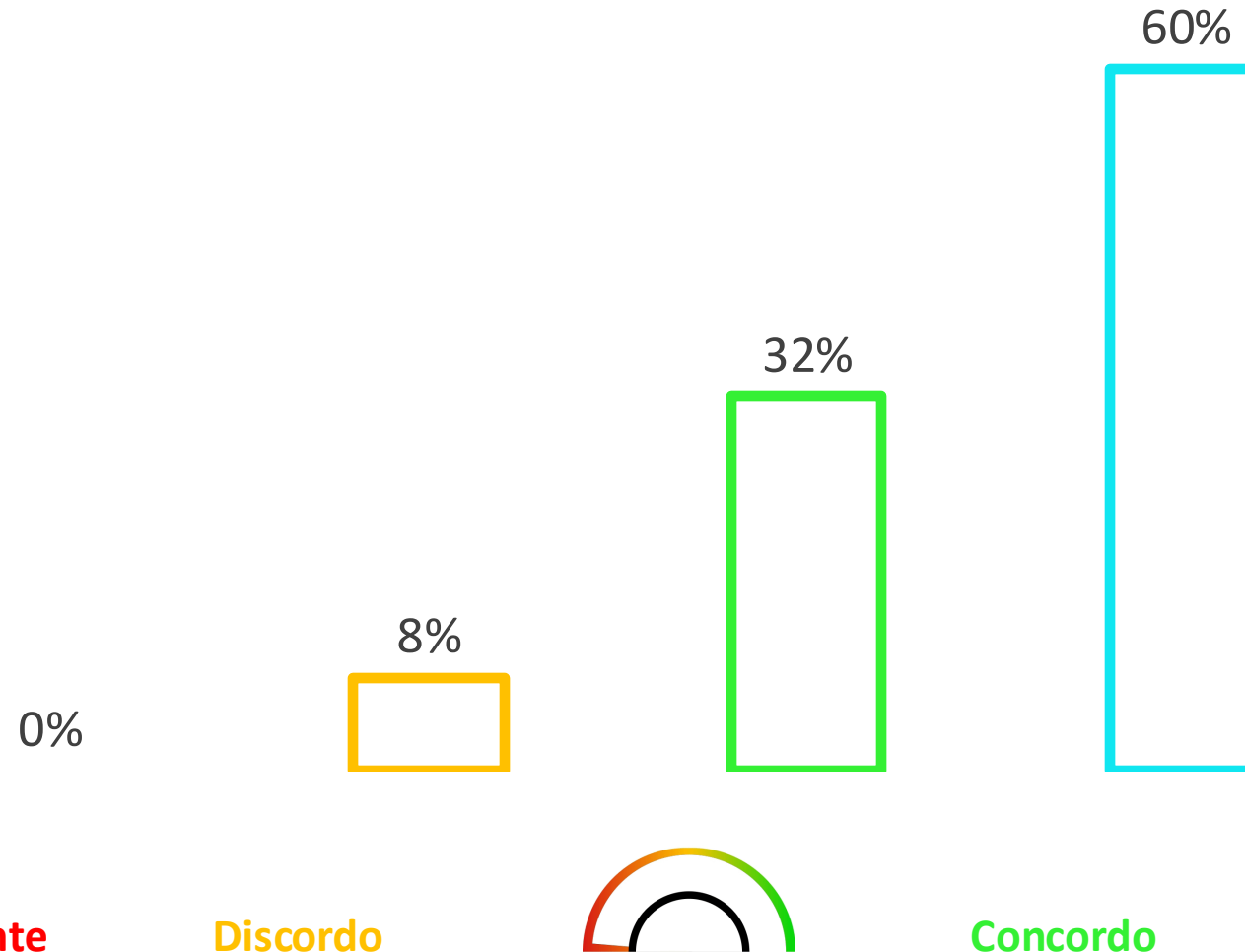


Gráfico N.º4 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Conselho de Ano ou do meu Grupo de Recrutamento Promovem, de forma responsável, a colaboração e o desempenho individual..”

Respondentes: 25
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**



Discordo Totalmente

Discordo

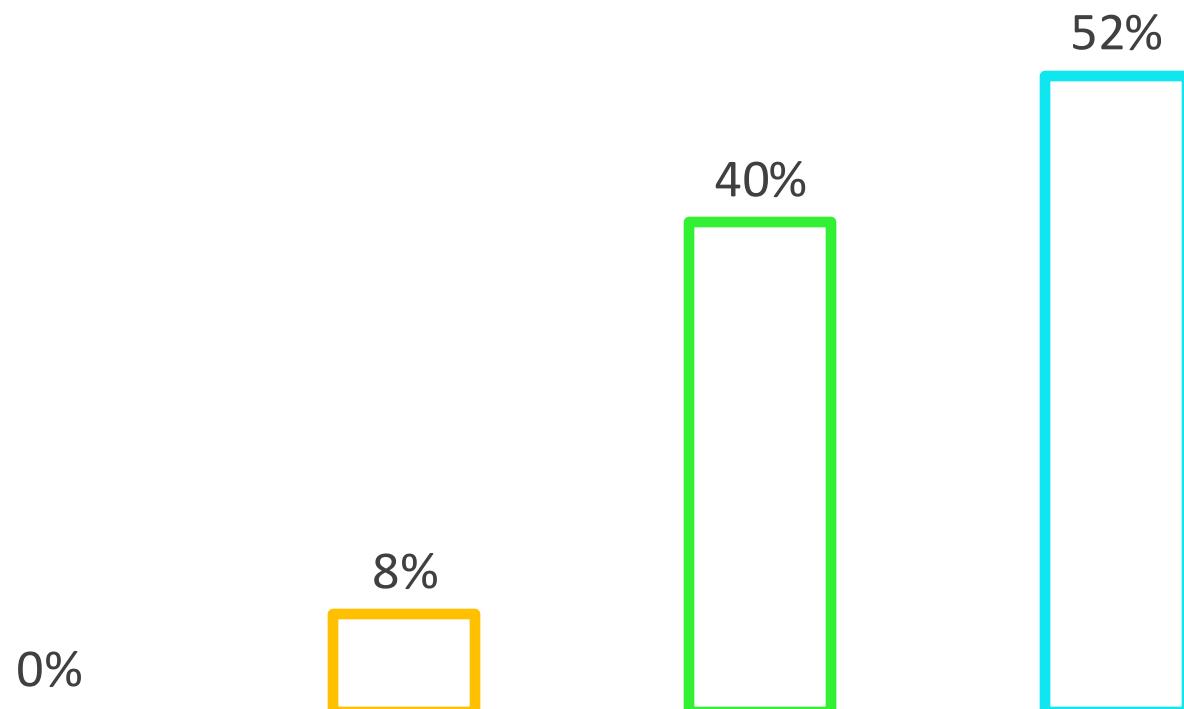
Concordo

Concordo Totalmente

Gráfico N.º5 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Conselho de Ano ou do meu Grupo de Recrutamento aderem\ de forma ativa nas atividades dinamizadas pelas diferentes estruturas.”

Respondentes: 25
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**



Discordo Totalmente

Discordo



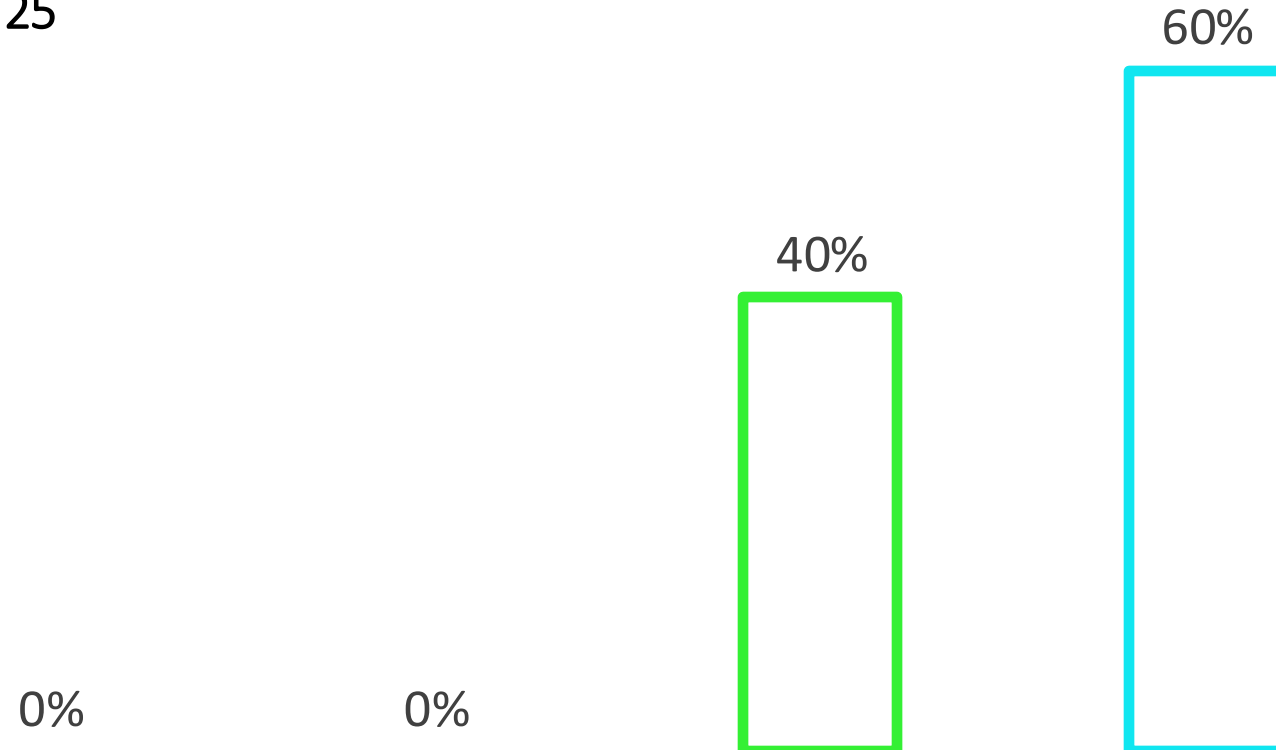
Concordo

Concordo Totalmente

Gráfico N.º6 – Referente à pergunta – “Numa situação premente, confio na decisão e atuação dos elementos que represento..”

Respondentes: 25
U: 28

**REPRESENTANTES
ANO/GRUPO**



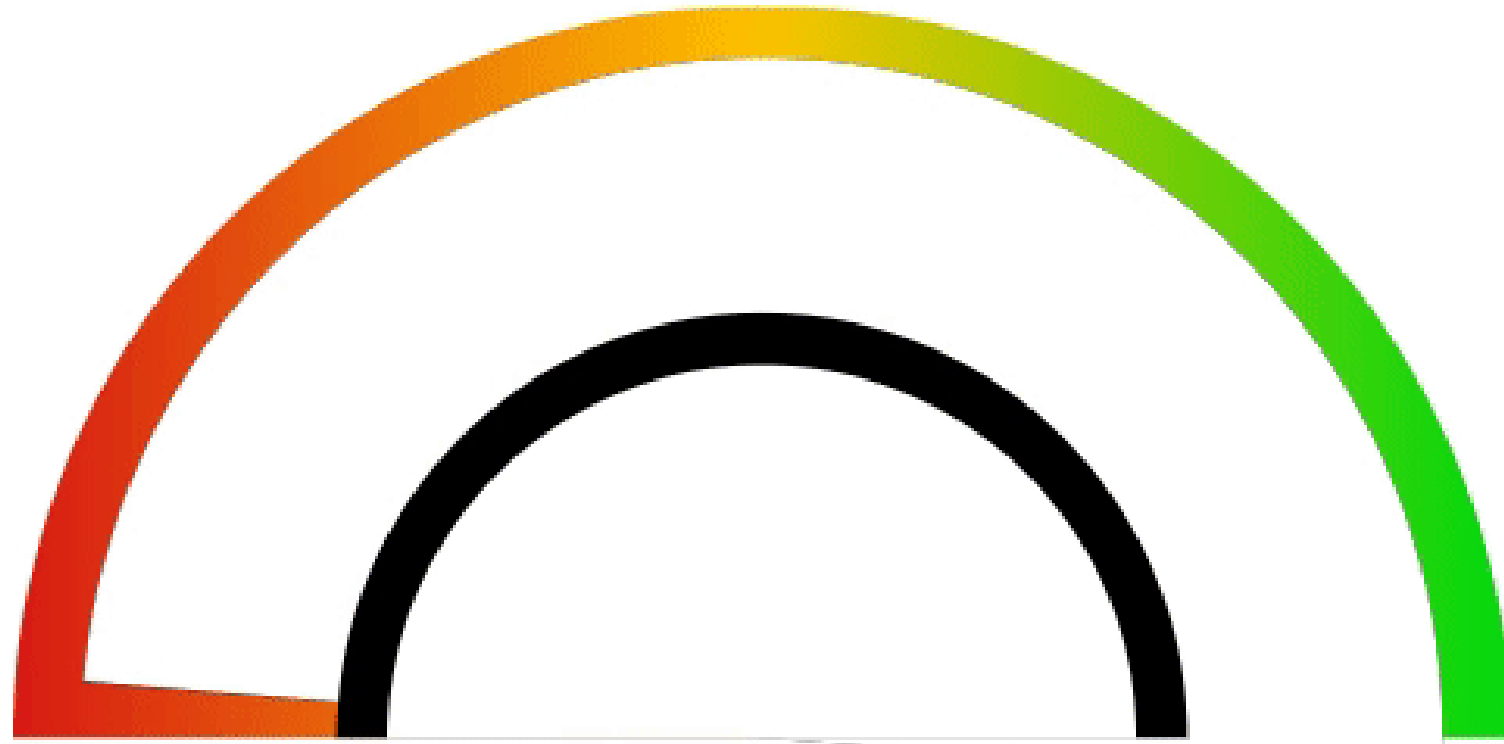
Discordo Totalmente

Discordo



Concordo

Concordo Totalmente



Educadores/Professores
refletem sobre o Representante de Ano/Grupo

Gráfico N.º1 – Referente à pergunta – “O/A Representante de Ano ou Representante de Grupo preocupa-se com a promoção da partilha de experiências e com a cooperação entre os elementos que representa, corresponsabilizando-os..”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

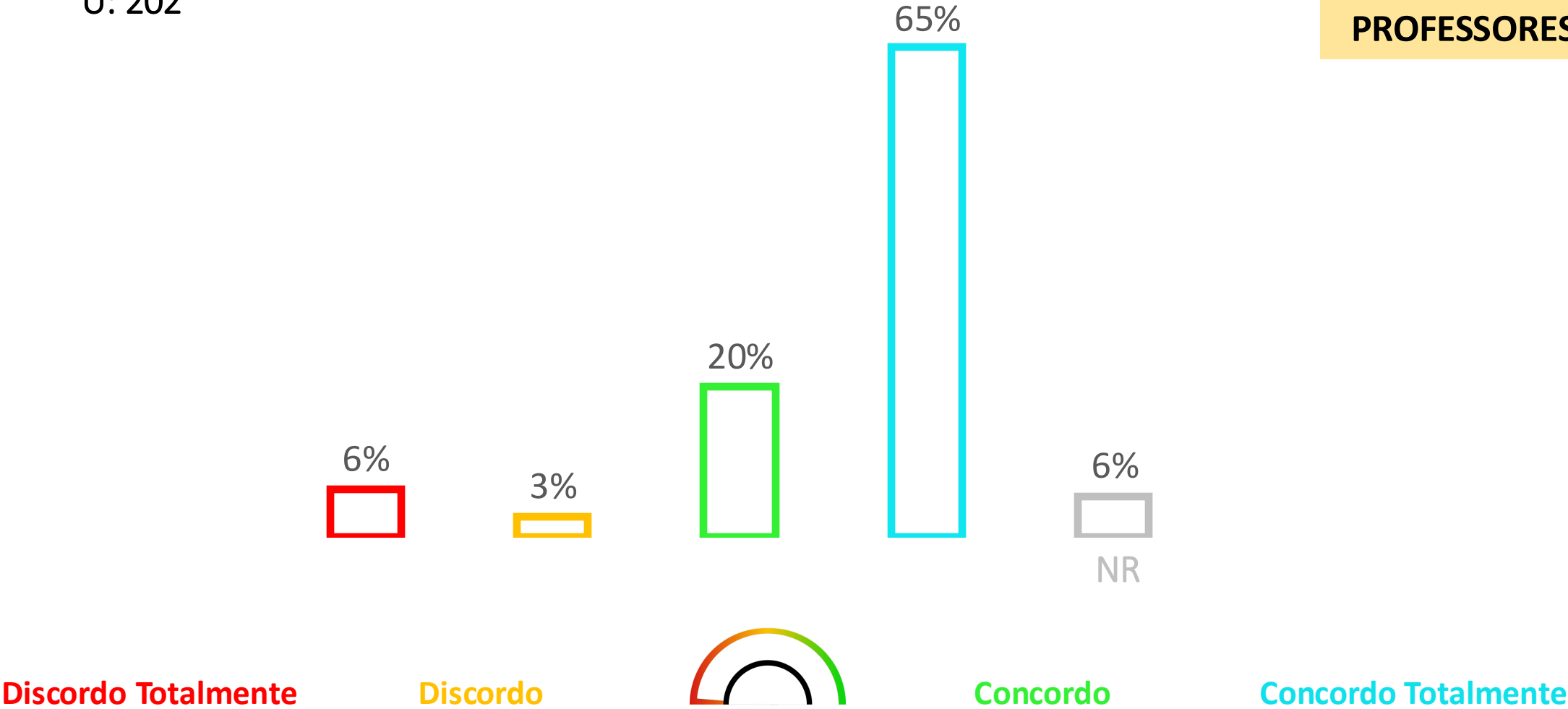


Gráfico N.º2 – Referente à pergunta – “O/A Representante de Ano ou Representante de Grupo assegura a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo (áreas curriculares disciplinares e não disciplinares), promovendo a autonomia dos elementos que representa.”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

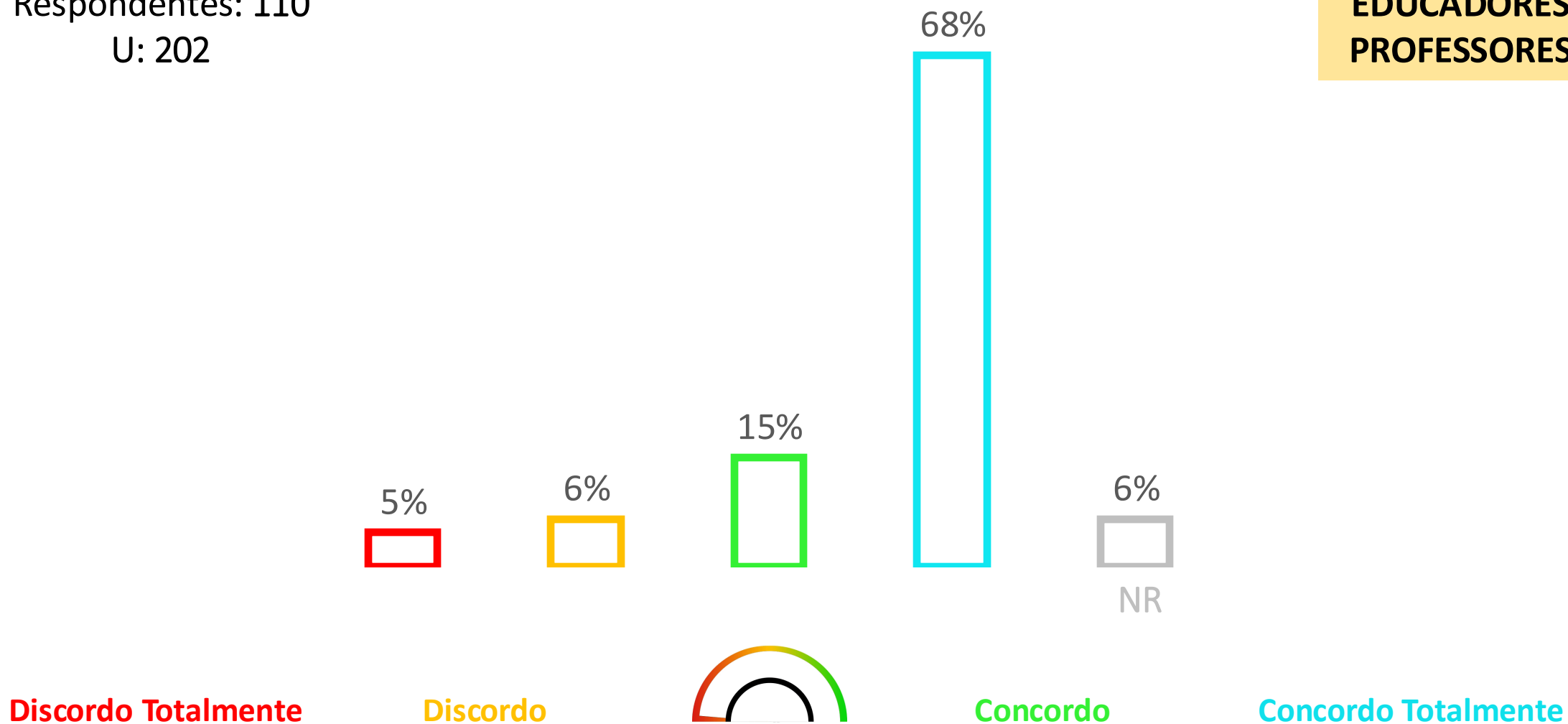


Gráfico N.º3 – Referente à pergunta – “O/A Representante de Ano ou Representante de Grupo comunica de forma assertiva e próxima, proporcionando o reforço positivo sobre a atuação dos elementos que representa.”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

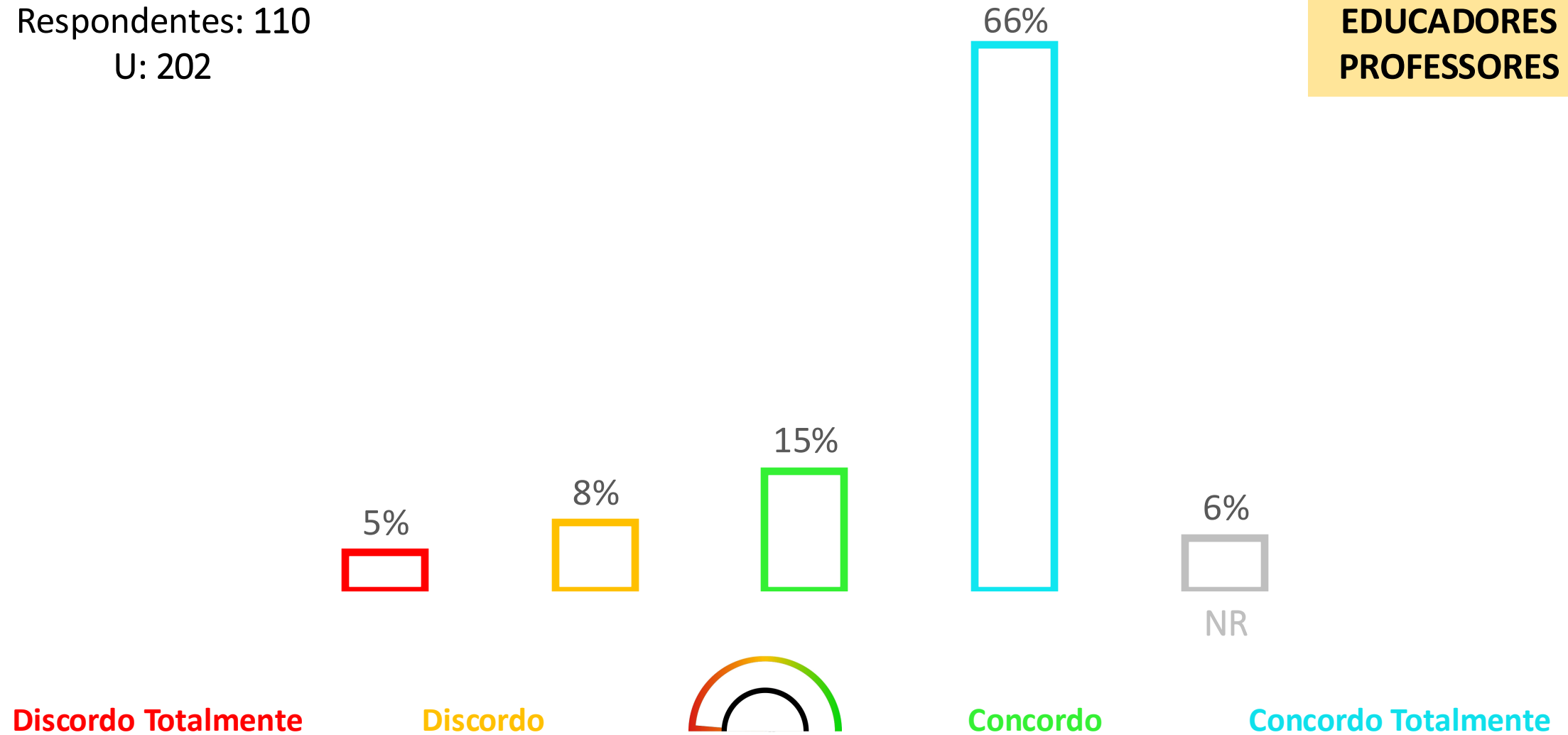


Gráfico N.º4 – Referente à pergunta – “Os docentes do meu Conselho de Ano ou do meu Grupo de Recrutamento Promovem, de forma responsável, a colaboração e o desempenho individual..”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

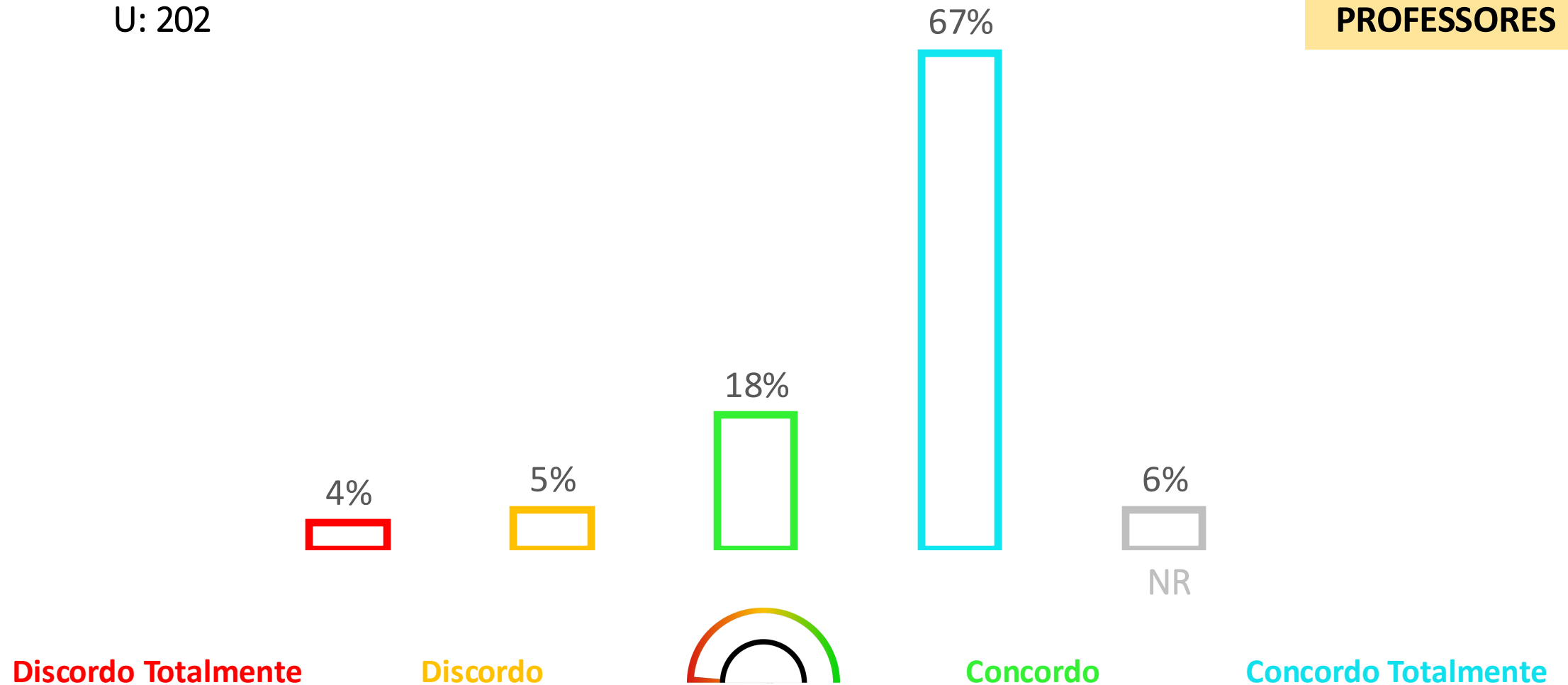


Gráfico N.º5 – Referente à pergunta – “O/A Representante de Ano ou Representante de Grupo envolve-se e incentiva a participação, de forma ativa, nas atividades dinamizadas pelas diferentes estruturas..”

Respondentes: 110
U: 202

**EDUCADORES
PROFESSORES**

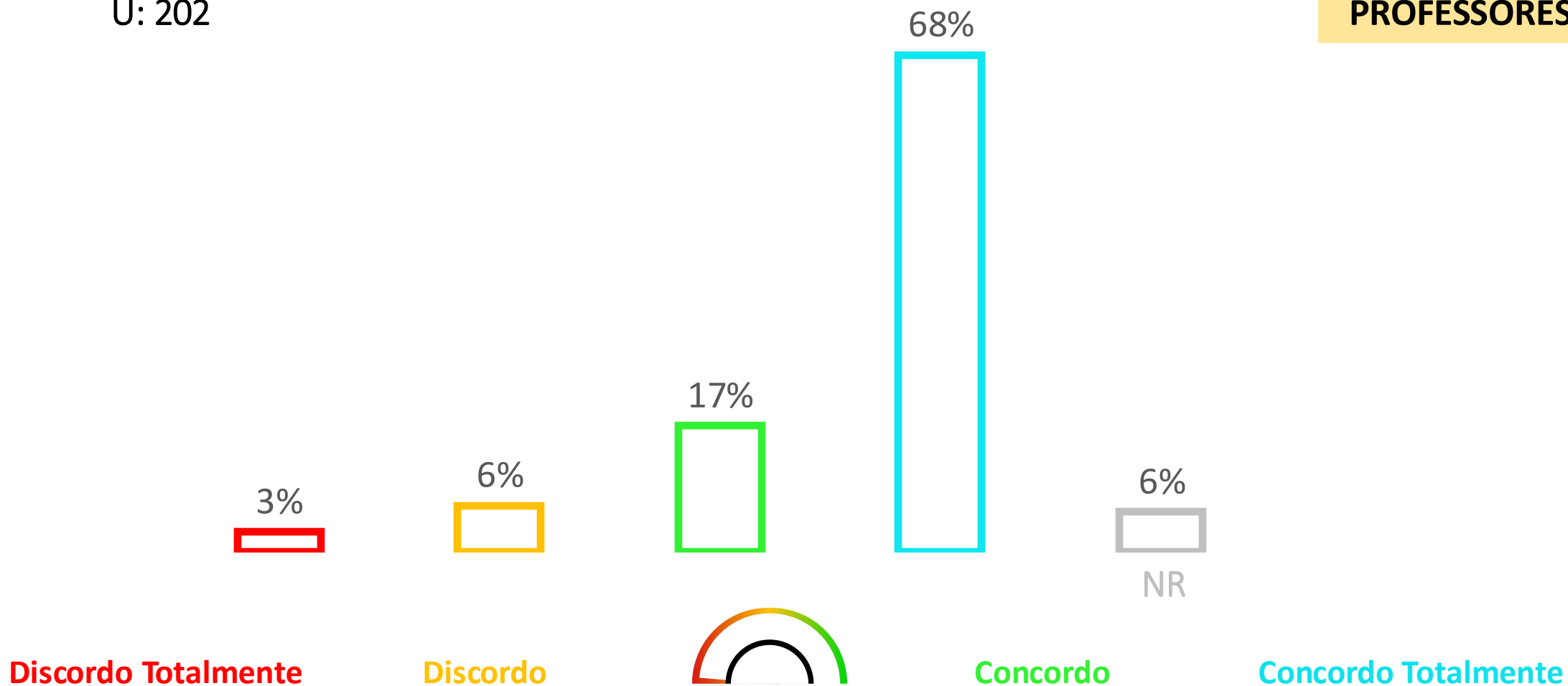
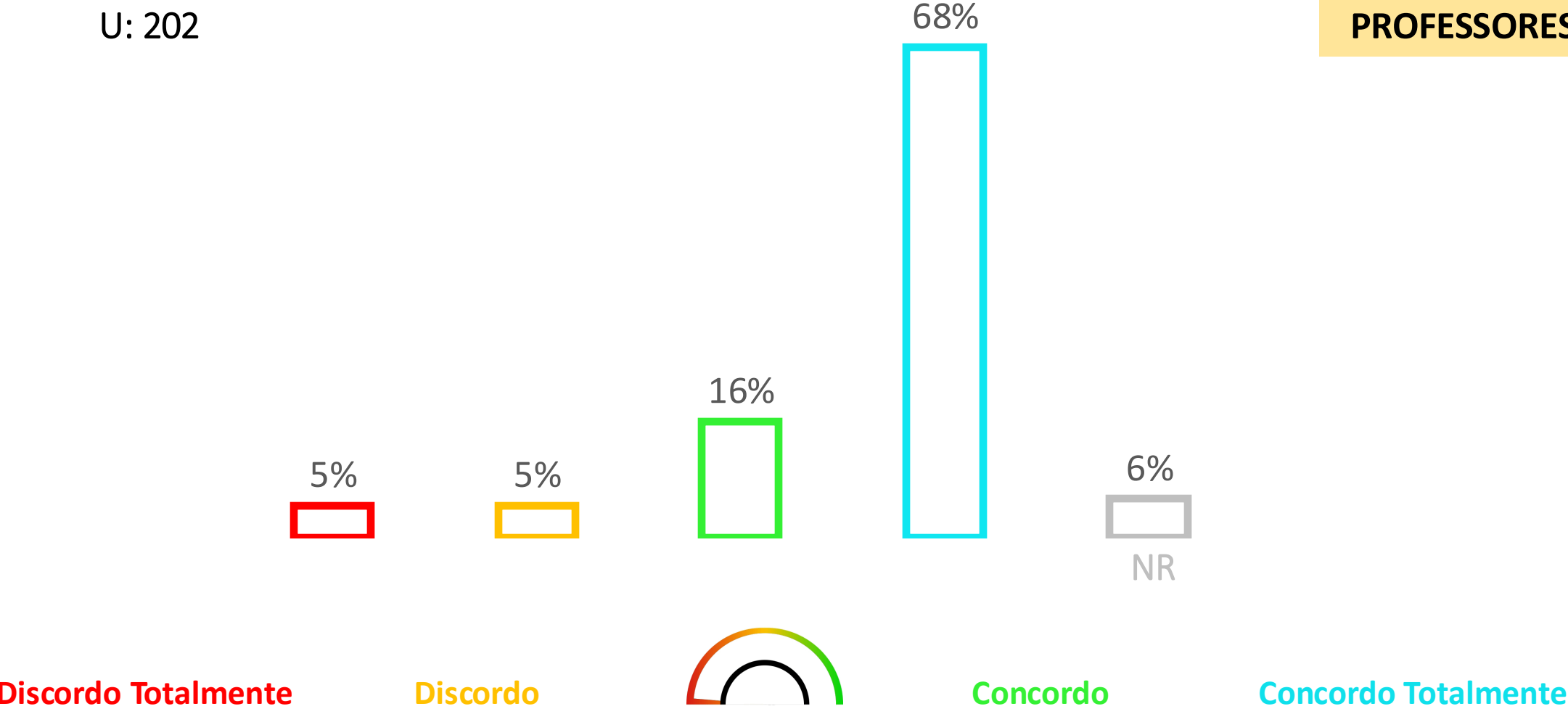


Gráfico N.º6 – Referente à pergunta – “Numa situação premente, confia na decisão e atuação do seu/sua Representante de Ano ou Representante de Grupo...”

Respondentes: 110
U: 202

EDUCADORES
PROFESSORES

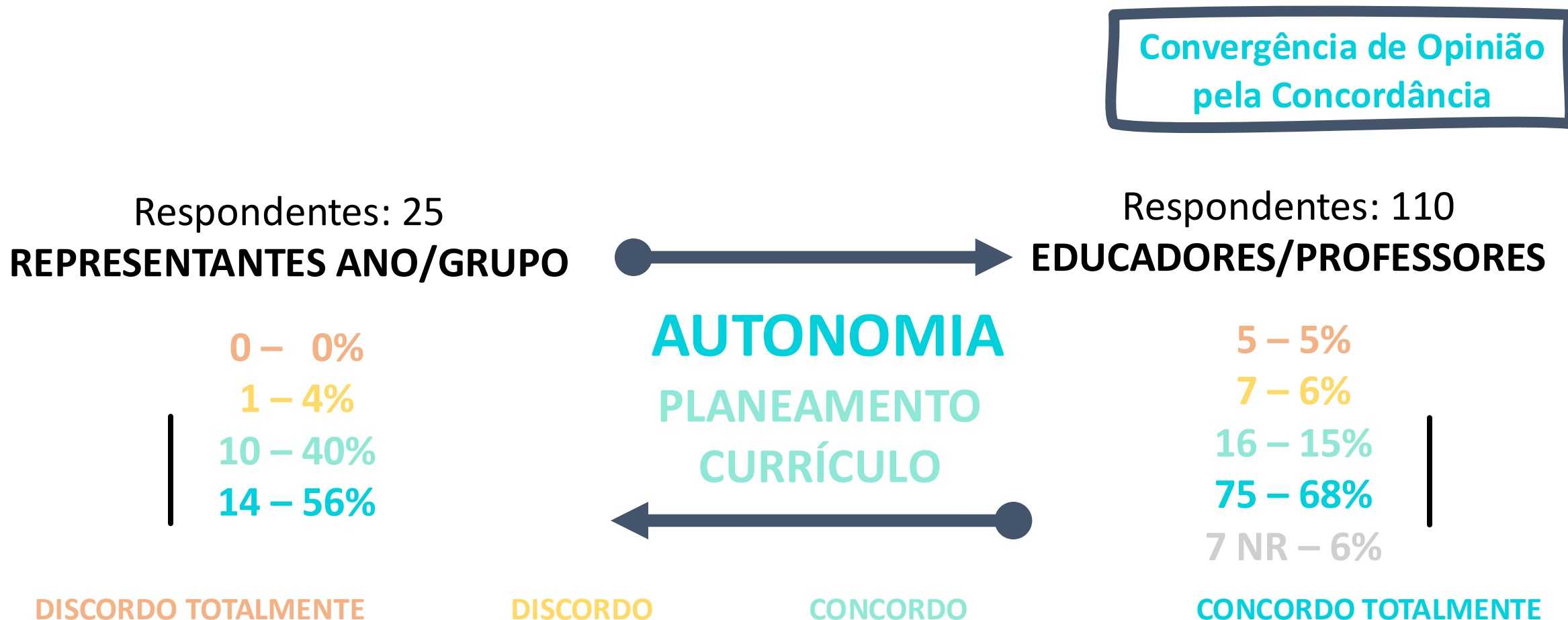


ANÁLISE BIUNÍVOCA

GRAU DE CONCORDÂNCIA

RA/G (Q2) – Os docentes do meu Conselho de Ano ou do meu Grupo de Recrutamento asseguram, de forma autónoma, o planeamento e a implementação das orientações curriculares.

ED.P (Q2) – O/A Representante de Ano ou Representante de Grupo assegura a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo (áreas curriculares disciplinares e não disciplinares), promovendo a autonomia dos elementos que representa..



RA/G (Q3) – Os docentes do meu Conselho de Ano ou do meu Grupo de Recrutamento comunicam de forma assertiva e próxima.

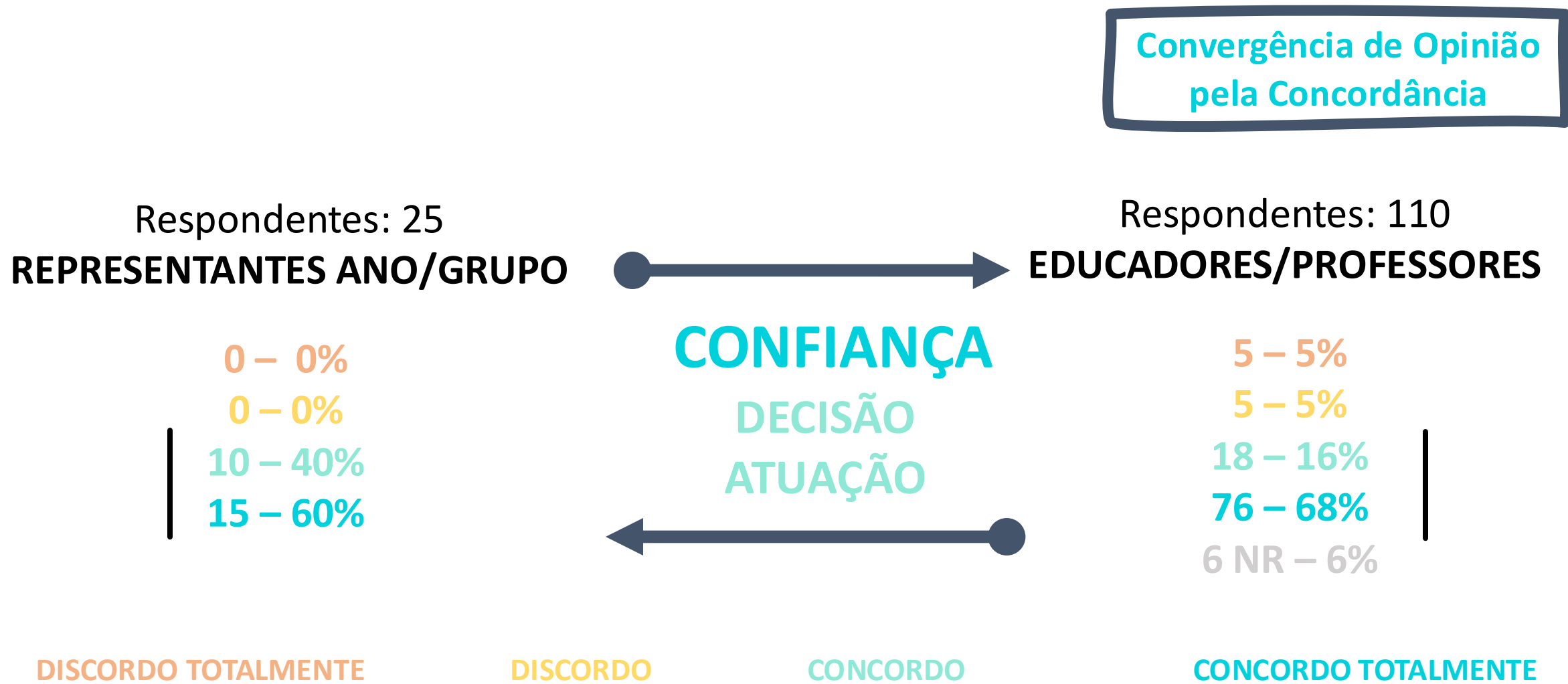
ED.P (Q3) – O/A Representante de Ano ou Representante de Grupo comunica de forma assertiva e próxima, proporcionando o reforço positivo sobre a atuação dos elementos que representa.

Convergência de Opinião
pela Concordância



RA/G (Q6) – Numa situação premente, confia na decisão e atuação dos elementos que representa.

ED. P (Q6) – Numa situação premente, confia na decisão e atuação do seu Representante Ano/Grupo.





Autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Benavente

LIDERANÇAS INTERMÉDIAS



DEPARTAMENTOS CURRICULARES

2024/2025

A Equipa de Autoavaliação:

Afonso Rodrigues

Alexandra Ferreira

Luísa Subtil