



DESCRIPTORIOS DE PRODUÇÃO ESCRITA – 3.º Ciclo

Departamento de Línguas - Inglês

Os critérios estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas para os diversos níveis.

Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos alunos. A produção de um texto com menos de 25 palavras pode ser classificado com 0 pontos (0 valores). A fuga clara e inequívoca ao tema é classificada com 0 pontos (0 valores).

Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada

Nível	COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA	Pontos
N5	Redige um texto sobre o tema proposto, respeitando o formato textual solicitado. Apresenta, de forma clara e precisa, toda a informação solicitada, recorrendo a pormenores e aspetos relevantes. Relaciona o conteúdo da tarefa com o seu conhecimento e vivência pessoal, demonstrando pensamento crítico e criativo. Estrutura o texto de forma clara e coerente em parágrafos, utilizando conectores variados (consoante o ano). Respeita o número de palavras indicado.	70
N4	Algumas características dos níveis de desempenho do N5 e N3	56
N3	Redige um texto sobre o tema proposto, respeitando parcialmente o formato textual solicitado. Pode não redigir o texto em parágrafos. O texto tem ideias ligadas e coerentes, utilizando um número limitado de elementos de coesão. Apresenta, de forma pouco clara e coesa alguma da informação solicitada, podendo recorrer a pormenores e aspetos pouco relevantes. Demonstra pensamento crítico e criativo, mas de forma superficial. Estrutura o texto de forma razoável, utilizando conectores pouco variados e elementares (<i>and, but, because, when</i>). Pode não respeitar o número indicado de palavras.	42
N2	Algumas características dos níveis de desempenho do N3 e N1	28
N1	Redige um texto respeitando parcialmente o tema proposto e podendo não respeitar o formato textual solicitado, apresentando também uma organização deficiente e utilizando muito poucos conectores e referentes. Não estrutura o seu texto em parágrafos. Pode não respeitar o número de palavras indicados. Não relaciona o conteúdo da tarefa com o seu conhecimento e vivência pessoal. Não demonstra pensamento crítico.	14

com 0 pontos. Número de palavras de uma produção escrita – **80 palavras** (Ensino Básico)

Nível	COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA	Pontos
N5	Utiliza vocabulário variado e adequado. Evidencia um bom domínio das estruturas e das formas gramaticais, podendo ocorrer lapsos raros, não sistemáticos e não impeditivos da compreensão da mensagem. A ortografia e a pontuação são geralmente adequadas e precisas. Evidencia marcas do registo formal quando necessário em contexto. Adapta o seu discurso ao contexto, utilizando vocabulário (e expressões idiomáticas correntes) e estruturas frásicas diversas.	30
N4	Algumas características dos níveis de desempenho do N5 e N3	24
N3	Utiliza vocabulário apropriado relativamente variado. Evidencia um domínio razoável das estruturas e das formas gramaticais, cometendo incorreções não impeditivas da compreensão da mensagem. A ortografia e a pontuação nem sempre são adequadas e precisas. Produz uma escrita coerente, com ortografia e pontuação aceitáveis, sob o ponto de vista da inteligibilidade. Apresenta um registo neutro, mas evidencia dificuldades no domínio formal. Nem sempre adapta o seu discurso ao contexto sendo repetitivo nas estruturas frásicas utilizadas.	18
N2	Algumas características dos níveis de desempenho do N3 e N1	12
N1	Utiliza vocabulário muito limitado e nem sempre adequado. Evidencia um domínio das estruturas e das formas gramaticais simples, cometendo sistematicamente alguns erros elementares que afetam ou impedem a compreensão global da mensagem. A ortografia e a pontuação são frequentemente inadequadas e pouco precisas. Não consegue distinguir quase nunca o registo formal do informal. Raramente adapta o seu discurso ao contexto e não apresenta expressões idiomáticas, sendo muito repetitivo nas estruturas frásicas utilizadas.	6

Em vigor a partir de 06/10/2025